

ECOLE NATIONALE POLYTECHNIQUE

Département d'Electronique et d'Electrotechnique

PROJET DE FIN D'ETUDES

Ingéniorat d'Etat en Electronique

**ETUDE DU HARDWARE
ET DU SOFTWARE DU MICROORDINATEUR
APPLE II PLUS
EN VUE DE SA MAINTENANCE**



Proposé par :
A. FARRAH

Etudié par :
REDDAD Omar
MAMERI Salem

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université des Sciences et de la Technologie d'Alger

ECOLE NATIONALE POLYTECHNIQUE

Département d'Electronique et d'Electrotechnique

PROJET DE FIN D'ETUDES

Ingéniorat d'Etat en Electronique

**ETUDE DU HARDWARE
ET DU SOFTWARE DU MICROORDINATEUR
- APPLE II PLUS
EN VUE DE SA MAINTENANCE**

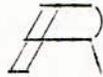
Proposé par :

A. FARRAH

Etudié par :

**REDDAD Omar
MAMERI Salem**

Promotion Janvier 1983



E M E R C I E M E N T S

Nous tenons à exprimer nos plus vifs remerciements à Monsieur PARAH, Enseignant à l'ENPA, pour nous avoir guidés, éclairés tout au long de l'élaboration de ce travail.

Nos remerciements vont également à Mlles FAR Nacéra et R. Fazia, qui ont bien voulu s'occuper de la frappe de ce projet.

Que tous ceux qui ont contribué de pres ou de loin à la concrétisation de cette étude trouvent, ici, l'expression de notre sincère gratitude.

D E D I C A C I E S .

- A la mémoire de mon père
- A ma mère
- A mes frères et sœur
- A ma femme
- A toute ma famille
- A tous mes amis

O M A R .

- A ma famille
- A mes amis

S A L E M .

- TABLE DES MATIERES-

| | PAGES |
|---|-------|
| INTRODUCTION. | 1 |
| CHAPITRE I. ETUDE DE L'INTERFACE VIDEO. | 2-21 |
| 1. Généralités. | |
| 2. Etude de l'interface vidéo. | |
| 2.1. Introduction à l'affichage par écran. | |
| 2.2. Principe de fonctionnement du circuit d'interface. | |
| 2.3. Description et rôle des différents circuits. | |
| 3. Etude de quelques pannes relatives à l'interface vidéo. | |
| 3.1. Organigramme de dépistage de pannes. | |
| 3.2. Exemple de dépistage de pannes. | |
| CHAPITRE II. INITIALISATION D'UN SYSTEME. | 22-29 |
| 1. Introduction. | |
| 2. Les vecteurs adresses d'interruption. | |
| 3. Le cycle de RESET. | |
| 4. Phases d'initialisation. | |
| 4.1. Phase 1. | |
| 4.2. Phase 2. | |
| 4.3. Phase 3. | |
| 5. Organigramme d'initialisation. | |
| 6. Acheminement de l'information. | |
| 7. Organigramme de dépistage de pannes. | |
| CHAPITRE III. LE CLAVIER ET SA GESTION. | 30-39 |
| 1. Présentation du clavier. | |
| 2. Gestion du clavier. | |
| 2.1. Engendrement de caractères. | |
| 2.2. Fonctionnement du clavier. | |
| 2.3. Fonctionnement de quelques touches spéciales. | |
| 2.4. Le connecteur de clavier. | |
| 3. Etude de quelques pannes du clavier. | |
| 3.1. Cas où le clavier ne répond pas. | |
| 3.2. Cas où le clavier répond mais donne une fausse donnée. | |
| 3.3. Exemple de dépistage de pannes. | |

CHAPITRE IV. ETUDE DU MINI-ASSEMBLEUR.

40-52

1. Definition.
2. Génération du mini-assembleur.
3. Champ du mini-assembleur.
4. Les classes d'instruction.
5. Les modes d'adressage.
6. Format des instructions.
7. Execution d'un programme mini-assembleur.
 - 7.1. L'assemblage.
 - 7.2. Interpretation des mnémoniques.
 - 7.3. Exécution et resultat.
 - 7.4. Deroulement d'une sequence d'instructions.
8. Etude du cas où l'assemblage ne se fait pas.

C CHAPITRE V. INTERPRETEUR BASIC APPLISOFT-EXECUTION D'UN PROGRAMME APPLISOFT.

53-59

1. Introduction.
2. Le langage basic applesoft.
 - 2.1. Principales caractéristiques.
 - 2.2. Adresses memoires de l'applesoft.
 - 2.3. Limites de l'applesoft.
3. Objet de base du langage applesoft.
 - 3.1. Les noms de variables réelles.
 - 3.2. Les noms de variables entières.
 - 3.3. Les variables alphanumeriques ou chaines de caractères.
 - 3.4. Quelques commandes relatives au basic applesoft.

4. Interpréteur basic applesoft.

4.1. Introduction.

4.2. Role de l'interpreteur basic applesoft.

5. Execution d'un programme applesoft.

6. Non execution d'un programme applesoft.

CHAPITRE VI. ETUDE DE L'INTERFACE CASSETTE.

60-63

1. Definition.

2. Etude du circuit d'interface cassette.

2.1. Circuit de sortie.

2.2. Circuit d'entrée.

3. Gestion des cassettes.

3.1. L'enregistrement.

3.2. La lecture.

3.3. Chronogramme de lecture/ecriture.

CHAPITRE VII. ETUDE LES DISQUETTES ET LEURS CONTROLEURS.

64-73

1. Système d'exploitation des disquettes ou DOS.

1.1. Definition.

1.2. Chargement du DOS.

2. Les disquettes.

2.1. Organisation de la disquette.

2.2. Gestion des disquettes.

3. Precautions d'utilisation de la disquette.

4. Exemple d'application : mise sous controle d'apple Pascal.

5. Carte d'interface ou controleur.

5.1. Fonctions.

5.2. Les adresses.

6. Le lecteur de disquettes.

- LE CODE ASC II
- JEU D'INSTRUCTIONS DU MICROPROCESSEUR 6502
- BROCHAGE DU MICROPROCESSEUR 6502
- BROCHAGE DU CONNECTEUR DE PERIPHERIQUES
- AUTOSTART ROM LISTING
- BIBLIOGRAPHIE

INTRODUCTION

Les systèmes à base de microprocesseurs sont de plus en plus appelés à être utilisés dans de nombreuses applications notamment dans le domaine de l'information, de l'instrumentation, de contrôle.

La conception de tels systèmes nécessite une réalisation matérielle adéquate et l'élaboration d'un logiciel gérant le fonctionnement de celle-ci.

L'APPLE II PLUS est un microordinateur monoposte de fabrication américaine. Il est conçu en 1979 et est aisément transportable. Il travaille aussi bien sur des mots que sur des chaînes de caractères. Ses domaines d'utilisation sont nombreuses (gestion, enseignement, jeux, ...). Son unité centrale est constituée autour d'un microprocesseur : le 6502. Il est doté d'un langage résident : BASIC APPLESOFT. Les autres langages sont sur disquette (Pascal, Mini-assembleur, Basic Integer, ...).

Ce projet de fin d'études est réalisé dans le laboratoire d'électronique Appliquée de l'ENPA où nous disposons du microordinateur APPLE II PLUS. Il est utilisé par des étudiants en projet de fin d'études et par des assistants en post-graduation.

Le but de notre étude est donc de connaître son hardware et son software afin de ne pas être surpris par une panne éventuelle. C'est ainsi que nous avons rassemblé un certain nombre d'informations, existant sur divers documents, utiles à sa maintenance.

Les trois (3) premiers chapitres étudient le matériel de l'APPLE II. Le quatrième (4) et le cinquième (5) chapitres portent sur l'utilisation du logiciel (Mini-Assembleur, Applesoft). Quant aux deux (2) derniers chapitres, nous avons décrit deux (2) périphériques (disquettes et cassettes)

L'unité de visualisation est en fait un téléviseur noir et blanc. Dans certains chapitres nous avons imaginé un certain nombre de pannes matérielles ou logicielles et avons proposé des méthodes de dépistage de celles-ci.

C H A P I T R E I

ETUDE DE L'INTERFACE VIDEO

1. GENERALITES :

Dans un microordinateur, les circuits d'interface réalisent la liaison entre, d'une part, le microprocesseur et les mémoires de l'unité centrale et, d'autre part, les périphériques.

Ils constituent le système d'entrées/sorties (I/O) des informations du périphérique vers le microordinateur et vice-versa.

On utilise des interfaces parce qu'il existe des incompatibilités de fonctionnement entre un périphérique et son microordinateur et que, pour communiquer entre eux, il est nécessaire de monter en tampon un circuit d'interface capable d'adapter le fonctionnement de l'un au fonctionnement de l'autre, ces adaptations doivent souvent s'effectuer selon trois (3) niveaux :

Une adaptation de temps

En effet, un microordinateur a des vitesses de travail de par la conception de son hardware purement électronique, généralement supérieures à celles d'un périphérique dont l'appareillage comporte souvent bon nombre d'éléments de fonctionnement mécaniques ou électro-mécaniques.

Une adaptation de logique :

La logique du périphérique peut être, en effet, différente de celle du microordinateur.

Une adaptation de format de données :

Le microordinateur reçoit des données suivant un accès parallèle, par contre, le périphérique transmettra, la plupart du temps, toutes les données en série.

L'introduction d'une information se fait comme suit :

automatisme ----> périphérique ----> interface I/O ----> unité centrale du MPU.

L'échange d'informations peut s'effectuer sous 3 conditions différentes :

- Transfert conditionnel ;
- Transfert inconditionnel ;
- Transfert sous interruption.

2. ETUDE DE L'INTERFACE VIDEO (fig. 2) :

L'interface vidéo est le circuit qui fait la liaison entre le micro système et le téléviseur.(fig.1).

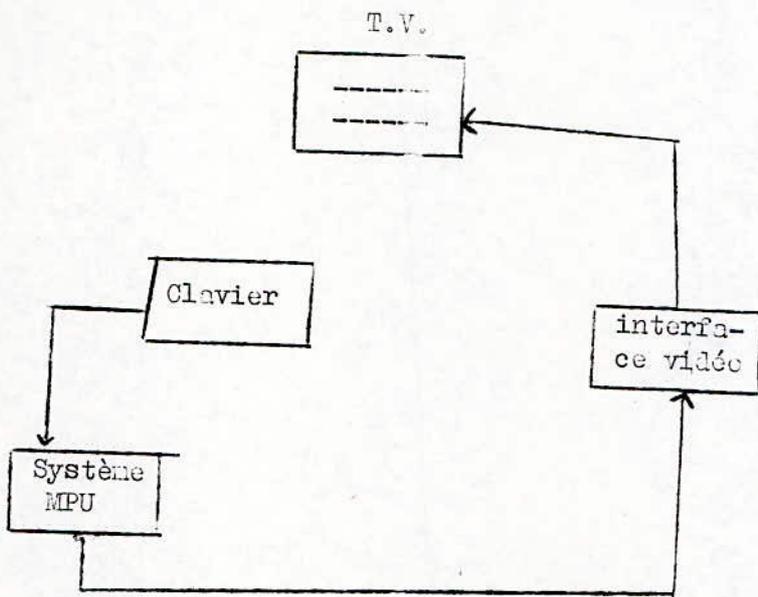


Fig. 1

2.1. Introduction à l'affichage par écran :

Avant d'entrer dans les détails concernant les techniques d'affichage par écran, nous avons besoin d'en connaître les principes de base. Supposons que nous avons une zone mémoire réservée à l'affichage, chaque adresse mémoire contient un caractère ASC II, le format choisi détermine les véritables besoins en mémoires.

Le format choisi pour l'APPLE II est le suivant :

- 24 lignes de 40 caractères.

Pour enregistrer l'enc un écran complet, nous avons besoin de 960 (24 X 40 = 960) places mémoire.

Une ligne horizontale comprend un maximum de 40 caractères, avec espacements inclus ; l'écran complet contient ²⁴ les lignes horizontales. L'affichage consiste à faire la lecture séquentielle de l'information digitale chargée en mémoire et la conversion de celle-ci en signaux vidéo alimentant l'écran ; auparavant, il est nécessaire de générer les signaux de commande et de séquençement.

2.2. Principe de fonctionnement du circuit d'interface (fig. 2) :

Les 4 compteurs 74 LS 161 délivrent au circuit générateur vidéo la synchronisation et les signaux d'horloge.

Ces signaux sont envoyés au multiplexeur d'adresses de RAM (3 circuits intégrés 74 LS 153, un 74 LS 283 et un 74 LS 257) qui les traduit en l'adresse d'une mémoire RAM en fonction de l'état des commutateurs d'affichage vidéo. Cette adresse est ensuite transférée vers l'ensemble des boîtiers RAM. Les latches (verrous) qui détiennent les données issues de la RAM les dirigent :

- Soit vers un générateur de caractères 2513 pour affichage du texte ;
- Soit vers les 2 registres à décalage 74 LS 194 pour affichage du graphique.

Nous noterons que pour le premier cas, la sortie du générateur de caractères est sérialisée en une suite de points par un registre à décalage 74 166, puis envoyée finalement au multiplexeur/selecteur vidéo.

Dans le deuxième cas, (cas du graphique), chaque quartet issu des 2 registres à décalage est sérialisé en une suite de données qui, elle-même, est envoyée à son tour au multiplexeur/selecteur vidéo.

La sortie de ce multiplexeur est ensuite mélangée avec le signal synchro-composite pour être envoyée finalement vers l'entrée du T.V.

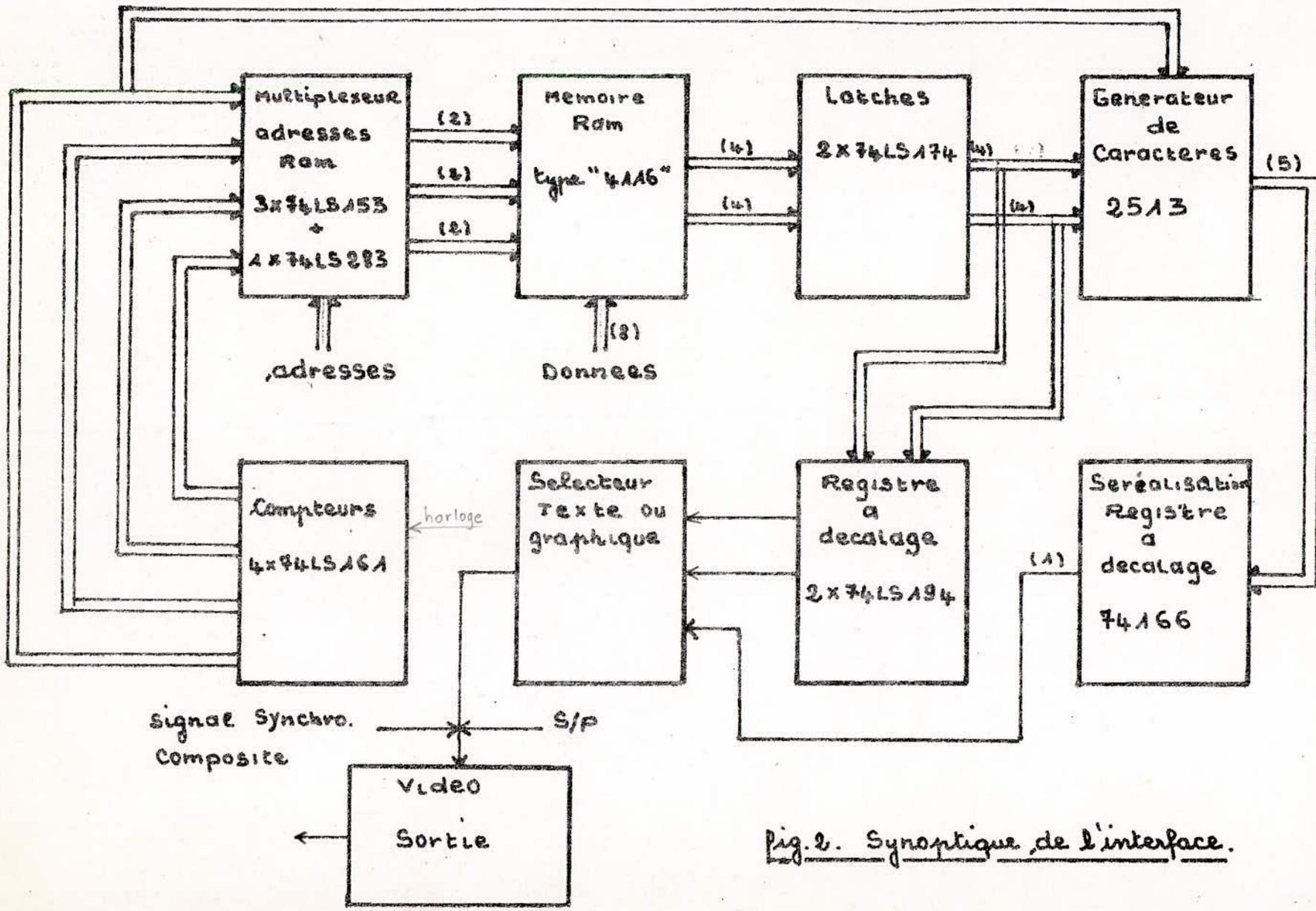


Fig. 2. Synoptique de l'interface.

2.3. Description et rôle des différents circuits :

2.3.1. Les compteurs 74 LS 161 (fig. 3) :

Les 4 compteurs 74 LS 161, utilisés par l'interface vidéo de l'APPLE II PLUS sont des compteurs synchrones 4 bits. Ils délivrent les signaux de synchronisations utiles au générateur vidéo.

Ces signaux sont au nombre de 15, répartis comme suit :

- Ho, H1, H2, H3, H4, H5 = déterminent en binaire la position de l'octet sur la ligne (de 0 à 39 car il y a 4 0 colonnes sur l'écran).
- Vo, V1, V2, V3, V4, V5 = déterminent la position verticale de la ligne d'écran (de 0 à 23 car, il y a 24 lignes sur l'écran).
- Va, Vb, Vc = déterminent la position de la ligne de balayage à l'intérieur de la ligne d'écran (de 0 à 7 car, il y a 8 lignes de balayage pour chaque ligne d'écran).

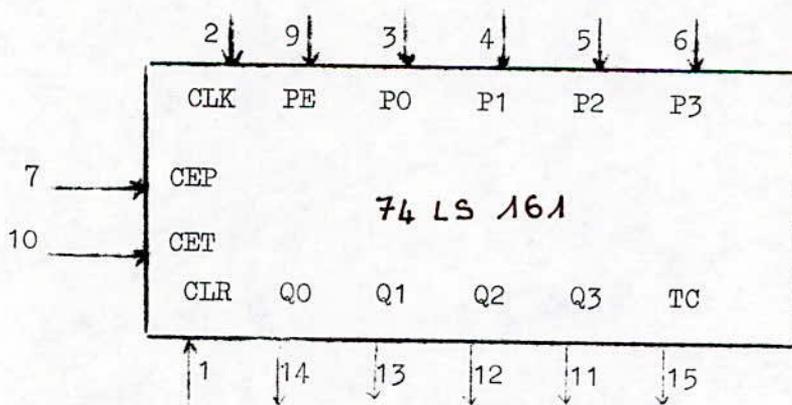


Fig. 3. Brochage fonctionnel

- Q0, Q1, Q2, Q3 = sorties de flip-flop
- PO, P1, P2, P3 = entrées parallèles
- CLR = remise à zéro
- CLK = horloge

- P E = chargement
- T C = retenue anticipée
- C E P = entrée de validation P
- C E T = entrée de validation T

Remarque :

Les broches TC, CEP et CET permettent la mise en cascade des 4 compteurs.

2.3.2. Le multiplexeur d'adresses de la RAM (fig. 4) :

Le multiplexeur d'adresses RAM est constitué par les circuits intégrés suivants :

- 3 boitiers du type 74 LS 153 ;
- 1 boitier du type 74 LS 283 ;
- $\frac{1}{2}$ boitier du type 74 LS 257.

Ces circuits intégrés prennent les adresses engendrées par le microprocesseur et le générateur vidéo et les multiplexent sur les 6 lignes adresses de la RAM (ligne RA0 - RA5) durant une phase $\phi 1$.

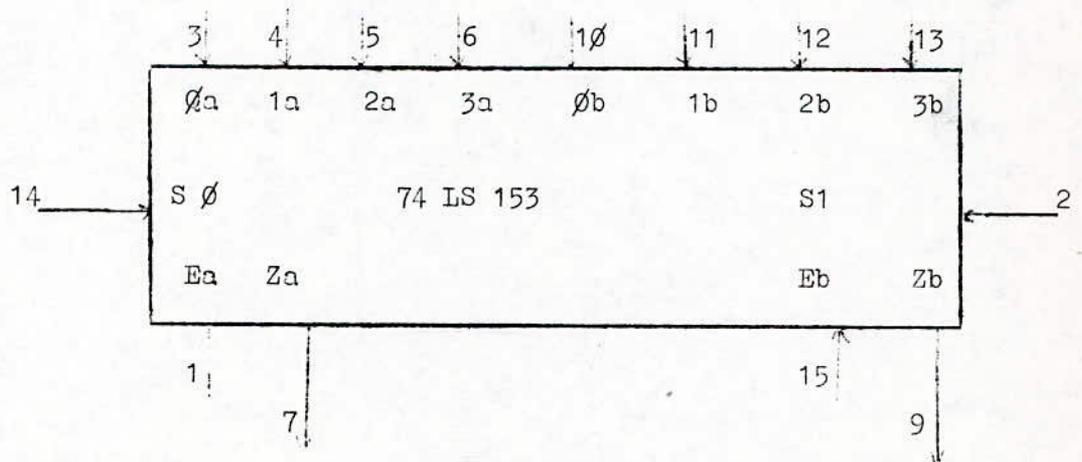


Fig. 4. Brochage fonctionnel

- Øa, 1a, 2a, 3a et Øb, 1b, 2b, 3b (broches 3, 4, 5, 6 et 10, 11, 12, 13) sont les entrées.
- Za, Zb (broches 7 et 9) sont les sorties.

- Ea, Eb (broches 1 et 15) sont les signaux de validation
- S0, S1 (broches 2 et 14) sont les signaux de sélection.

Une adresse à 2 bits (S0 S1) permet de sélectionner en sortie (Za et Zb) un des quatre mots binaires présents à l'entrée (0a 0b), (1a 1b), (2a 2b) et (3a 3b).

Le fonctionnement en multiplexeur n'a lieu que si les signaux de validation Ea et Eb sont au niveau bas ("0"), (voir table de vérité).

| ENTREES | | | | | | SORTIES | | | | | | | |
|-----------------|----|-------|----|----|----|---------|-------|----|----|----|----|----|----|
| Adresse (selec) | | Valid | | | | | Valid | | | | | | |
| S0 | S1 | Ea | 0a | 1a | 2a | 3a | Eb | 0b | 1b | 2b | 3b | Za | Zb |
| X | X | 1 | X | X | X | X | 1 | X | X | X | X | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | X | X | X | 0 | 1 | X | X | X | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | X | 0 | X | X | 0 | X | 0 | X | X | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | X | 1 | X | X | 0 | X | 1 | X | X | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | X | X | 0 | X | 0 | X | X | 0 | X | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | X | X | 1 | X | 0 | X | X | 1 | X | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | X | X | X | 1 | 0 | X | X | X | 1 | 1 | 1 |

Table de vérité

X = état indifférent.

2.3.3. Les boîtiers RAM 4116 (fig. 5) :

Les mémoires RAM utilisées par le microordinateur APPLE II PLUS sont des mémoires RAM dynamiques 16 K bits (type "4116") à lecture et écriture. L'APPLE II utilise 24 boîtiers de ce type, donc une capacité totale de ces mémoires de 48 K Octets

places mémoires. Ces mémoires nécessitent un rafraichissement automatique. Cette régénération périodique est réalisée pour chaque cycle de lecture ^{écriture} Certaines zones de la mémoire vive sont utilisées aussi comme mémoire de l'écran vidéo et profitent logiquement du système de rafraichissement pour permettre un affichage vidéo suffisamment persistant.

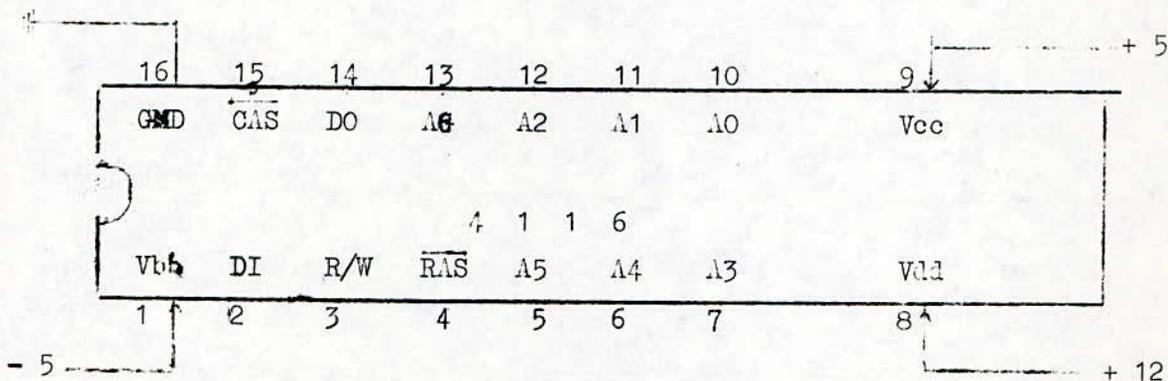


Fig. 5. Brochage fonctionnel.

- G.M.D. = masse
- C.A.S. = broche correspondant à l'envoi des 7 bits d'adresse de sélection d'une colonne (column address stobe).
- D.O. = sortie de données
- D.I. = entrée de données
- A0, A6 = entrées adresses
- R/W = lecture/écriture
- R.A.S. = informe de la présence des 7 bits d'adresse de décodage d'une rangée (Row Adress Strobe).

.../...

Organisation de la RAM dans la carte principale de l'APPLE II PLUS

Les 24 boîtiers RAM sont disposés en 3 rangées de 8 boîtiers ; ce sont des boîtiers à 2K octets, donc chaque rangée représente 16 K octets. Le boîtier le plus à gauche d'une rangée correspond au bit de poids faible et celui de droite au bit de poids le plus fort de chacun des octets.

La RAM de l'APPLE II PLUS débute à la page 0 et se termine à la page 191, ce qui correspond à une capacité de 192 X 256 = 48 K octets.

Une grande partie de cette RAM est utilisée pour stocker des programmes et des données. Mais, certaines adresses sont réservées par le moniteur, certains langages et d'autres fonctions.

Utilisation de la RAM :

| N° | PAGE | UTILISATION | |
|-----|-------|---|----------------------------|
| DEC | HEXA | | |
| 0 | 0 0 0 | Programme du microprocesseur | |
| 1 | 0 0 1 | Pile du microprocesseur | |
| 2 | 0 0 2 | Tampon d'entrée utilisé par le S/P GETIN | |
| 3 | 0 0 3 | Adresses utilisées par le moniteur | |
| 4 | | Texte et graphique basse résolution page 1 | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | 0 0 8 | Texte et basse résolution page 2 | |
| 9 | 0 0 9 | | |
| 10 | 0 0 A | | |
| 11 | 0 0 B | | |
| 12 | 0 0 C | RAM DISPONIBLE | |
| . | | | |
| . | | | |
| 31 | 0 1 F | | |
| 32 | 0 2 0 | | Haute résolution page 1 |
| . | | | |
| 63 | 0 3 F | | |
| 64 | 0 4 0 | | Haute résolution page 2 |
| . | | | |
| 95 | 0 5 F | | |
| 96 | 0 6 0 | | |
| . | | | |
| 191 | 0 B F | | |

2.3.4. Les latches 74 LS 174 (fig. 6) :

Les latches ou registres à verrouillage sont au nombre de 2, ils détiennent uniquement les données issues des RAM pendant un instant donné.

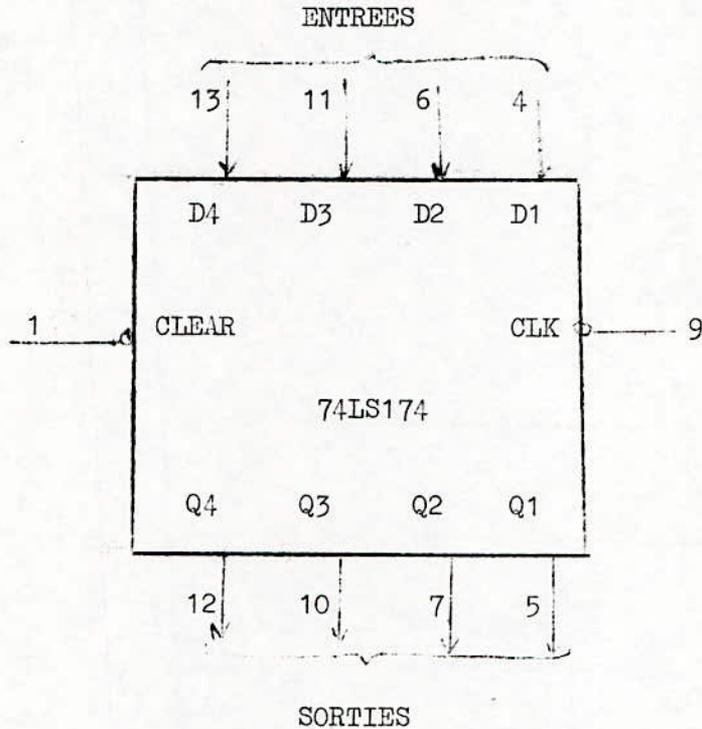
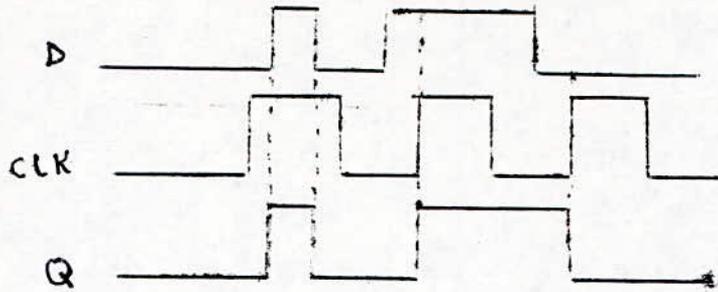


Fig. 6. Brochage fonctionnel

- L'entrée CLK est commune à chaque latche et provoque la réponse des sorties Q4, Q3, Q2 et Q1, aux données en entrée D4, D3, D2, D1, comme suit :
 1. Lorsque CLK est au niveau "1", chaque sortie Qi suit les niveaux logiques présents aux entrées correspondantes Di (Q3 suit D3).
 2. Quand CLK revient au niveau "0", chaque sortie Q garde la dernière valeur D et ne change pas même si l'entrée varie.
- L'entrée CLEAR est utilisée pour remettre au niveau "0" chaque sortie simultanément.



2.3.5. Le générateur de caractères 2513 (fig. 7):

Les données enregistrées dans chaque adresse mémoire correspondent au code ASC II. Pour que cette information soit acceptable par l'unité vidéo, nous devons la convertir; ceci est réalisé en convertissant chaque code ASC II en une matrice-points. En général ce sont des matrices (5x7) ou (7x9).

Dans le cas du microordinateur APPLE II PLUS, on utilise la matrice-points (5x7).

Exemple: écriture de la lettre " E ".

| | | |
|----------|-----------|-----------|
| | • • • • • | 1 1 1 1 1 |
| | • | 1 0 0 0 0 |
| | • | 1 0 0 0 0 |
| 7 Lignes | • • • • • | 1 1 1 1 0 |
| | • | 1 0 0 0 0 |
| | • | 1 0 0 0 0 |
| | • • • • • | 1 1 1 1 1 |

5 Colonnes

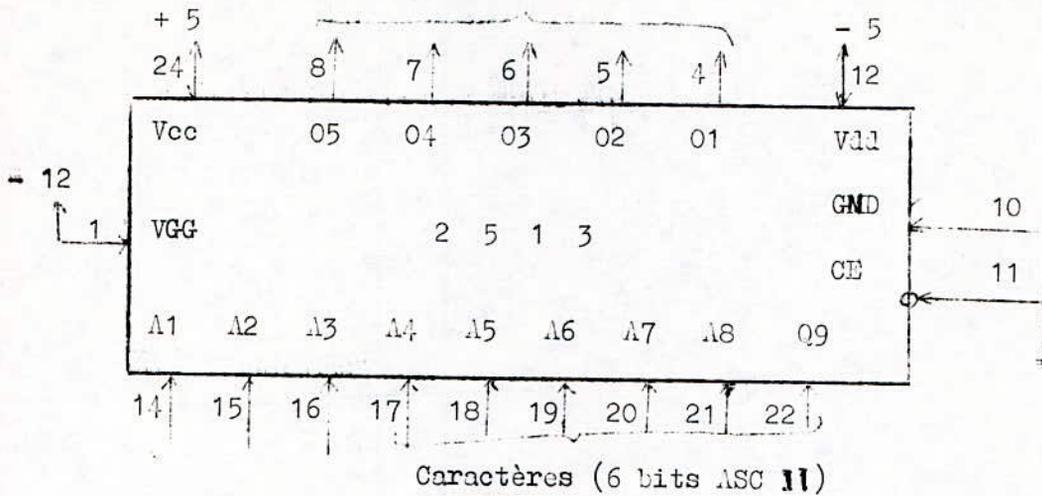
Les points noirs fencés correspondent au niveau logique "1", les points blancs correspondent au niveau logique "0".

Avec ce format, la matrice-points peut être considérée comme un ensemble de 7 groupes de bits, un groupe pour chaque ligne de points. Le générateur de caractères 2513 transmet ces groupes de bits.

On trouve 2 types d'entrées:

- Le premier ensemble comprend les bits du code ASC II qui sélectionnent le caractère. Ce générateur de caractères 2513 ne génère que des caractères majuscules si bien qu'il n'a besoin que de 6 bits en entrée pour le code ASC II.
- Le deuxième ensemble comprend les entrées de sélection de lignes, c'est à dire celles qui sélectionnent la ligne de la matrice qui sera présente sur les 5 broches de sortie.

SORTIE DE LA LIGNE



VA VB VC
 Sélection de ligne

Fig. 7. Brochage fonctionnel

- Par exemple pour :
- Va Vb Vc = 000 → aucune ligne n'est sélectionnée.
 - Va Vb Vc = 100 → sélection de la ligne 4
 - Va Vb Vc = 111 → sélection de la ligne 7

Pour sortir la matrice complète d'un caractère, nous devons enchaîner les 7 lignes. Chaque sortie de ligne apparaît aux sorties du générateur de caractères. Ces sorties sont sous forme parallèle et pour les afficher, il est nécessaire de les convertir en signaux série. Lorsqu'une ligne d'informations est disponible en sortie du générateur 2.513, elle est transférée dans un registre à décalage et est décalée en série.

Quand le faisceau d'électrons balaye horizontalement l'écran de TV, les niveaux logiques "0" et "1" contenus dans la ligne permettent d'interrompre ou d'activer le faisceau. Ainsi, de cette façon, l'écran doit réaliser 7 balayages horizontaux pour afficher le caractère complet.

2.3.6. Les registres à décalage :

Ils sont au nombre de 3 :

- 2 boîtiers 74 LS 194
- 1 boîtier 74 166.

Les informations issues des 2 latches (74 LS 174) du du générateur de caractères (2 513) sont sous forme parallèle.

Afin d'être visualisées sur l'écran du téléviseur, elles doivent être sérialisées auparavant. Pour cela, l'APPLE II utilise les registres à décalage (2 X 74 LS 194 pour l'affichage du graphique et 1 X 74 166 pour l'affichage du texte) qui ont pour rôle de sérialiser l'information.

Brochage fonctionnel des registres :

a. Boîtier 74 166 (fig. 8) :

- A, B, C, D, E, F, G, H : (broches 2, 3, 4 et 5 et 10, 11, 12, 13) sont les entrées parallèles.
- Q_A : (broche 13) : est la sortie du registre
- LD : (broche 15) : entrée de validation
- CLEAR (broche 9) : remise à zéro
- CL 1 (broche 6) : horloge d'inhibition
- CL 2 (broche 7) : horloge.

b. Boîtier 74 LS 194 (fig. 9) :

- D0, D1, D2, D3 (broches 3, 4, 5 et 6) : entrées parallèles
- DSR (broche 2) : décalage à droite (entrée série)
- DSL (broche 7) : décalage à gauche
- Q0, Q2 (broches 15, 13) : sorties
- S0, S1 (broches 9 et 10) : sélectionnent les entrées de décalage à droite ou le décalage à gauche.
- MR (broche 1) : remise à zéro
- CP (broche 11) : horloge.

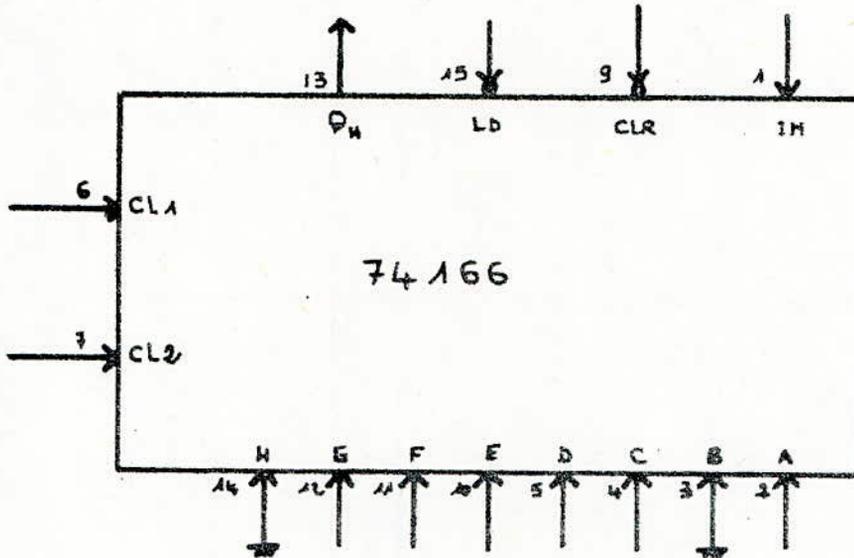


Fig 8. Brochage fonctionnel

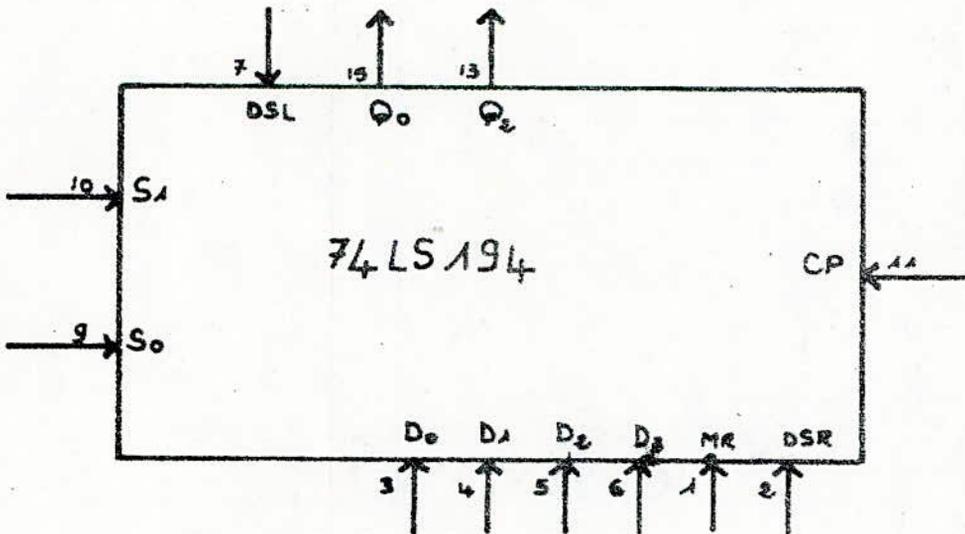


Fig 9. Brochage fonctionnel.

3. ETUDES DE QUELQUES PANNES RELATIVES A L'INTERFACE VIDEO :

Nous étudierons le cas où nous n'observons rien sur l'écran et nous nous intéressons uniquement au dépistage de quelques pannes relatives au circuit d'interface vidéo.

Nous supposerons que toutes les autres parties (alimentation, clavier, micro-processeur...) ne sont pas défectueuses.

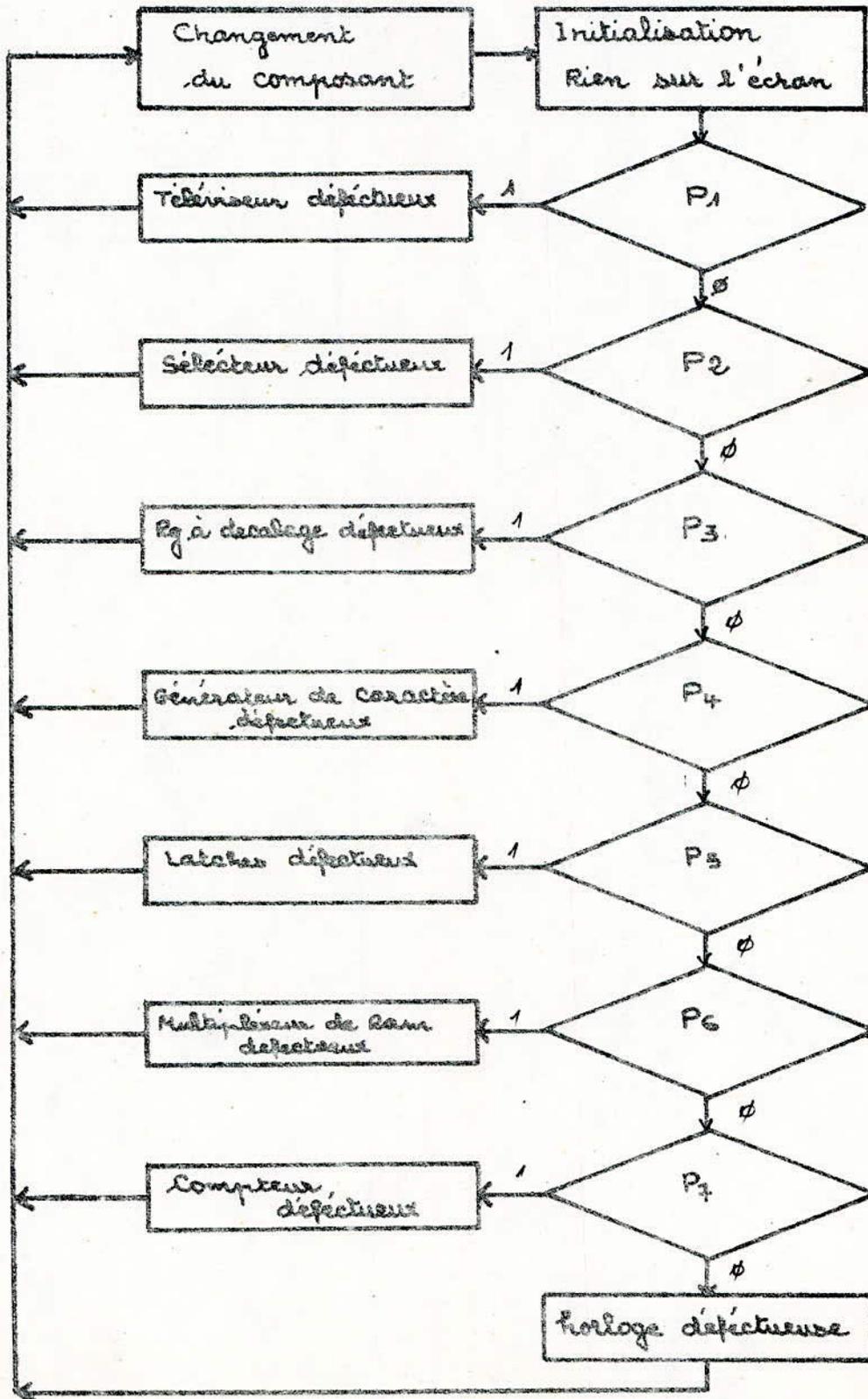
Si nous n'observons absolument rien sur l'écran, on ne peut donc incriminer que le circuit d'interface vidéo, pour cela, on doit procéder à sa vérification.

L'élaboration de l'organigramme ci-dessous nous permettra de localiser l'élément défectueux.

Cet organigramme consiste donc à tester tous les composants du circuit un par un en commençant par la sortie vidéo.

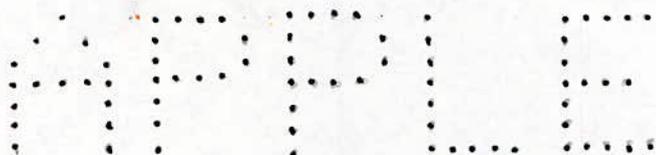
Nous utilisons comme début l'initialisation qui consiste en la vérification de l'alimentation, clavier et tous les organes hors du circuit d'interface vidéo.

Organigramme de dépistage de pannes. (Légende en page 20)



3.2. Exemple de depistage :

On sait que lorsqu'on met le microordinateur APPLE II PLUS sous tension (redémarrage à froid), on doit voir l'affichage du mot "APPLE II". Si l'APPLE n'a rien affiché, on procède à la vérification des différents circuits intégrés composant le circuit d'interface vidéo. L'affichage du mot "APPLE" devrait se faire comme suit:



.....
A P P L E
.....

Nous rappelons que le mode est normal c'est à dire que l'affichage se fait par points lumineux sur fond noir. Les points lumineux correspondent au niveau logique "1" (haut) et les points noirs correspondent au niveau logique "0" (bas).

Ainsi, nous devons obtenir à la sortie vidéo (P_1) ou à la sortie du registre à décalage (74 166 broche 13) les signaux suivants correspondants aux lettres: A,P,P,L,E.

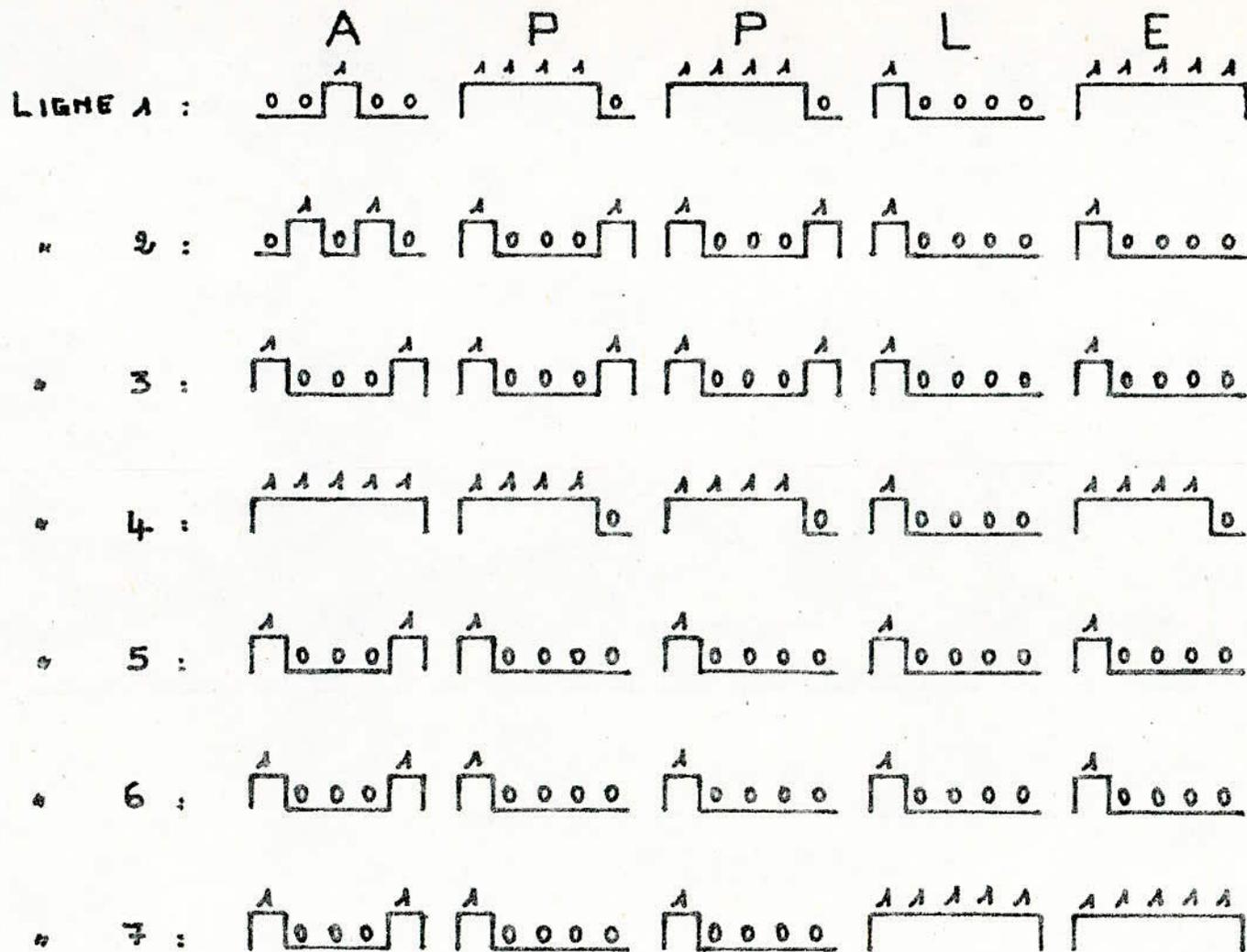


FIG. 10. Signaux de visualisation.

L'organigramme élaboré nous permet de contrôler et de vérifier le bon fonctionnement des différents circuits intégrés. La procédure adoptée est la suivante :

P1, P2 = on teste la sortie vidéo en branchant un oscilloscope à la broche n° 2 du connecteur auxiliaire vidéo ou sur l'émetteur du transistor Q3 (2 N 3904). Si nous obtenons le signal vidéo composite (2 V pour le blanc et 0,75 V pour le noir), on peut conclure alors que c'est le téléviseur qui est défectueux. Dans le cas contraire, on teste la sortie du registre à décalage (74 166) (P2)

La procédure consiste à brancher un oscilloscope à la sortie du registre à décalage (74 166) en broche 13, si le signal précédent (fig. 10) est visualisé (ligne par ligne) à l'oscilloscope, alors le sélecteur (74 LS 151) est défectueux. Sinon, on passe au test suivant (P3).

P3 : on vérifie qu'à la sortie du générateur de caractères (2513) on a bien un changement de bits (différents passages de "1" à "0" et de "0" à "1") en branchant un oscilloscope par exemple, à la sortie 05 (broche 8 du générateur de caractères), on obtiendra le changement de niveaux de tension successifs de cette broche, en colonne 5 (fig. 10).

En général, si l'une des broches ne délivre pas de signal, on ne passe pas aux changements successifs ~~car~~ cela suffirait pour incriminer le composant correspondant (ici, le générateur de caractères).

P4, P5 : on procède de la même manière que précédemment (P3).

P6 : on vérifie, à l'aide d'un oscilloscope, les sorties des compteurs 74 LS 161 (broches 11, 12, 13 ou 14) que les signaux de synchronisation sont bien délivrés.

L'absence de ces signaux nous oblige à passer au test (P7).

P7 : il suffit de vérifier l'existence d'un signal périodique délivré par l'horloge. Pour cela, on vérifie l'entrée du compteur 74 LS 161 correspondant à la broche n° 2.

N.B. :

Notons qu'il existe une méthode plus simple de vérification du bon état de fonctionnement des différents circuits intégrés.

Cette méthode consiste en l'utilisation d'un analyseur digital, mais dans notre cas, nous ne disposons seulement d'un oscilloscope.

INITIALISATION D'UN SYSTEME

1. INTRODUCTION :

Lorsqu'on lance un microordinateur, il faut dans tous les cas, effectuer une procédure d'initialisation permettant d'indiquer au microprocesseur par quelle opération commencer.

L'initialisation consiste donc en un démarrage du processeur dans un état connu.

Pour permettre le fonctionnement du système au départ, la mémoire ROM (mémoire à lecture seule) nous fournit le programme de chargement initial.

Quand nous mettons l'APPLE II PLUS sous tension, le microprocesseur entame un cycle de RESET qui consiste en l'initialisation du microordinateur.

L'information issue du clavier se dirige vers le microprocesseur, circuit par où transitent toutes les données d'entrée/sortie, puis il y a échange d'information entre ce microprocesseur et la ROM, mémoire où sont stockés tous les différents programmes standards du système fournis par le constructeur.

Une fois le traitement terminé, le microprocesseur envoie l'information vers l'écran pour affichage, tout en traversant le circuit d'interface. Cette initialisation est réalisée grâce à une suite de sous-programmes contenus en permanence dans la ROM.

2. LES VECTEURS ADRESSES D'INTERRUPTION :

Le microprocesseur possède 2 broches d'interruption IRQ et NMI et une entrée RESET.

Les vecteurs adresses correspondants aux branchements du microprocesseur lors d'une interruption (NMI, IRQ) ou d'une remise à l'état initial (RESET) doivent être enregistrés aux adresses FFFA à FFFF correspondantes aux dernières adresses de la mémoire ROM-(page FF).

Selon le mode d'interruption nous avons :

- Interruption **NMI** = Signal d'interruption inconditionnel. Pour un signal de ce type, le microprocesseur interrompt toujours l'exécution en cours c'est donc une interruption prioritaire, non masquable. La principale

utilisation de l'entrée NMI intervient lors d'une panne d'alimentation.

Le vecteur adresse correspondant est =

NMI (- FFFA = adresse des bits de poids faibles (ADL) -
(- FFFB = adresse des bits de poids forts (ADH) -

- Interruption IRQ = Signal d'entrée provenant des unités d'entrée-sortie permettant d'interrompre l'exécution du programme en cours et qui entraîne le branchement du microprocesseur à une routine d'interruption, c'est une interruption masquable. Ce genre d'interruption peut être réalisé par l'instruction BRK.

Le vecteur adresse de cette interruption est =

IRQ (- FFFE = adresse des bits de poids faibles -
(- FFFF = adresse des bits de poids forts -

- Interruption de remise à l'état initial RESET.

Lorsque le signal RESET est activé, le microprocesseur se branche à l'adresse indiquée par le vecteur adresse.

Le vecteur adresse correspondant est :

RESET (- FFFC = adresse des bits de poids faibles -
(- FFFD = adresse des bits de poids forts -

Ordre de placement en mémoire -

FFFA - (ADL) Vecteur NMI

FFFB - (ADH)

FFFC - (ADL) Vecteur RESET

FFFD - (ADH)

FFFE - (ADL) Vecteur IRQ

FFFF - (ADH)

3. LE CYCLE RESET :

Lorsque nous mettons l'APPLE sous tension, il y a un cycle de RESET automatique qui se déclenche. Ceci est réalisé à l'aide d'un générateur d'horloge 555. Dès que ce générateur est alimenté il envoie une impulsion à la broche (40) du microprocesseur à travers un transistor inverseur déclenchant ainsi le cycle de RESET automatique. Ce microprocesseur

envoi l'adresse correspondante au cycle RESET vers la ROM où sont stockés tous les sous programmes standards. Entre temps, 2 commutateurs sont basculés afin d'utiliser le clavier en entrée et l'affichage vidéo en sortie. Le commutateur de sortie CSW est désigné par le couple de mémoires \$ 36 (CSWL = octet de poids faible) et \$ 37 (CSWH = octet de poids fort). Ces mémoires contiennent l'adresse du sous programme utilisé pour les sorties de caractères, c'est en général le sous programme COUT implanté en mémoire ROM (boîtier 6) à l'adresse \$ FDF0 (p. 253).

De même, le commutateur d'entrée KSW est désigné par le couple de mémoires \$ 38 (KSWL = octet de poids faible) et \$ 39 (KSWH = octet de poids fort) lesquelles contiennent également l'adresse du sous programme utilisé pour les entrées de caractères, en général c'est le s/programme KEYIN implanté en mémoire ROM (boîtier 6) à l'adresse \$ FD 1B (page 253).

4. PHASES D'INITIALISATION.

Le processus d'initialisation de l'APPLE s'effectue suivant 3 phases.

4.1. Phase 1 = phase de préparation.

Elle commence dès la mise sous tension de l'APPLE. L'initialisation s'effectue par une série de sous-programmes standards.

- Sous programme d'imposition du mode normal positionné à l'adresse \$ FE84 de la ROM (boîtier 6, page 254).

Tous les caractères affichés à l'écran seront formés de points blancs sur fond noir.

- Sous programme d'initialisation de la mémoire de travail situé à l'adresse \$ FB2F de la ROM (boîtier 6, page 251).

Il procède à l'effacement de l'écran, prépare la fenêtre de texte.

- Sous programme d'imposition du mode vidéo en sortie implanté à l'adresse \$ FE93 de la ROM (boîtier 6, page 254).

- Sous programme d'imposition du clavier comme entrée de données implanté à l'adresse \$ FE89 de la ROM (boîtier 6, page 254).

4.2. Phase 2 -

C'est la phase intermédiaire qui consiste en une attente, une recherche et une introduction d'un caractère à partir du clavier.

Elle fait également appel à une suite de sous programmes standards.

- Sous-programme d'émission d'un "bip" au niveau du haut parleur implanté à l'adresse \$ FBD9 de la ROM (boîtier 6, page 251).
Ce sous-programme active le haut parleur de l'APPLE.
- Sous-programme d'attente d'un caractère situé à l'adresse \$ FD0 C de la ROM (boîtier 6, page 253).
C'est le sous-programme standard d'entrée, il place un curseur clignotant sur l'écran à l'emplacement du curseur de sortie et saute au sous-programme de lecture du clavier (KEYIN).
- Sous-programme de lecture du clavier implanté à l'adresse \$FD1B de la ROM (boîtier 6, page 253).
Ce sous-programme lit le clavier, il attend qu'une touche soit enfoncée tout en générant un nombre aléatoire. Quand il détecte l'enfoncement d'une touche, il enlève le curseur clignotant et retourne le code dans l'accumulateur.
- Sous-programme de sortie d'un caractère implanté à l'adresse \$ FD1E de la ROM (boîtier 6, page 253).
Le caractère à sortir doit être dans l'accumulateur.

4.3. Phase 3 -

Cette phase nous renseigne sur le programme utilisé (Applesoft, moniteur, mini-assembleur...) en nous affichant le "prompt" correspondant. Elle prépare une entrée ligne, le positionnement du curseur, l'affichage sur écran.

Le cycle RESET se déroule de 2 façons différentes

4.3.1. Départ à froid -

Le cycle s'effectue dès la mise sous tension de l'APPLE et procède par :

- l'effacement de l'écran
- l'affichage du mot "APPLE II" en haut et au centre de l'écran
- l'ajustement de l'octet de mise sous tension afin de montrer que le microordinateur a déjà effectué un départ à froid et qu'au prochain RESET, l'APPLE effectuera un départ à chaud.

Cet ajustement est obtenu grâce au sous-programme en langage machine se trouvant à l'adresse \$ FB6F en mémoire ROM (boîtier 6, page 251).

- la recherche d'existence ou non d'un contrôleur de disque =
 - . Absence du contrôleur = le cycle initialise le langage
 - . Présence du contrôleur = le cycle initialise le DOS.

4.3.2. Départ à chaud.

Quand on appuie sur la touche RESET, l'APPLE vérifie que l'ajustement de l'octet de mise en route s'est effectué, et dans ce cas, ne modifie ni notre langage, ni nos variables.

5. ORGANIGRAMME D'initialisation - (page suivante).

Légende de l'organigramme.

P1 = 1 : prise en charge du RESET automatique.

P2 = 1 : touche RESET enfoncée.

P3 = 1 : recherche d'une touche enfoncée.

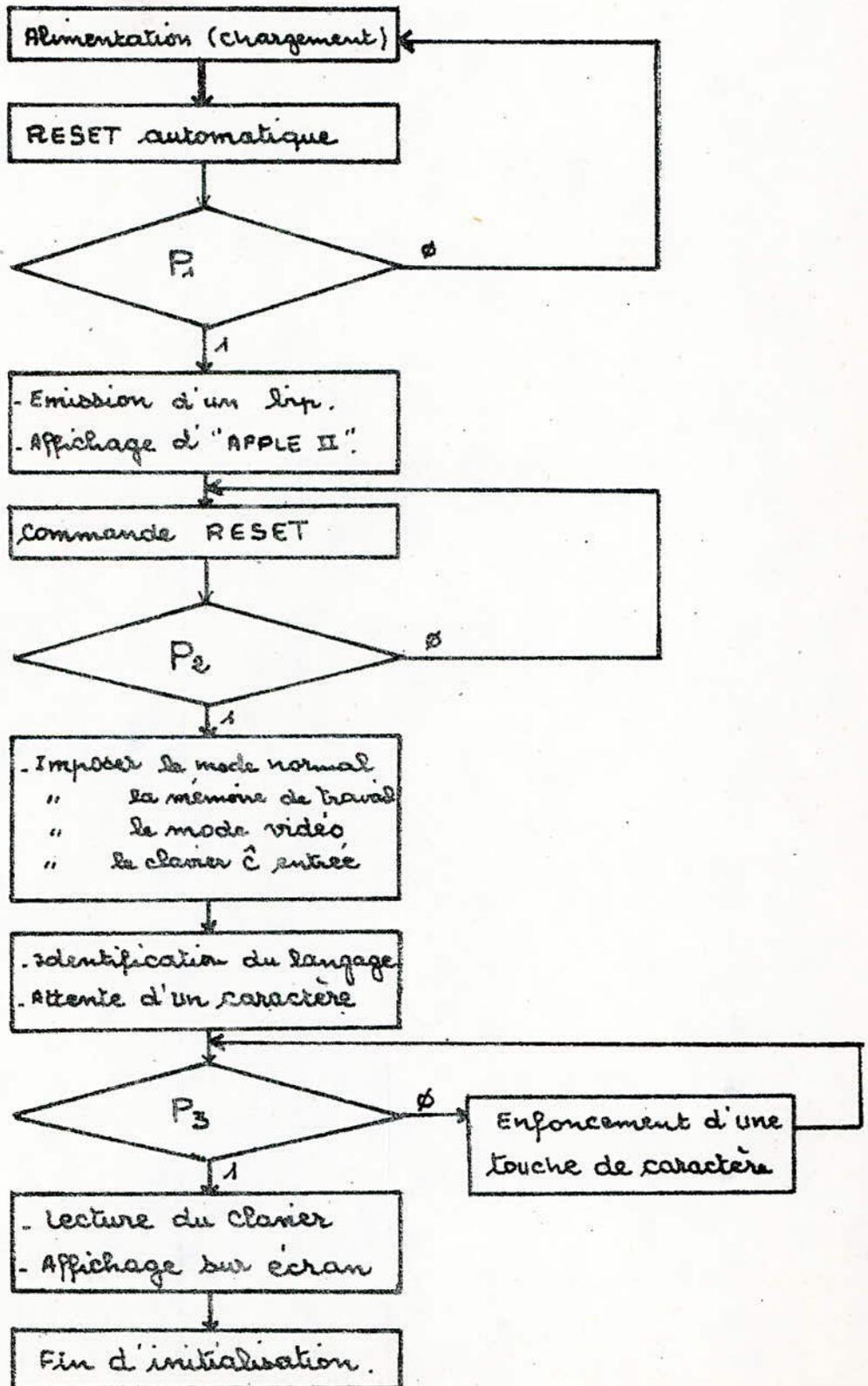
- Emission d'un "bip" = sous-programme BELL, adresse \$ FBD9.
- Affichage d'"APPLE II" = sous-programme COUT, adresse \$ JED.
- Imposer le mode normal = sous-programme, adresse \$ FE84.
- Imposer la mémoire de travail = sous-programme, adresse \$ FB2F.
- Imposer le mode vidéo = sous-programme, adresse \$ FE93.
- Imposer le clavier en entrée = sous-programme, adresse \$ FE89.
- Identification du langage = sous-programme, adresse \$ FD6A.
- Attente d'un caractère = sous-programme, adresse \$ FD0C.
- Lecture du clavier = sous-programme, adresse \$ FD1B.

Ces différents sous-programmes se trouvent implantés en mémoire ROM (boîtier 6).

Chaque adresse est constituée d'un numéro de page et d'un numéro de mot. Le numéro de la page correspond aux 2 premiers digits hexa des adresses.

.../...

Organigramme d'initialisation



6. ACHEMINEMENT DE L'INFORMATION :

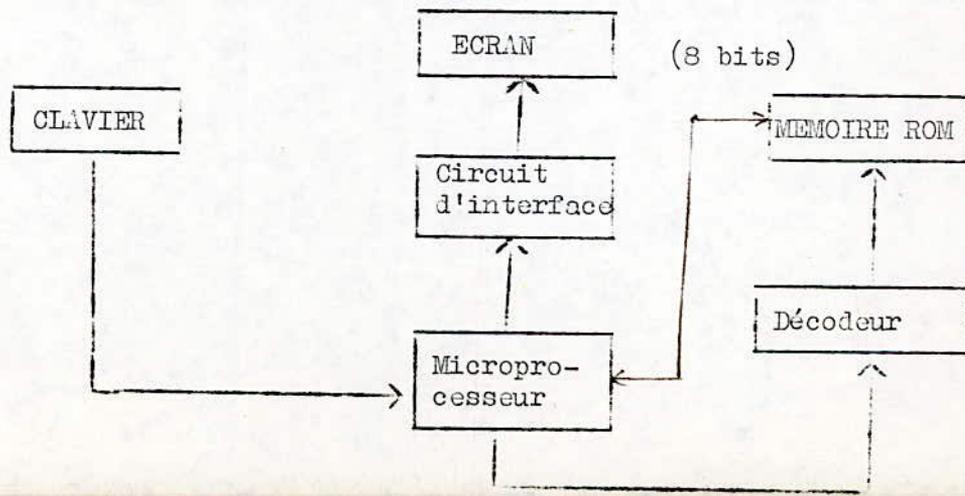
L'acheminement de l'information entre le microprocesseur et la mémoire ROM se fait comme suit :

Le microprocesseur envoie une adresse correspondante à l'emplacement en mémoire de l'instruction à exécuter.

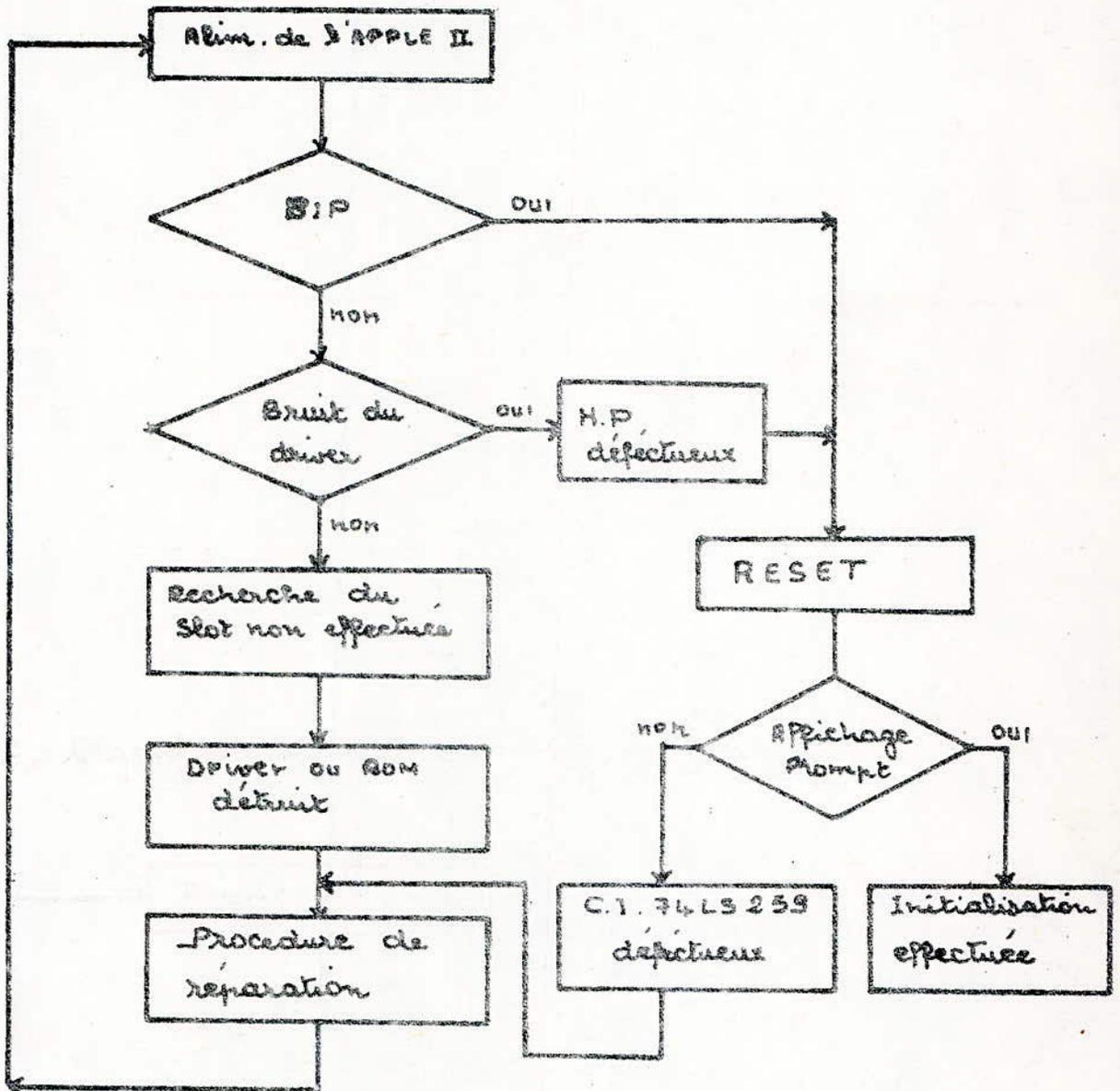
Cette adresse est constituée de 16 bits A15, A14, ... A1, A0.

- Les lignes A11 à A15 vont à l'entrée du décodeur sélecteur de ROM 74 LS 138 situé en F 12 (A14 et A15 donnent un niveau haut ou bas à la sortie de la porte AND (1/4 74 LS 08) (situé en H1), puis envoyé vers l'entrée d'activation du 74LS138 ; tandis que A11, A12, A13, fournissent un code en entrée du 74LS138 et activent ainsi une des 8 sorties de ce décodeur. Un niveau bas à cette sortie entraîne la sélection de la page et active la ROM correspondante.
- Les lignes A0 à A10 sélectionnent l'adresse de la ROM, le mot correspondant sera placé sur le bus de données par les broches de sortie de la ROM et le microprocesseur prend cette information du bus de données et la stocke dans un de ses registres internes.

Nous rappelons que les adresses des ROM vont de $\$ F 8 0 0$ à FFFF ; les lignes A15 à A11 seront donc au niveau haut et donneront un niveau haut à l'entrée d'activation du décodeur 74 LS 138



7 - Organigramme de dépiage de pannes.



L'élaboration de cet organigramme nous a aidés à dépiquer une éventuelle panne causant la non initialisation du système. L'initialisation s'effectue par divers S/P.

La destruction partielle de S/P étant très rare on incrimine directement la mémoire ROM (boitier n°6).

H A P I T R E I I I

LE CLAVIER ET SA GESTION

1. PRESENTATION DU CLAVIER.

Le clavier du microordinateur APPLE II PLUS est incorporé au système.

Il possède 52 touches utilisant le code ASC II dont 5 touches spéciales :

- CTRL est la touche de contrôle
- RESET commande la "mise à zéro" ou la mise en condition de départ de l'APPLE
- REPT touche de répétition
- ESC escape (échappement) commande l'effacement de l'écran
- ← → commande le déplacement à gauche et à droite.

Le clavier a 8 bits de sortie dont :

- 7 bits représentant le code ASCII du caractère frappé
- 1 bit qui est l'indicateur de l'état du clavier.

Il utilise l'adresse :

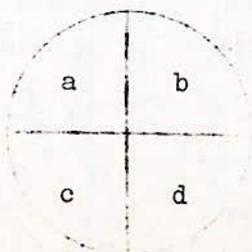
- . \$ C000 (49152) pour la donnée
- . \$ C010 (49168) pour la remise à zéro (ou remise en attente).

2. GESTION DU CLAVIER.

2.1. Engendrement de caractères.

Une touche du clavier peut engendrer 4 caractères du code ASC II différents. Pour obtenir l'un de ces caractères, il faut utiliser la combinaison des touches de contrôle (CTRL), SHIFT et la touche visée.

La disposition est la suivante :



.../...

- a - On maintient la touche SHIFT enfoncée et on appuie sur la touche concernée
- b - On appuie directement sur la touche correspondante
- c - On appuie sur la touche CTRL maintenue enfoncée et sur la touche visée
- d - On enfonce la touche CTRL, puis sur la touche SHIFT maintenue enfoncée et sur la touche désirée.

Exemple d'utilisation.

Soit la touche numéro 48



- Pour obtenir "N", on appuie directement sur la touche 48 sans utiliser d'autres touches
- Pour avoir "^", on appuie sur SHIFT maintenue enfoncée puis sur la touche 48
- Pour obtenir "SO" (hors code), on appuie sur CTRL maintenue enfoncée puis sur la touche 48
- Pour avoir "RS" (séparateur d'articles), on enfonce CTRL, puis sur SHIFT maintenue enfoncée et sur la touche 48.

2.2. Fonctionnement du clavier - fig.1

Le clavier est la source d'où émane toute information, il est l'élément intermédiaire entre l'utilisateur et le microprocesseur. Le clavier devient actif dès la mise en route du micro-ordinateur.

Chaque touche du clavier est un commutateur qui, lorsque l'une d'elles est enfoncée, fait la liaison entre 2 fils conducteurs (x vertical et y horizontal) sur la matrice des interrupteurs du clavier.

Pour communiquer avec le microprocesseur, le clavier envoie une information à travers un décodeur MM 5740 à 8 sorties, qui décode l'information reçue en 8 bits dont :

- 7 bits représentent le code ASCII du caractère frappé
- 1 bit (le bit de poids le plus fort) pour indicateur d'entrée. ("Keyboard Strobe" prend la valeur 1 quand une touche est enfoncée). Cette donnée est ensuite envoyée au connecteur de clavier à travers un buffer 7404, puis multiplexée avec celles des RAM pour être transférées au microprocesseur par le bus de données du système.

Le décodeur monolithique ROM MMI 5740 (boîtier LSI à 40 broches) balaie la matrice des touches du clavier pour voir si une touche est enfoncée. La fréquence de balayage est délivrée par un oscilateur constitué d'un circuit 3/4 7400. Cette fréquence est contrôlée par 3 composants (R6, R7 et C7).

2.3. Fonctionnement de quelques touches spéciales.

2.3.1. La touche REPT - (voir schéma)

Par l'intermédiaire du clavier, on peut engendrer une répétition d'un caractère. Cette action REPT s'exerce conjointement avec d'autres touches et est réalisée par l'enfoncement de la touche REPT (touche 25) et d'une touche visée.

Cette touche REPT est un commutateur relié à un générateur d'horloge 555 auquel on associe les résistances R2, R3, R4 et la capacité C2. Le déclenchement de ce commutateur met cet ensemble de composants en fonction qui délivre un signal de répétition au décodeur MMI 5740 d'une fréquence de 10 Hz.

Le décodeur traduit continuellement la touche tant qu'elle serait maintenue enfoncée.

2.3.2. La touche SHIFT - (voir schéma)

La fonction SHIFT est activée lorsqu'on a un niveau "1" à la sortie (3) de la porte "OU".

Dès l'alimentation du microordinateur APPLE, les entrées (1) et (2) de la porte "OU" sont toujours au niveau

"0" (par inversion).

Lorsqu'on appuie sur la touche SHIFT, l'entrée (2) reliée alors à la masse passe au niveau "1" (après inversion).

Par conséquent, à la sortie (3) de la porte "OU" nous aurons un niveau "1" et pouvons conclure que la touche SHIFT est activée.

Table de vérité de "OU".

| E1 | E2 | $\overline{E1}$ | $\overline{E2}$ | S |
|----|----|-----------------|-----------------|---|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

2.3.3. Le Bounce - (rebondissement) - (voir schéma).

Lorsqu'on appuie sur une touche pour fournir des signaux logiques d'entrée, le rebondissement des contacts électriques peut causer des problèmes. En effet, les signaux logiques peuvent être affectés de variations rapides entre les niveaux logiques "0" et "1" lors du basculement de l'interrupteur.

Pour éliminer cet inconvénient, le clavier possède un masque de rebondissement (Key Bounce) d'une durée de 8 ns (broche 17 du MI 5740). Pendant cette durée qui doit être supérieure à la durée de rebondissement des contacts, la capacité C4 filtre alors les signaux indésirables.

2.4. Le connecteur de clavier - fig.2

Le connecteur de clavier fait la liaison entre le clavier et le système pour la transmission de données.

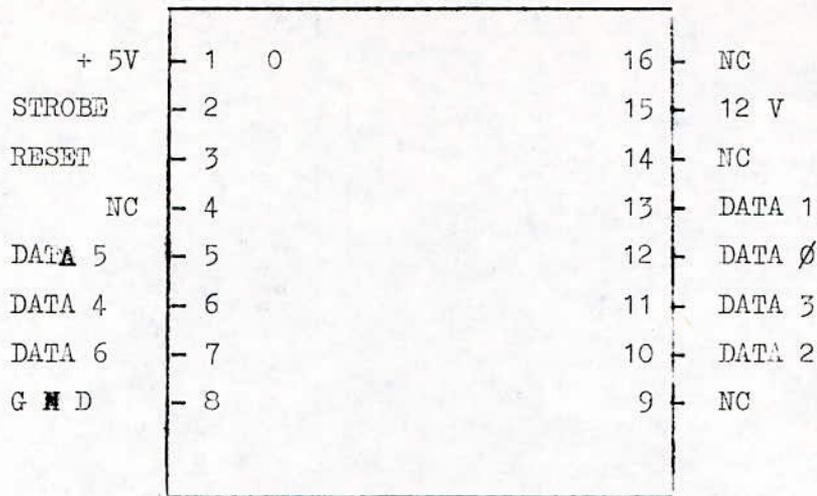
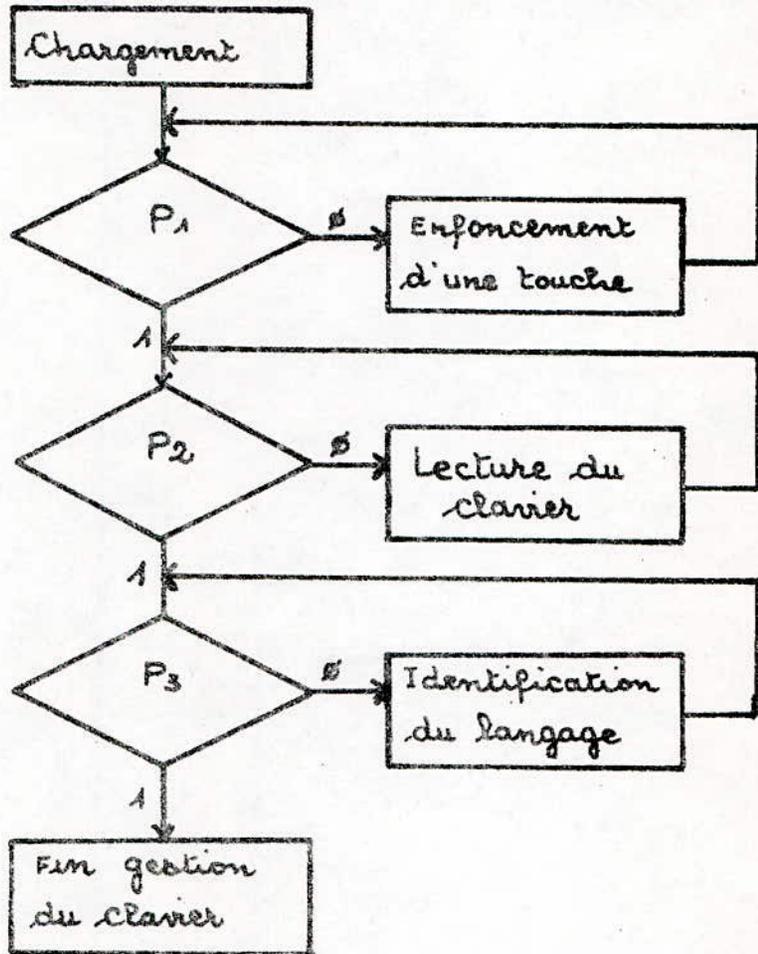


FIG. 2. Brochage du connecteur de clavier

| BROCHES | NOMS | DESCRIPTION |
|-------------------|--------|---|
| 1 | + 5V | Alimentation + 5V. Ne pas tirer plus de 120 mA sur cette broche |
| 2 | STROBE | Impulsion de sortie du clavier qui doit durer au moins 10 micro seconde à chaque fois qu'une touche est enfoncée. Elle est de polarité qcq. |
| 3 | RESET | Ligne de RESET du microprocesseur. Normalement au niveau "1", cette ligne tombe au niveau "0" quand RESET est enfoncée. |
| 4,9,14,16 | NC | Aucune connection |
| 5,6,7,10,11,12,13 | DATA | Les bits du code ASC II du caractère frappé au clavier |
| 8 | GND | Masse |
| 15 | - 12 V | Alimentation - 12 V. Le clavier ne doit pas tirer plus de 50 mA sur cette broche. |

Organigramme gérant le clavier



Légende .

- P₁ = 1 touche enfoncée .
- P₂ = 1 Lecture clavier effectuée .
- P₃ = 1 Langage identifié .

3. ETUDE DE QUELQUES PANNES DU CLAVIER.

On supposera que l'alimentation et le microprocesseur fonctionnent normalement et qu'ils ne présentent aucun défaut.

3.1. Cas où le clavier ne répond pas.

Dans ce cas, différentes sortes de pannes peuvent se présenter, en particulier on peut distinguer :

- panne mécanique
- pannes hardwares

3.1.1. Panne mécanique.

Cette panne est généralement due au non fonctionnement des touches.

3.1.2. Pannes hardwares.

Ce sont les pannes les plus fréquentes, elles sont causées par plusieurs facteurs (vieillissement, environnement, mauvaise maintenance, problème d'alimentation...).

Ces pannes peuvent se situer dans divers circuits. Nous proposons l'ordre de contrôle suivant :

- Décodeur MM 5740 défectueux
- Les 2 fils conducteurs de la matrice.

Le contact entre les 2 fils conducteurs pour un caractère frappé n'y est pas. On peut vérifier si le clavier répond pour d'autres touches ou non.

- Oscillateur défectueux : On peut vérifier la valeur de ses composants :
- Buffer 740~~1~~ défectueux
- Connecteur de clavier défectueux
- Boîtiers ROM détruits

3.2. Cas où le clavier répond mais donne une fausse donnée :

Ce genre de panne peut provenir soit :

- des contacts électriques (mauvais contacts, mauvais état du circuit imprimé...)
- de l'insuffisance d'alimentation
- du décodeur IM 5740.

Dans le cas des contacts électriques, on vérifie d'abord les interrupteurs de la matrice en testant si le contact se fait bien et si les fils ne sont pas oxydés. On vérifie également s'il n'ya pas coupure ou dessoudage du circuit imprimé.

Quant aux deux autres cas, on vérifie l'entrée du décodeur à l'aide d'un voltmètre en tenant continuellement la touche "REPT" enfoncée, on mesure alors la tension du signal correspondant aux différents niveaux (niveau "0" \rightarrow \emptyset V, niveau "1" \rightarrow 5V).

On procède ensuite à la vérification des sorties du décodeur broche par broche (33, 34, 35, 37, 38, 40,1). Connaissant le code ASCII correspondant à la touche enfoncée, on peut vérifier le niveau de tension de chaque broche à l'aide d'un voltmètre en maintenant la touche "REPT" enfoncée.

Ainsi, on peut constater que :

- le niveau "0" correspond bien à \emptyset V
- le niveau "1" correspond bien à 5V.

Cette panne peut provenir aussi du fait que, lorsqu'on appuie sur une touche, le contact se fait aussi sur une autre touche sans que l'on s'aperçoive, ainsi le décodeur décode ce qui arrive en premier sur ses entrées. On peut constater cela en vérifiant les niveaux de tensions des entrées du décodeur. Si alors ces niveaux ne correspondent pas à la touche enfoncée on incrimine la matrice des interrupteurs.

| | | | |
|----------|---|----|---------------|
| broche 7 | → | 5V | ("1" logique) |
| " 6 | → | 0V | ("0" ") |
| " 5 | → | 0V | ("0" ") |
| " 4 | → | 0V | ("0" ") |
| " 3 | → | 0V | ("0" ") |
| " 2 | → | 0V | ("0" ") |
| " 1 | → | 5V | ("1" ") |

Si nous n'avons pas cette correspondance, le buffer 7404 est défectueux.

Si par contre les niveaux de tension concordent avec les niveaux logiques, on incrimine le connecteur de clavier.

3.3. Exemple de dépistage de pannes.

On commence d'abord par vérifier si le contact des 2 fils correspondants à la touche enfoncée est bien réalisé. Pour cela, on vérifie à l'aide d'un voltmètre les entrées du décodeur III 5740 en comparant le niveau de tension des entrées de la touche sollicitée et les autres entrées, bien sûr en maintenant toujours la touche enfoncée. Les niveaux de tension de celle-ci devront être opposés à ceux des entrées non sollicitées. Si on aboutit à des résultats négatifs, la matrice des touches est alors défectueuse ; dans le cas contraire, on passe à la vérification des sorties du décodeur.

Pour cette dernière vérification, on procède comme suit :

Connaissant le code ASC II d'une touche enfoncée, on pourra utiliser un voltmètre pour mesurer le niveau de tension de chaque broche du décodeur, tout en maintenant la touche "REPT" enfoncée de façon à conserver l'affichage continu du caractère.

Soit l'exemple de la lettre "A" de code ASC II 1000001 -

Les niveaux de tension correspondant aux différentes broches sont :

| | | |
|-----------|------|-------------------------------|
| broche 35 | → 0V | (correspondant à "1" inversé) |
| " 34 | → 5V | (" " "0" ") |
| " 33 | → 5V | (" " "0" ") |
| " 40 | → 5V | (" " "0" ") |
| " 1 | → 5V | (" " "0" ") |
| " 38 | → 5V | (" " "0" ") |
| " 37 | → 0V | (" " "1" ") |

Si nous n'obtenons pas les niveaux de tension correspondants, on peut conclure que le décodeur est alors défectueux.

Si par contre, tout concorde on passe à l'étape suivante qui consiste à tester les sorties du buffer 7404.

La procédure est la même que précédemment, mais cette fois-ci on doit avoir les niveaux de tensions suivants :

.../...

ETUDE DU MINI-ASSEMBLEUR

1. DEFINITION

Le mini-assembleur est un programme qui nous permet d'entrer les programmes dans le format même où la commande LIST du moniteur les affiche. Il est tiré des instructions mnémotechniques du langage assembleur du microprocesseur 6502, mais ce mini-assembleur ne permet pas de donner aux lignes instructions les étiquettes symboliques. Il traduit les instructions écrites en langage symbolique (source) en leur équivalent en langage machine (binaire) ; cela se fait en établissant une correspondance biunivoque entre les instructions sources et les instructions machines. A chaque instruction source, le mini-assembleur produira une instruction machine interprétable par le microordinateur pour lequel il est conçu.



2. GENERATION DU MINI ASSEMBLEUR

Le programme mini-assembleur n'est pas disponible sur le microordinateur APPLE II PLUS. Pour l'obtenir, il faut utiliser un programme spécial servant à gérer les disquettes appelé "Système d'exploitation disquettes" ou D.O.S.

Le D.O.S se trouve lui-même sur une disquette "MASTER" fournie par le constructeur.

La génération du mini-assembleur peut se faire selon 2 méthodes :

- Méthode 1 : Utilisation d'une seule disquette.

Cette méthode utilise l'une des disquettes marquée "BASICS" ou "APPLESOFT-INTEGER". L'inconvénient de cette méthode réside dans le fait que nous n'avons pas accès au basic APPLESOFT.

La procédure d'obtention du mini-assembleur est la suivante :

On introduit l'une des 2 disquettes citées dans son unité et on met sous tension le microordinateur APPLE, le chargement en mémoire centrale commence à s'effectuer. Lorsque l'indicateur " IN USE " s'éteint, on retire la disquette de son unité et on enfonce la touche "RESET".

L'APPLE affiche le prompt correspondant au basic simple (>).

Connaissant l'adresse d'implantation en mémoire (\$ F666), on fait alors CALL - 2458 (complément de \$ F666 en décimal), puis on appuie sur la touche "RETURN". L'APPLE, après exécution de cette instruction nous branche au mini-assembleur en affichant le prompt correspondant (!).

- Méthode 2 : Utilisation de 2 disquettes

Cette méthode nous permet d'utiliser les 2 basics.

La marche à suivre pour obtenir le mini-assembleur est la suivante :

. On introduit la disquette marquée "MASTER" dans l'unité à disquettes de l'APPLE, puis on met sous tension le microordinateur.

Une fois le chargement terminé, on retire cette disquette.

. On introduit l'une des disquettes marquée "BASICS" ou "INTEGER-APPLESOFT".

. On frappe la commande PR # 6 : commande d'accès à la carte d'interface pour unité à disquettes introduite dans le slot 6, puis on enfonce la touche "RETURN". Une fois le chargement terminé (indiqué par l'indicateur) on retire la disquette.

Le résultat de cette opération donne le branchement au basic étendu (APPLESOFT), l'APPLE affiche le prompt correspondant (J).

. On introduit la commande INT suivie de l'enfoncement de la touche "RETURN" : c'est le passage au basic simple (>).

. On tape l'instruction CALL - 2458, puis on appuie sur la touche "RETURN", l'APPLE affiche le prompt correspondant au mini-assembleur(!)

.../...

Remarque -

Le mini-assembleur ne peut être appelé qu'à partir du basic simple.

Le branchement de la carte "LANGUAGE CARD" nous permet d'augmenter la capacité de la RAM jusqu'à 64 k octets.

Cette extension de 16 k octets (64 - 48) prend alors les adresses de la ROM de l'APPLE. On peut **situer** donc l'adresse de début du mini-assembleur chargé en mémoire (\$ F666).

Le passage d'un système de programmation à un autre peut s'effectuer selon la commande utilisée.

- De l'integer Basic (>) vers le mini-assembleur (!) par GILL-2458.
- Du mini-assembleur vers le moniteur (*) par \$ FF 69G
- Du mini-assembleur vers le Basic Applesoft (1) par FF.
- Du Basic Applesoft vers l'Integer Basic par IIT.
- De l'Integer Basic vers le Basic Applesoft par FF.
- Du moniteur vers le mini-assembleur par F666G

Ces différentes commandes sont suivies de leur exécution en enfonçant la touche "RETURN".

- Du mini-assembleur vers l'Integer Basic par la touche "RESET".

3. CHAMP DU MINI ASSEMBLEUR

Le champ est fixé par le constructeur, il comprend 3 zones :

- 3.1. Zone adresse : Elle contient l'adresse numérique sous forme hexadécimale. L'adresse d'implantation du programme source est obligatoire, quant aux autres adresses, elles sont calculées par le mini-assembleur.
- 3.2. Zone code opération : Contient l'instruction mnémonique à exécuter et interprétable par la machine.
- 3.3. Zone opérande : Elle est utilisée sous forme de symbole pour représenter des données ou des adresses. Certaines instructions du microprocesseur 6502 ne nécessitent pas cette zone (instructions de branchement).

EX :

| Zone adresse | Zone code opération | Zone opérande |
|-----------------|------------------------|------------------|
| \$300 | LDA | # \$64 |

4. LES CLASSES D'INSTRUCTION

C'est un ensemble d'instructions pour lesquelles le microprocesseur a été conçu. On trouve différentes catégories d'instructions.

4.1. Instructions de manipulation de données -

Ces instructions modifient les données suivant des méthodes variées.

4.2. Instructions de transfert de données.

Ce sont des instructions qui impliquent le déplacement d'un mot binaire d'un endroit à un autre.

4.3. Instructions de branchement.

Ces instructions permettent d'altérer la séquence normale d'exécution qu'un programme suit en chargeant une nouvelle adresse, dans le compteur ordinal (PC).

4.4. Instructions de contrôle d'état.

Elles contrôlent le fonctionnement du microprocesseur lui-même.

4.5. Instructions d'adressages mémoires.

Elles précisent une adresse mémoire pour la lecture ou l'écriture d'un mot.

5. LES MODES D'ADRESSAGE.

5.1. Adressage absolu : l'Instruction est sur 3 octets

- premier octet : code opération
- deuxième et troisième octet : adresse de l'opérande.

5.2. Adressage immédiat : Il est utilisé dans les instructions de transfert d'informations dans les registres du microprocesseur ou de l'unité de traitement - L'instruction est sur 2 octets.

Le code opération sur 8 bits suivi par un littérale (constante) sur 8 bits.

5.3. Adressage en page zéro = Il occupe 2 octets.

Le code opération sur 8 bits, l'adresse courte sur 8 bits.
Cet adressage est équivalent à l'adressage absolu.

5.4. Adressage implicite = L'instruction ne contient pas l'adresse de l'opérande sur lequel elle agit. Elle est codée donc sur un seul octet et agit sur les registres internes.

5.5. Adressage relatif = Les instructions de branchement utilisent toujours cet adressage. Il est sur 2 octets.

- premier octet : code opération qui indique l'opération à tester et sa valeur pour le test.

- deuxième octet : indique le déplacement et le signe.

5.6. Adressage indexé = Utilisé pour accéder successivement aux éléments d'un bloc ou d'une table. Le contenu d'un registre index est ajouté à la partie adresse de l'instruction.

5.6.1. Adressage pré-indexé.

Adresse finale = déplacement (ou adresse) + contenu du registre index.

5.6.2. Adressage post-indexé.

Adresse finale = contenu du registre index + contenu du mot mémoire désigné par la zone déplacement.

.../...

5.7. Adressage indirect : Il restreint la zone adresse à 8 bits.

L'adresse effective sur laquelle le code opération va agir est formé des 16 bits spécifiés par l'adresse page-zéro situé dans l'instruction. Il y a 2 modes d'adressage indirect.

5.7.1. Adressage indexé indirect :

Adresse finale (16 bits) = contenu du registre index X +
adresse page-zéro.

5.7.2. Adressage indirect indexé : L'adresse courte qui figure dans l'instruction sert à accéder à un pointeur 16 bits en page-zéro. Le contenu du registre index Y est ajouté comme déplacement à ce pointeur.

6. FORMAT DES INSTRUCTIONS.

Le mini-assembleur de l'APPLE travaille avec 13 formats d'adressage et reconnaît 56 instructions mnémoniques tirées du langage assembleur du 6502. Ces mnémoniques sont les mêmes que celles utilisées dans le microprocesseur 6500, mais les formats sont différents.

Les symboles \$ sont ignorés par le mini-assembleur et peuvent être omis lors de l'introduction d'une adresse.

Une adresse se compose de 4 symboles hexadécimaux.

- . Si elle comporte plus de 4 symboles, il prend les 4 derniers
- . Si elle comporte moins de 4 symboles, il ajoute suffisamment de zéros devant

Le mini-assembleur est un programme qui interprète les adresses comme le moniteur.

Une instruction mnémonique est séparée de l'opérande par un ou plusieurs blancs.

.../...

Pour que le mini-assembleur accepte une ligne d'entrée, il faut que l'instruction mnémotique et l'opérande soient dans un format compatible. Il n'accepte donc que ses propres formats qu'il est tenu de respecter. Le tableau suivant décrit les différents formats.

En mode :

- Absolu)
- Page zéro } \$ (adresse)
- Relatif)

| | | |
|-------------------------|--------|---------------------|
| - Indirect pur | —————> | (\$ (adresse)) |
| - Indirect indéxé | —————> | (\$ (adresse), Y) |
| - Indéxé indirect | —————> | (\$ (adresse), X) |
| - Implicite | —————> | rien |
| - Immédiat | —————> | # \$ (valeur) |
| - Indéxé en page zéro) | | \$ (adresse), X |
| - Absolu indéxé) | | \$ (adresse), Y |

L'adresse implicite et les instructions portant sur l'accumulateur ne nécessitent pas d'adresse.

On remarque que les adressages absolu, page zéro et relatif utilisent le même format. L'adressage absolu et l'adressage page zéro peuvent être utilisés dans une même instruction.

La connaissance de l'un ou l'autre de ces adressages dans une instruction est déterminée comme suit :

- Si l'adresse est supérieure à \$ FF, on a l'adressage absolu
- Si l'adresse est inférieure à \$ 100, on a l'adressage page zéro.

7. EXECUTION D'UN PROGRAMME MINI-ASSEMBLEUR.

7.1. L'Assemblage :

Avant d'introduire un programme source en mémoire, on prendra toujours soin d'indiquer l'adresse de début où sera implanté ce programme, cette adresse est suivie de 2 points.

Chaque instruction mnémotique introduite, suivie de l'enfoncement de la touche "RETURN" est traduite en langage machine par le mini-assembleur. Ce processus de conversion s'appelle assemblage. Le mini-assembleur mémorise ensuite ce qu'il vient de traiter, puis effectue le désassemblage pour contrôle et affiche ainsi l'instruction désassemblée suivie de celle qu'on vient d'introduire.

Après cette étape, le mini-assembleur nous avertit qu'il est prêt à accepter une autre instruction en affichant son prompt (!) sur la ligne suivante. Pour traiter l'instruction suivante, il est inutile de préciser son adresse, par contre, il est nécessaire de laisser un blanc entre le prompt et l'instruction à taper au clavier. Le mini-assembleur effectue l'assemblage instruction par instruction.

Il est possible de visualiser sur l'écran notre programme chargé en mémoire à partir du moniteur en utilisant la commande :
LIST (adresse) ;

7.2. Interprétation des mnémotiques.

Le microprocesseur ne traite que du binaire, par conséquent, quelque soit le périphérique utilisé pour écrire le programme source, ce périphérique va devoir traduire chaque caractère frappé en un code binaire. Dans notre cas, le clavier de l'APPLE est un clavier **alphanumérique**, le code employé est le code ASC II qui code chaque caractère sur 7 bits.

.../...

Le rôle du programme mini-assembleur est donc de traduire ce code ASC II en son équivalent machine tiré d'un tableau appelé "tableau de conversion".

Le mini-assembleur lit le code ASC II de la mnémonique de l'instruction, le compare aux valeurs du "tableau de conversion" et lorsqu'il y a coïncidence affecte à l'instruction son code machine correspondant.

Le compteur ordinal est initialisé au début de l'assemblage puis s'incrémente à chaque nouvelle instruction (voir organigramme).

7.3. Exécution et Résultat.

Un programme source, écrit en mini-assembleur et introduit en mémoire du microordinateur APPLE est utilisé pour obtenir un certain nombre de résultats bien précis. Le mini-assembleur ne nous permet pas d'en connaître les différentes tâches réalisées. En effet, le mini-assembleur associé au microprocesseur 6502 ne possède pas d'instruction permettant l'exécution d'un programme assemblé. Pour réaliser cette exécution, l'APPLE doit utiliser nécessairement l'un des deux (2) langages basics (Integer Basic ou Applesoft).

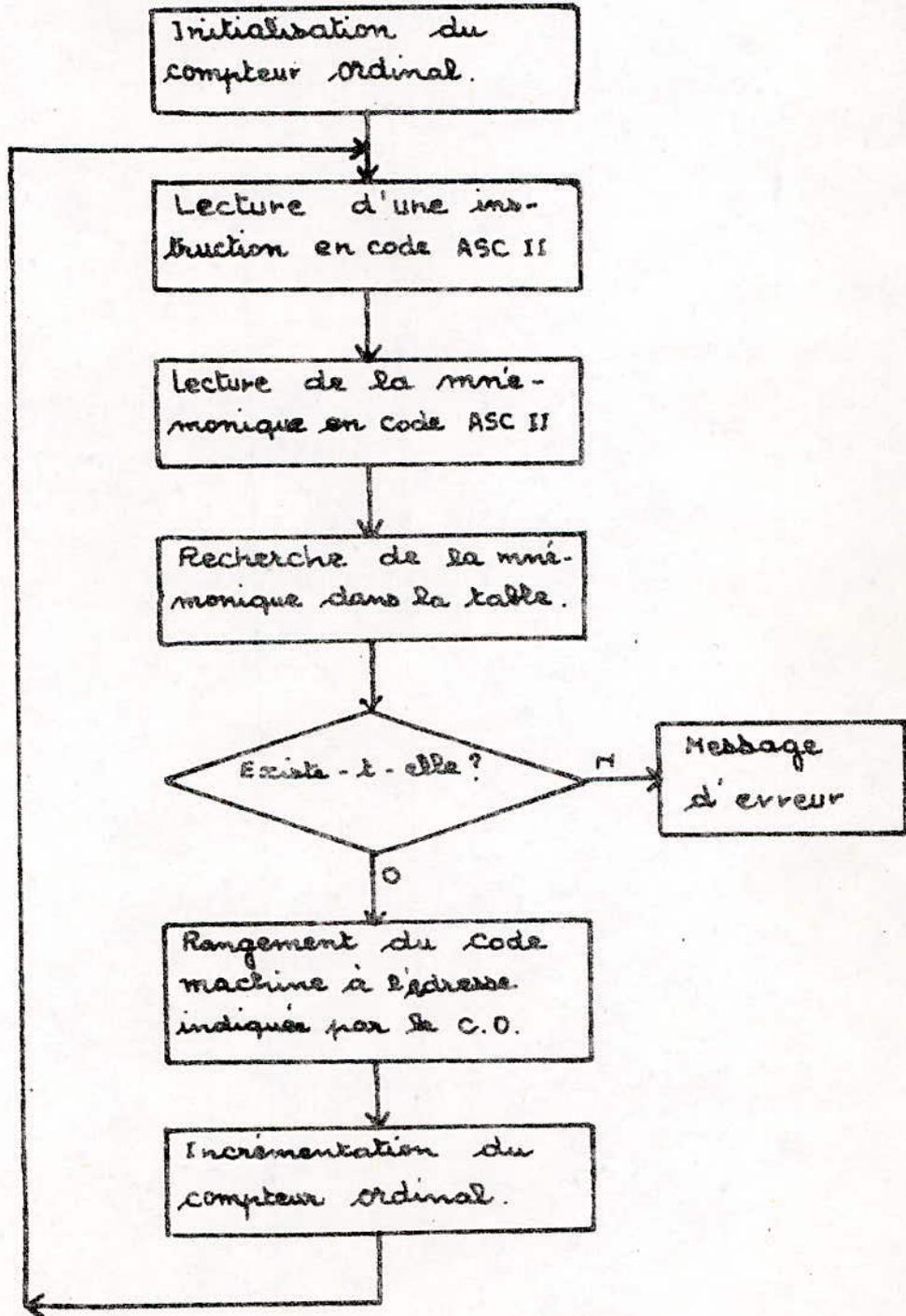
Pour cela, on se positionne au préalable sur l'un des deux langages basics désignés, puis on appelle à partir de ce langage l'adresse d'implantation du programme source en utilisant l'instruction suivante : CALL (adresse d'implantation décimale).

Après exécution de cette instruction, l'APPLE affiche alors :

- Le contenu des différents registres du microprocesseur 6502 où se sont déroulées les différentes opérations
- Le prompt correspondant au moniteur (*).

Pour revenir au langage utilisé (basic simple ou entier), on enfonce la touche "RESET".

Organigramme d'un programme mini-assembleur



7.4. Déroulement d'une séquence d'instruction.

Afin d'exécuter une instruction, tout processeur procède par **trois** (3) cycles -

7.4.1. Cycle de recherche.

A un instant donné, le compteur ordinal contient une adresse. A, celle-ci est déposée sur le bus d'adresses et est envoyée vers la mémoire. Un signal de lecture est activé dans le bus de commande du système ; la mémoire décode l'adresse qu'elle avait reçue et sélectionne la case spécifiée. L'instruction est alors acheminée vers le bus de données lequel est lu par le microprocesseur.

Ce microprocesseur dépose le contenu du bus de données dans le registre instruction (IR), et au même moment, le compteur ordinal est incrémenté et contient ainsi l'adresse suivante $A + 1$.

7.4.2. Cycle de décodage.

Le décodeur d'instruction reçoit l'instruction émanant du registre instruction (IR), la décode en un délai très court.

7.4.3. Cycle d'exécution.

Après que l'unité de contrôle ait interprété cette instruction décodée, l'exécution s'entame par l'intermédiaire des organes exécutifs tels que l'unité arithmétique et logique (UAL), et l'accumulateur.

Ce dernier cycle terminé, c'est au tour de l'instruction suivante, dont l'adresse " $A + 1$ " est contenue dans le compteur ordinal, à subir l'exécution.

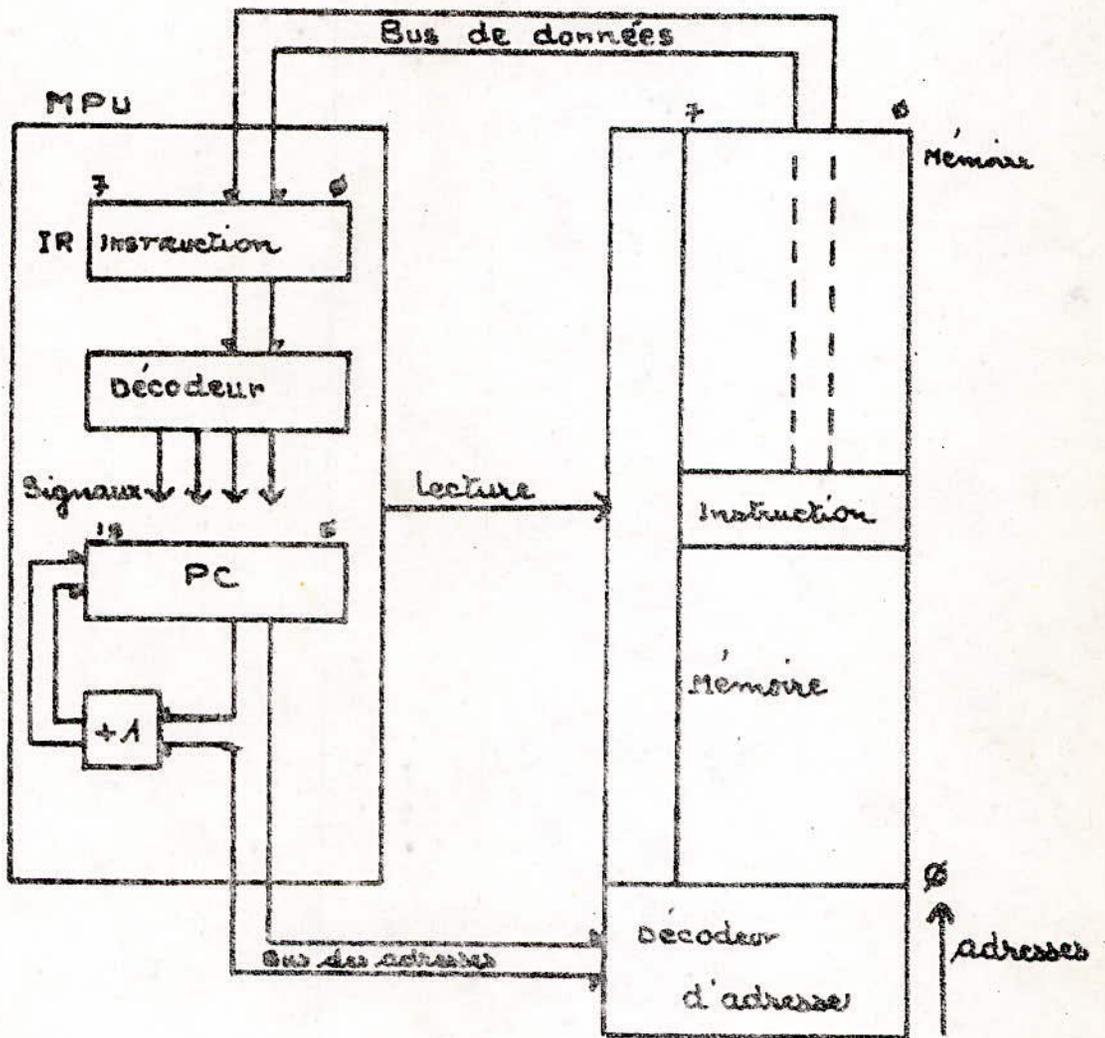


Fig 2. Exécution d'une séquence d'instruction.

8. ETUDE DU CAS OU L'ASSEMBLAGE NE SE FAIT PAS.

On ne peut pas obtenir l'assemblage si :

- le format d'adressage du mini-assembleur n'est pas respecté.
- le programme source comporte des erreurs.

Dans ces deux cas, le mini-assembleur nous signale l'erreur en affichant sur l'écran le message d'erreur (A) : on peut donc corriger immédiatement l'erreur.

Si le programme introduit est correct et que l'assemblage ne se réalise pas, cela est sûrement dû aux pannes suivantes :

- mémoire RAM défectueuse
- carte contrôleur $\left. \begin{array}{l} \text{RAM} \\ \text{ROM} \end{array} \right\}$ défectueuse

Dans ces deux cas, le chargement du mini-assembleur n'a ^{pas} eu lieu.

- Disquette effacée : le programme mini-assembleur est inexistant
- programme mini-assembleur modifié par une aimantation ou désaimantation parasite de la disquette.

1. INTRODUCTION :

Le langage basic est un langage évolué, c'est un langage d'assimilation rapide et permet un accès facile au microordinateur. L'extension du basic a conduit au langage plus performant appelé basic Applesoft (étendu).

2. LE LANGAGE BASIC APPLESOFT :

C'est un langage utilisé pour des applications aussi bien de gestion que scientifique.

Il présente trois (3) catégories d'entités :

- Les mots réservés du langage Applesoft qui correspondent à des ordres, donc à des opérations à exécuter.
- Les constantes alphanumériques ou des nombres pour représenter des constantes numériques.
- Les variables du programme identifiées par un nom et différenciées dans leur type.

2.1. Principales caractéristiques :

- Utilisation d'un vocabulaire restreint.
- Adjonction systématique d'une étiquette à chaque instruction sous forme de numéro de ligne (0 - 63.999).
- Utilisation d'un seul type de variables pour les calculs (variables réelles représentées en virgule flottante).

Ce langage permet d'écrire plusieurs instructions sur une même ligne mais séparées par les virgules.

La numérotation de chaque ligne d'instruction est obligatoire, elle définit strictement comment vont s'enchaîner les opérations à exécuter. Ces numéros de ligne iront en croissant mais peuvent ne pas respecter une progression régulière.

2.2. Adresses mémoires de l'Applesoft :

Le microordinateur APPLE II PLUS est doté d'un système de programmation incorporé : la chaîne résidente est le basic étendu ou Applesoft. Ce langage est disponible en mémoire ROM, il commence à l'adresse \$ D 0 0 0 et se termine à l'adresse \$ F 7 FF incluse. Il occupe une place de cinq (5) boîtiers ROM (1, 2, 3, 4, 5), il bloque donc une capacité mémoire de 10 K octets de ROM et empêche ainsi de disposer d'autres programmes utilitaires en ROM (page 208 à 248).

2.3. Limite de l'Applesoft :

Le logiciel Applesoft offre beaucoup de possibilités, entre autres, il permet des traitements sur des fichiers, des opérations sur des chaînes de caractères (concaténation, comparaison,).

Son avantage réside aussi dans le traitement du graphisme (tracé de courbe), extension de gestion.

En plus, des valeurs entières de la page ± 32767 , il peut traiter en virgule flottante des valeurs réelles comprises entre $- 10^{38}$ et $+ 10^{38}$ avec une précision de 9 chiffres significatifs.

3. OBJET DE BASE DU LANGAGE APPLESOFT :

L'interpréteur Applesoft exige une spécification du type de variables. Cette spécification suit certaines règles.

3.1. Le nom de variables réelles :

- La variable est représentée soit par une lettre alphabétique seule, soit qu'elle est suivie par tout autre caractère alphanumérique.
- Le nombre maximum de caractères est de 255, mais l'interpréteur utilise seulement les 2 premiers pour identifier une variable d'une autre.

- Tous les caractères alphanumériques qui suivent les 2 premiers sont ignorés, à moins qu'ils ne contiennent un mot réservé.

3.2. Les noms de variables entières :

Le nom est suivi du caractère % pour identifier une variable entière d'un autre type de variables.

Ex : LI % =

3.3. Les variables alphanumériques ou chaînes de caractères :

Le type alphanumérique d'une variable ou d'une chaîne de caractères est spécifié en terminant le nom de la variable par le caractère \$. La longueur maximum est de 255 caractères par variable alphanumérique. Une chaîne de caractères est constituée d'une suite de caractères élémentaires et la longueur d'une chaîne est égale au nombre de caractères qui la composent.

3.4. Quelques commandes relatives au basic Applesoft :

3.4.1. Commandes d'entrée/sortie :

- INPUT A \$: affiche ? sur l'écran et attend qu'une chaîne de caractères soit tapée au clavier.
- GET A \$: attend un seul caractère du clavier sans "RETURN" pour l'affecter à A\$.
- DATA X,Y : établit une liste de données à exploiter par READ.
- READ A \$: affecte à A\$ la prochaine donnée de DATA.
- PRINT "X =", X : affiche X = suivie de la valeur de la variable X. Le symbole ? remplace l'ordre PRINT.
- IN # S : prend les données à entrer sur le périphérique connecté au slot numéro S.
- PR # S : sort les données à afficher sur le périphérique connecté au slot numéro S.

3.4.2. Commandes de branchement :

- GOTO XY : se branche à la ligne XY
- GO SUB : branchement à un sous programme
- RETURN : marque la fin d'un sous-programme, renvoie à la prochaine instruction suivant GO SUB.
- IF...THEN...ELSE : si la condition est vraie, l'ordre suivant THEN est exécuté. Si la condition est fausse, c'est l'ordre qui suit ELSE qui est exécuté.

3.4.3. Autres commandes :

- RUN : lance l'exécution du programme
- SAVE : sauvegarde de données sur disquette ou cassette.
- LOAD : chargement de données en mémoire centrale à partir d'une disquette ou d'une cassette.
- NIW : efface la mémoire.
- LIST : affiche les données rangées en mémoire centrale.

4. INTERPRETEUR APPLESOFT :

4.1. Introduction :

Un programme source rédigé dans un langage évolué (basic) doit être traduit en un programme objet constitué de codes opérations directement exécutables par le microordinateur.

Cette traduction est effectuée par un interpréteur.

4.2. Rôle de l'interpréteur Applesoft :

L'interpréteur Applesoft analyse les instructions d'un programme avant que celui-ci ne soit réellement exécuté.

Le rôle de l'interpréteur est de vérifier que le programme source satisfait à certaines conditions telles que :

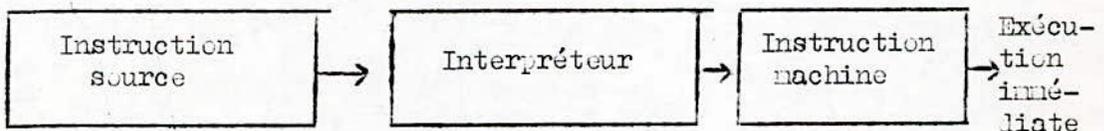
- Les instructions sont correctes du point de vue morphologique et syntaxique.
- Aucune instruction ne doit faire référence à une étiquette absente.
- Le programme source ne doit pas contenir plusieurs instructions ayant la même étiquette.

Contrairement au compilateur qui lit, traduit et exécute un programme globalement, l'interpréteur procède d'une façon lente, d'où une perte de temps. L'interprétation consiste à traduire le programme source instruction par instruction uniquement au moment de l'exécution.

L'interpréteur lit la première ligne, la traduit, l'exécute immédiatement. L'avantage de ce traducteur réside dans le fait qu'il n'est pas nécessaire de constituer un fichier source, de le traduire, de charger le fichier objet et de l'exécuter.

Le programme résidant en mémoire est directement exécuté par l'interpréteur ; si une détection d'erreur a lieu, l'exécution s'arrête à cet endroit même et un message d'erreur apparaît, ceci nous permet de modifier immédiatement la ligne erronée et continuer l'exécution du programme.

Par conséquent, les langages interprétés permettent de modifier et de développer un programme de manière interactive, ce qui facilite donc la mise au point de programmes. Ceci est réalisé au prix d'une exécution plus lente et dans certains cas, de programmes mal structurés et difficiles à comprendre ou à modifier.



5. EXECUTION D'UN PROGRAMME APPLESOFT :

Dès l'introduction d'une ligne de programme, l'interpréteur Applesoft la lit, la traduit et la charge en mémoire de l'APPLE.

Il en est de même pour toutes les lignes instructions constituant le programme. L'ordre croissant de ces instructions est préservé.

Lorsque la commande **RUN** seule est activée, l'Applesoft entame l'exécution du premier compte rendu de la ligne portant le plus faible numéro, puis la ligne suivante et ainsi de suite jusqu'à l'exécution globale du programme résidant en mémoire centrale.

Il est possible d'obtenir l'exécution **partielle** d'un programme par l'instruction **RUN n** où n désigne le numéro de la ligne où doit débiter l'exécution du programme.

Il existe une autre commande d'exécution directe, en effet, toute ligne entrée au clavier, précédée de l'instruction **PRINT** et ne comportant pas de numéro est lue, traduite et exécutée immédiatement par l'interpréteur. Cette exécution est réalisée après l'enfoncement de la touche "RETURN".

Remarque :

L'ordre de priorité d'exécution des opérations est :

- Parenthèse ()
- Non logique (NOT)
- Puissances (^)
- Multiplication et division (*, /)
- Addition et soustraction (+, -)
- > , < , = > , < =
- et logique (AND)
- ou logique (OR).

6. NON EXECUTION D'UN PROGRAMME APPLESOFT :

Le non déclenchement d'exécution d'un programme peut être la conséquence de causes différentes. Ces causes peuvent être aussi bien logicielles que matérielles.

Causes logicielles :

- Interpréteur basic détruit
- Programme source comporte des erreurs qui peuvent être :
 - * Erreurs de syntaxe
 - * Erreurs d'orthographe
 - * Appel à une étiquette non existante
 - * Utilisation de mots réservés à tort
 - * Non spécification de variables.

Ces différentes erreurs sont signalées par l'interpréteur par affichage sur l'écran.

Causes matérielles :

- Panne dans les circuits de commande
- Boîtiers ROM défectueux.

C H A P I T R E V I

ETUDE DE L'INTERFACE CASSETTE

1. DEFINITION :

Un interface entre le microprocesseur et l'enregistreur permet de convertir les niveaux binaires provenant du microordinateur en fréquences correspondantes pour l'enregistrement sur la cassette. Les circuits doivent aussi permettre la conversion inverse, c'est à dire, la lecture et la conversion des fréquences en niveaux logiques compatibles.

2. ETUDE DU CIRCUIT D'INTERFACE CASSETTE :

2.1. Circuit de sortie (enregistrement) Fig. 1 :

Le circuit de sortie se compose de :

- Un connecteur "OUT" ;
- Une bascule D (1/2 74 LS 74) ;
- Un sélecteur d'entrée/sortie (74 LS 138) ;
- Un diviseur de tension.

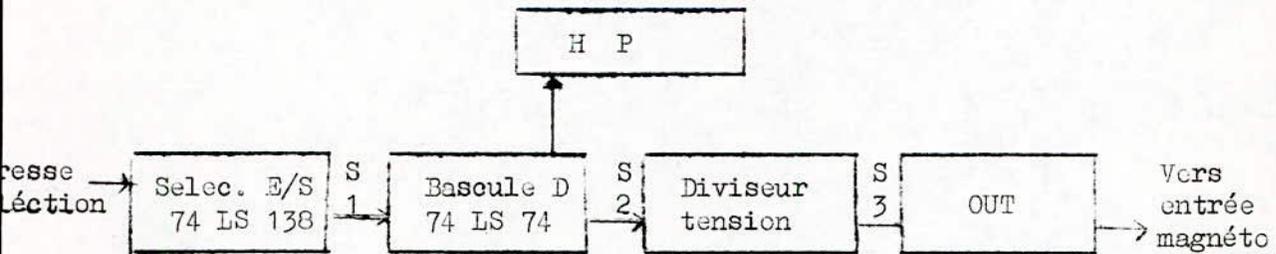


Fig. 1.

La bascule D est basculée dès qu'elle est sélectionnée par le sélecteur d'E/S (74 LS 138) par référence à l'adresse § C0 20. La référence à cette adresse provoque un signal passant de 0 à 25 mV ou de 25 mV à 0 généré sur le connecteur "OUT" de l'APPLE. En se référant de façon répétitive à cette adresse (§ C0 20), une information codée peut donc être enregistrée sur une cassette.

2.2. Circuit d'entrée (lecture). Fig. 2 :

Ce circuit se compose :

- Un connecteur d'entrée "IN" ;
- Un trigger de Schmitt pour la mise en forme ;
- Un multiplexeur/décodeur (74 LS 251).

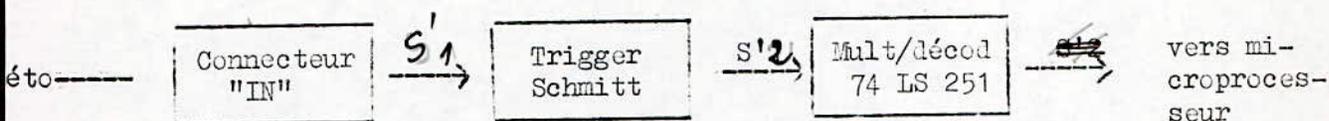


Fig. 2.

Le circuit d'entrée est utilisé pour lire une cassette déjà enregistrée. Il traduit les informations du signal de 1 V crête à crête obtenus sur la prise écouteur du magnétophone en une suite de niveaux logiques "1" et "0". Ceci est réalisé par le trigger de Schmitt qui envoie cette suite vers un multiplexeur/décodeur (74 LS 251) qui, à son tour, la transfère vers le bus de données du microprocesseur (ligne D 7) pour la stocker en mémoire.

3. GESTION DES CASSETTES :

3.1. L'enregistrement :

Pour pouvoir réutiliser un programme ou des données introduits en mémoire d'un microordinateur sans avoir à les retaper, on les sauvegarde en les enregistrant sur une cassette. La méthode est :

- Le programme ou les données étant introduits en mémoire, on branche la prise "micro" du magnéto à la prise "OUT" de l'APPLE. On met le magnétophone en position enregistrement, puis on tape l'une des commandes suivant le cas :

* (début) (fin) WRITE si on est sous contrôle du Moniteur (début) et (fin) étant les adresses de début et de fin).

* SAVE si on est sous contrôle de l'Applesoft.

Ces commandes sont suivies de l'enfoncement de la touche "RETURN".

Une autre méthode consiste à appeler l'adresse de début du sous/programme d'enregistrement sur cassette (§ F E C D) par l'instruction CALL.259 puis "RETURN".

Remarque :

- a. Dans le cas de la commande Moniteur, après le RETURN, le curseur disparaît et le microordinateur écrit un repère de 10 S, puis enregistre les données. Dès la fin de l'enregistrement, il émet ainsi un "bip" et le curseur réapparaît sur l'écran. Les données sont ainsi sauvegardées sur cassette.
- b. Par contre, en utilisant la commande de l'Applesoft, après le RETURN, le microordinateur attend pendant 10 S puis émet un premier "bip" indiquant le début d'enregistrement, 10 S après un deuxième "bip" de fin d'enregistrement est émis.

3.2. Lecture :

Pour lire une cassette et charger son contenu en mémoire, on procède de la manière suivante :

on branche la prise "IN" du microordinateur à la sortie "Ecoute" du magnétophone (en position lecture), on tape l'une des commandes suivantes (suivant le cas) :

- * (début) (fin) READ si on est sous contrôle Moniteur.
- * LOAD si on est sous contrôle de l'Applesoft.

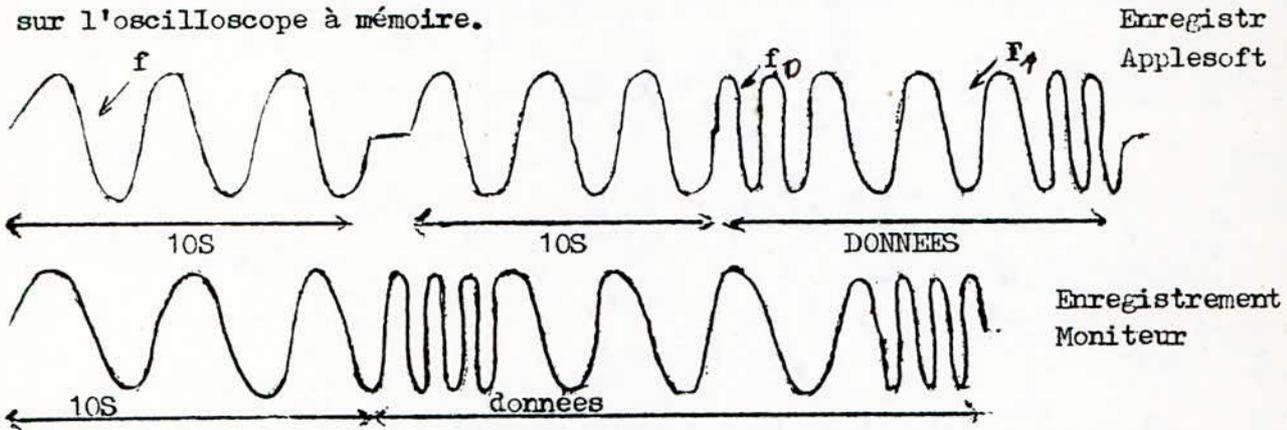
Ces commandes sont suivies de l'enfoncement de la touche "RETURN".

On peut également réaliser la lecture en faisant référence à l'adresse de début du sous/programme de lecture de données sur cassette (§ F E F D) par l'instruction CALL 307, puis RETURN. Après le RETURN, le curseur disparaît, le microordinateur lit le contenu de la cassette, le charge en mémoire et émet un "bip" de fin de chargement, le curseur réapparaît alors sur l'écran.

On peut visualiser les données enregistrées ou lues sur cassettes en tapant la commande : LIST.

Pour pouvoir faire la lecture, plusieurs essais sont effectués afin d'avoir la bonne position du volume du magnétophone.

En effectuant la lecture, on a pu visualiser les différents signaux sur l'oscilloscope à mémoire.

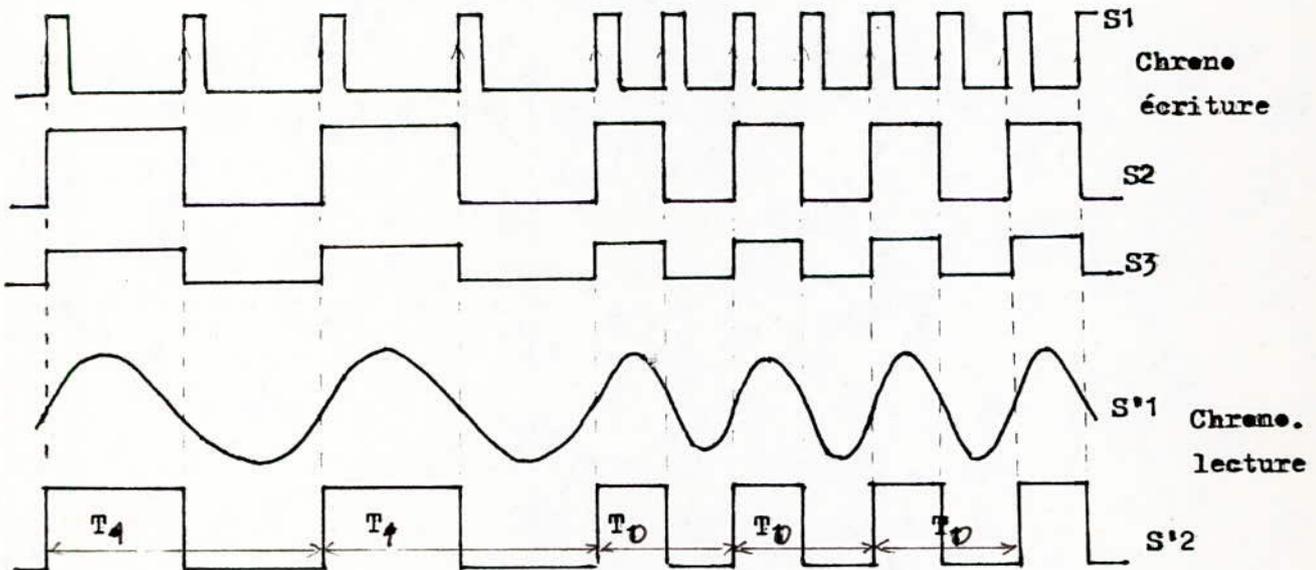


Le repère (10S) correspond à une fréquence $f = 830 \text{ Hz}$.

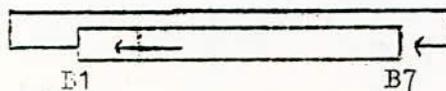
Les "0" correspondent à une fréquence $f_1 = 1\text{KHz} \rightarrow T_1 = 1\text{mS}$.

Les "1" correspondent à une fréquence $f_0 = 2\text{KHz} \rightarrow T_0 = 0,5\text{mS}$.

3-3- Chronogrammes de lecture/écriture.



Dans le cas de la lecture, seul le bit le plus à gauche est utile; ce bit représente le signal lu sur la cassette, il est testé par un programme Moniteur et décodé lors de l'instruction LOAD entre autre. Deux transitions successives de ce bit déterminent la période.



H A P I T R E V I I

ETUDE DES DISQUETTES ET LEURS CONTROLIERS

1. SYSTEME D'EXPLOITATION OU D.O.S.

1.1. Définition.

On appelle "système d'exploitation disquette" ou DOS un programme spécial servant à gérer les disquettes. Ce programme est disponible sur une disquette, il est fourni par le constructeur. Le microordinateur APPLE II dispose de ce programme et la première opération à effectuer consiste à le charger en mémoire centrale.

1.2. Chargement du DOS.

Comme nous disposons du moniteur autostart, le chargement se fait automatiquement dès lors que nous mettons le microordinateur sous tension ; la disquette doit être placée au préalable dans son unité. Cette disquette est appelée disquette "MASTER". L'APPLE II PLUS lit le DOS et le charge dans sa mémoire interne. Le caractère de "prompt" de l'un des deux (2) modes basics apparait avec le curseur clignotant sur l'écran.

2. LES DISQUETTES.

2.1. Organisation de la disquette - fig.1.

2.1.1. Description des disquettes.

Les disquettes sont enfermées en permanence dans des couvercles noirs en plastique qui les protègent et leur permettent un libre défilement. Ces disquettes sont souples, amovibles d'environ 127mm de diamètre ; elles sont de densité simple et monofaces (une seule face est recouverte d'un matériau magnétique pouvant supporter l'information). Ces disquettes sont utilisées pour stocker des informations, des programmes ou des fichiers dans les applications professionnelles. Elles sont plus rapides, plus fiables et plus pratiques que les cassettes (chap.6).

Une disquette comporte 35 pistes concentriques, numérotées en notation hexadécimale de \$ 00 (la plus extérieure) à \$ 22 (la plus intérieure).

Chaque piste est divisée en 16 secteurs numérotés de \$ 0 à \$ F.

Chaque secteur peut supporter 256 octets d'information.

Les 3 pistes extérieures (\$ 0 - \$ 2) sont réservées à l'enregistrement des programmes DOS.

Les pistes \$ 3 - \$ 10 et \$ 12 - \$ 22 sont disponibles à l'utilisateur (31 pistes au total).

L'ordre d'occupation des pistes et des secteurs lors d'un enregistrement est le suivant :

- pistes = de \$ 12 vers \$ 22 puis \$ 10 vers \$ 3
- secteurs = de \$ F vers \$ 0.

La piste "directrice" (\$ 11) stocke pour chaque fichier ouvert, le nom de celui-ci, sa nature (séquentiel ou aléatoire), le nombre de secteurs ainsi que la liste des pistes et secteurs qu'il occupe.

2.1.2. Capacité des disquettes.

La disquette a 35 pistes, les pistes vers l'extérieur ont plus d'espace pour enregistrer des informations que les pistes intérieures. Pour faciliter l'accès à un point donné de la disquette, elle est divisée en 16 secteurs de taille égale. Chaque secteur a une capacité de 256 octets d'information.

Donc la capacité totale de la disquette est :

$$35 \times 16 \times 256 = 140 \text{ K octets} -$$

En fait, 3 pistes sont réservées au système d'exploitation DOS et une comme piste "directrice" -

Par conséquent, la capacité utilisable se réduit à :

$$31 \times 16 \times 256 = 124 \text{ K octets.}$$

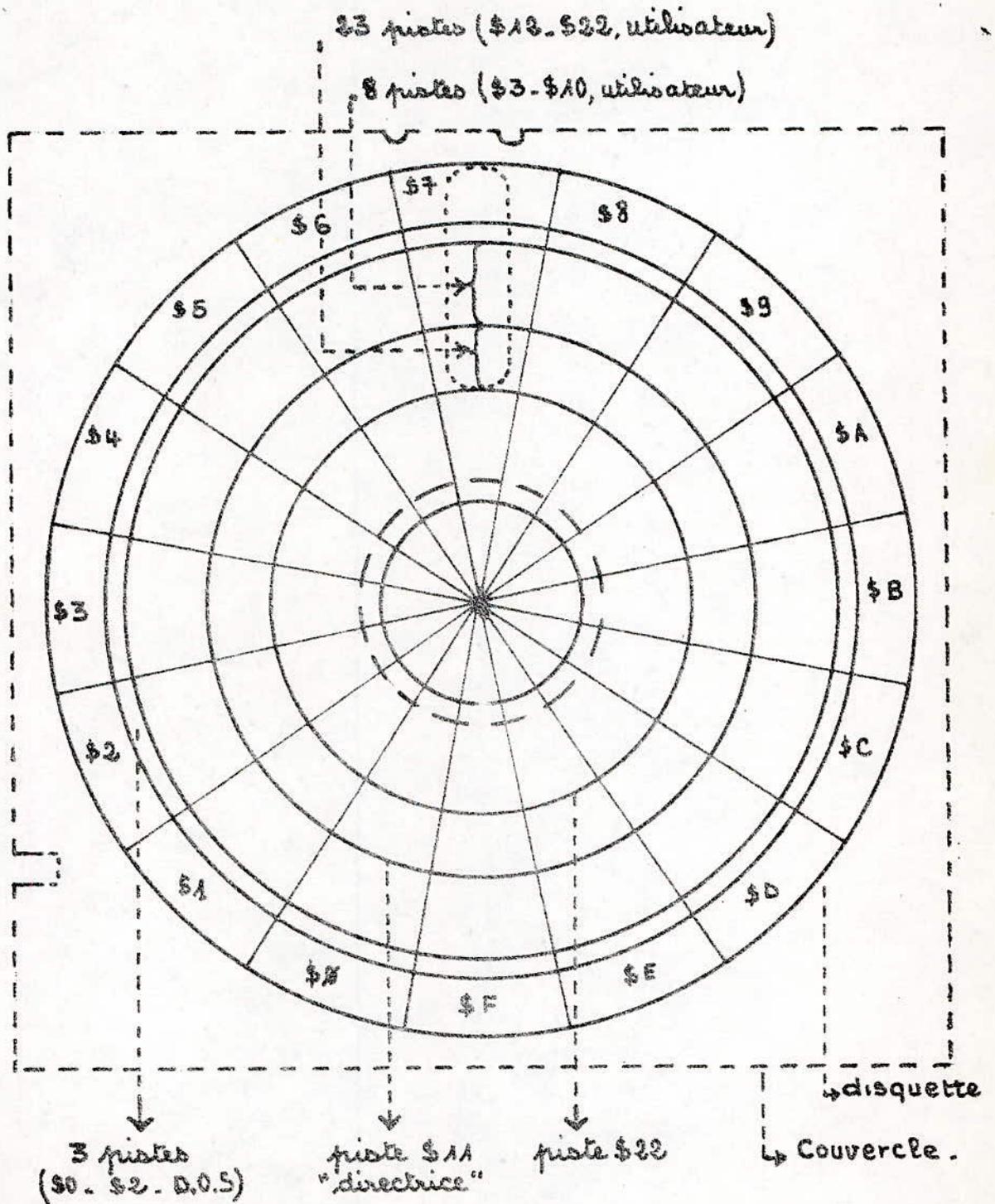


Fig. 1. Schema de la disquette

2.2. Gestion des disquettes.

2.2.1. Initialisation d'une disquette.

Le système Master (système maître) est une disquette très spéciale = il contient des programmes qui nous permettent de copier une disquette complète, de mettre à jour toute disquette.

Afin de sauvegarder des programmes sur une autre disquette, vierge, on doit l'initialiser, l'organiser. Le DOS doit être obligatoirement chargé au préalable. Le processus est le suivant :

- On enlève la disquette maître système
- On la remplace par la disquette vierge
- On fait un ordre NEW (effacement de tout ce qui se trouve en mémoire centrale
- On introduit alors le programme auquel on attribut un nom, au clavier, en mémoire centrale. Ce programme est alors recopié sur la disquette.
- Initialisation par l'instruction INIT (nom du prog.).

2.2.2. Procédure d'enregistrement - fig.2.

La mémorisation de l'information sur la disquette se fait par blocs de 256 octets, chaque bloc remplit un secteur de la disquette. L'information est d'abord stockée dans des buffers (mémoire tampon), puis transférée sur la disquette. La capacité d'un buffer est de 595 octets. Le nombre maximum de "buffers" qui peuvent être utilisés simultanément est de 16.

Au delà de 3 fichiers ouverts, il est nécessaire de préciser le nombre de buffers à réserver, cela est réalisé par la commande MAXFILES (n) ou n désigne en fait le nombre de fichiers ouverts.

Lors d'un enregistrement, les caractères sont inscrits en code ASC II (code identique à celui du terminal). Ils occupent chacun un octet (8 bits) ; les bits d'un caractère sont enregistrés en série sur une piste.

Pour séparer 2 données, le DOS utilise un caractère spécial "le retour". L'ensemble des bits compris entre 2 séparateurs de données est appelé champs.

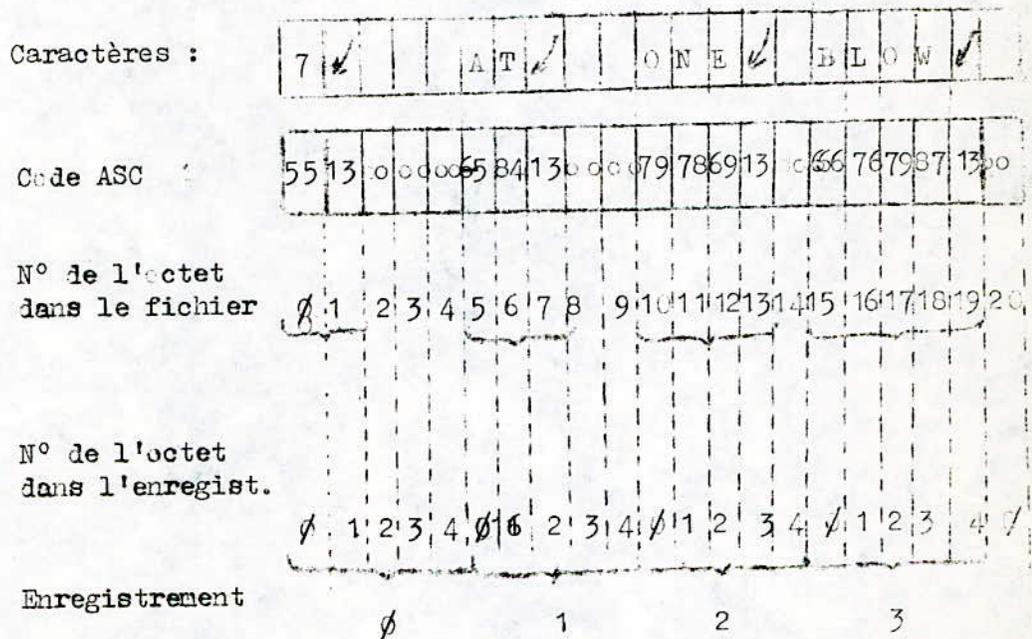


Fig. 2.

2.2.3. Quelques commandes utiles des disquettes.

* INIT (nom de programme) [,V] [,S] [,D]

Où [,V] indique le numéro de volume V affecté à la disquette $1 \leq V \leq 254$.

[,S] indique le numéro du slot où est connecté la carte langage.

[,D] indique le numéro du lecteur de disque.

Les paramètres entre crochets sont facultatifs.

.../...

Cette commande permet :

- d'initialiser une disquette vierge et la rend "disquette esclave".
 - d'affecter éventuellement un numéro de volume V à la disquette
 - de sauvegarder sur la disquette le programme écrit en basic, actuellement en mémoire, sous le nom de programme
- Ce programme est dit de démarrage, car le DOS fait automatiquement exécuter ce programme juste après la mise en mémoire du DOS à la mise en route, ou à la commande PR \neq 6.

* CATALOG (,S6) (,D1).

Cette commande permet :

- l'affichage du numéro de volume de la disquette présente dans le lecteur numéro 1, connecté au slot numéro 6
- l'affichage de la liste des fichiers enregistrés sur la disquette avec le type de chaque fichier (Basic Integer (I), Basic Applesoft (A) ...)
- indication de la nature du fichier (verrouillé ou non) par *.

* SAVE (nom de programme) (,S6) (,D1) (,V).

Cette commande permet :

- la sauvegarde ou l'enregistrement sur la disquette de programme écrit en Basic, actuellement en mémoire, sous le nom de programme
- l'effacement de la disquette de tout programme portant le même nom et de même type.

* LOAD (nom de programme) (,S6) (,D1) (,V).

Cette commande permet :

- le chargement depuis la disquette vers la mémoire RAM du programme dénommé, après avoir effacé ce qui était en RAM.

* RUN (nom de programme) (,S6) (,D1) (,V).

Elle permet le chargement du programme qui porte le nom et son exécution.

Autres commandes diverses.

FP : Le DOS met l'interpréteur Applesoft Basic en ligne et efface tout programme en mémoire.

INT : L'interpréteur Integer Basic est en ligne, et la mémoire est vide de programme.

PR #6 : Les instructions "PRINT" suivantes produisent une sortie de données sur le périphérique branché sur le slot 6, ici, cette commande permet la rechargement du DOS en mémoire RAM

IN #6 : Les instructions "INPUT" suivantes produisent une lecture de données depuis le périphérique branché sur le slot 6.

3. PRECAUTIONS D'UTILISATION DE LA DISQUETTE.

Pour avoir une bonne maintenance de la disquette, il ^{est} vivement recommandé de :

- Ne jamais toucher les surfaces exposées de la disquette parce qu'une invisible égratignure ou une empreinte digitale peut causer des erreurs. Il faut donc la maintenir par l'enveloppe noire en plastique dans laquelle elle est placée.
- Quand la disquette n'est pas utilisée, elle doit être rangée verticalement dans sa pochette de protection.
- Ne pas l'approcher des matériaux magnétiques. Il faut donc l'éloigner de toute source de radiation électromagnétique.

Elle ne doit pas être placée sur des unités électroniques telle la télévision en marche.

.../...

- Ne pas laisser la disquette dans un milieu où la température est inférieure à 4°C ou supérieure à 50°C. La première évidence du dommage causé par la chaleur est le faussage des données.
- Ne pas poser la disquette sur des surfaces sales où elle peut prendre de la poussière.

Avec une assez bonne maintenance, une disquette peut avoir une durée de vie moyenne de 40h qui est assez grande quand on considère les quelques secondes seulement utiles pour charger plusieurs programmes. Une petite négligence dans sa maintenance, la disquette peut devenir inutilisable.

4. EXEMPLE D'APPLICATION = MISE SOUS CONTROLE D'APPLE PASCAL.

La chaîne de microprogrammation incorporée dans le microordinateur APPLE II PLUS est l'APPLESOFT.

Afin d'utiliser le Basic Integer (entier) ou l'Apple Pascal, on doit utiliser le système à disquettes ; pour cela, on charge ces 2 langages dans les mémoires RAM.

Pour l'utilisation de l'Integer BASIC se reporter au chapitre 5.

Enfin, pour se mettre sous contrôle de l'APPLE PASCAL, on procède de la manière suivante :

On charge d'abord en mémoire centrale le programme gérant les disquettes (DOS) qui se trouve sur la disquette "Master". La carte "contrôleur" de disquette est branchée sur le slot numéro 6. On insère la disquette marquée "Apple 1 Pascal" puis on tape la commande PR ~~6~~, on enfonce la touche RETURN, l'APPLE affiche alors la ligne de prompt correspondant à la présence du langage Apple Pascal.

Commande : E(DIT, R (UN, F (ILE, C (OMP, L(IN.

La suite de cette ligne est obtenue en appuyant simultanément sur CTRL-A :

Commande : K, X(ECUTE, A(SSEM, D(EBUG, ?(1-1).

Pour utiliser l'une de ces commandes, il suffit de taper uniquement la première lettre.

Exp : Si on veut invoquer l'Editeur, il suffit de taper la lettre : E.

5. CARTE D'INTERFACE OU CONTROLEUR.

5

5.1. Fonctions.

La carte d'interface ou controleur permet de faire la liaison entre le lecteur de disquettes (Drive) et le microordinateur. Elle est connectée a l'APPLE sur le connecteur d'entrée-sortie numero 6 disposé sur la carte mère (Voir brochage du connecteur d'entrée/sortie en annexe).

Cette carte dispose de 2 PROMS (memoires mortes programmables). L'une d'elles contient un programme de mise en route qui permet de charger les procedures d'échanges d'informations entre la disquette et la memoire RAM.

L'exécution de ce programme a lieu à la mise sous tension de l'APPLE II PLUS (grâce à la ROM AUTOSTART) ou bien sous l'interpréteur Basic en tapant la commande : PR # 6, RETURN.

5.2. Les adresses.

La carte interface (ou controleur) utilise uniquement 8 bits d'adresses (A₀ à A₇) qu'elle ~~reçoit~~ par l'intermédiaire des broches 2 à 9 du connecteur.

Les fonctions d'entrée-sorties occupent les adresses ~~0000~~ à ~~0FFF~~. Elles communiquent donc avec le microprocesseur par l'intermédiaire de ces adresses réservées.

Au connecteur (N° 6), le système APPLE fait correspondre 256 adresses de son espace mémoire. Cette page de 256 positions contient un programme en mémoire ROM réalisant les fonctions d'entrée/sortie spécifiques du périphérique branché.

Cette ROM est implantée sur la carte d'interface, le début de cette page a pour adresse ~~0n00~~ ou "n" est le numéro du connecteur (ici n = 6) où a été branché la carte d'interface. L'échange de données (D₀ à D₇) avec le microprocesseur se fait par l'intermédiaire des broches 42 à 49 du connecteur.

6. Le lecteur de disquettes (DRIVE).

Il est relié à la carte interface par l'intermédiaire d'un câble plat à plusieurs lignes (20). Il effectue la lecture ou l'écriture de la disquette.

Il comprend un moteur de type pas à pas qui assure le positionnement de la tête de lecture-écriture et un moteur d'entraînement qui assure la rotation de la disquette. Il comprend aussi des circuits électroniques de commande et de contrôle.

La tête de lecture-écriture est en contact avec la disquette dès que la porte du lecteur est refermée et lorsque la disquette tourne. Son état de marche est signalé par un voyant rouge (" IN USE ").

La vitesse de rotation atteint $3\frac{1}{2}$ tours à la minute.

Le déplacement de la tête d'une piste à la piste voisine s'effectue en 25 mS et entre 2 pistes extrêmes, il dure $6\frac{1}{2}$ mS.

CONCLUSION -

La présente étude a été très bénéfique pour nous, en effet elle nous a permis de nous initier au domaine de la micro-informatique et de la technologie des microordinateurs, domaine ignoré par nous jusque là.

Dans ce travail, nous avons étudié les différentes parties du microordinateur APPLE II PLUS.

Néanmoins, certaines d'entre elles, que nous n'avons pu approfondir d'avantage peuvent être reprises par d'autres étudiants dans les semestres à venir en vue de les améliorer. Les méthodes de dépistage de pannes que nous avons proposées ne sont que théoriques, l'appareil n'étant pas encore (heureusement) tombé en panne.

Enfin nous espérons que les étudiants qui utiliseront le microordinateur APPLE II PLUS trouveront en ce document une aide précieuse et profitable.

Nous signalons que notre travail a été fait dans un but de maintenance préventive.

A N N E X E S

Codes des caractères ASC II.

| HEX | Bits | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | $b_7 b_6 b_5 b_4$ | $b_7 b_6 b_5$ | | | | | |
| | $b_7 b_6 b_5 b_4$ | 0 0 0 | 0 0 1 | 0 1 0 | 0 1 1 | 1 0 0 | 1 0 1 |
| 0 | 0 0 0 0 | NUL | DEL | SPACE | 0 | @ | P |
| 1 | 0 0 0 1 | SOH | DC1 | ! | 1 | A | Q |
| 2 | 0 0 1 0 | STX | DC2 | " | 2 | B | R |
| 3 | 0 0 1 1 | ETX | DC3 | # | 3 | C | S |
| 4 | 0 1 0 0 | EOT | DC4 | \$ | 4 | D | T |
| 5 | 0 1 0 1 | ENQ | NAK | % | 5 | E | U |
| 6 | 0 1 1 0 | ACK | SYN | & | 6 | F | V |
| 7 | 0 1 1 1 | BEL | ETB | ' | 7 | G | W |
| 8 | 1 0 0 0 | BS | CAN | (| 8 | H | X |
| 9 | 1 0 0 1 | HT | EM |) | 9 | I | Y |
| A | 1 0 1 0 | LF | SUB | * | : | J | Z |
| B | 1 0 1 1 | VT | ESC | + | ; | K | [|
| C | 1 1 0 0 | FF | FS | , | < | L | \ |
| D | 1 1 0 1 | CR | BS | - | = | M |] |
| E | 1 1 1 0 | SO | RS | . | > | N | ^ |
| F | 1 1 1 1 | SI | US | / | ? | O | _ |

Notons que le clavier de l'APPLE ne peut pas engendrer les caractères minuscules et les symboles [, \, -, les caractères de contrôle « FS », DEL.

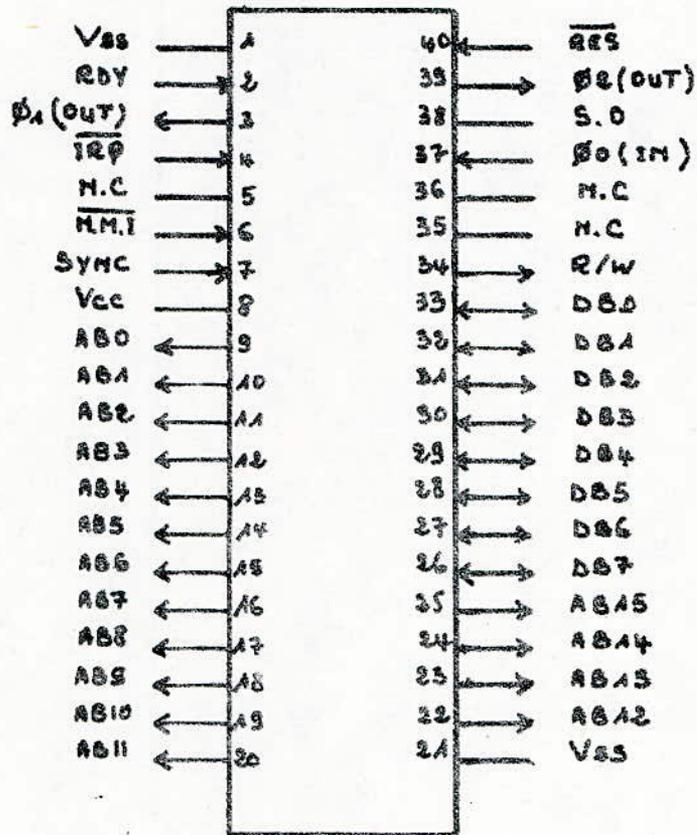
LE CODE ASC II

NUL: nul ou tous a zero
SOH: debut d'entete
STX: debut de texte
ETX: fin de texte
EOT: fin de communication
ENK: demande
ACK: accusé de reception
BEL: sonnerie
BS: retour en arriere
HT: tabulation horizontale
LF: interligne
VT: tabulation verticale
FF: presentation de formule
CR: retour de chariot
SO: hors code
SD: en code
DLE: echappement transmission
DC1: demande appareil 1
DC2: demande appareil 2
DC3: demande appareil 3
DC4: demande appareil 4
NAK: accusé de reception negatif
SYN: synchronisation
ETB: fin de bloc de transmission
CAN: annulation
EM: fin de support
SUB: substitution
ESC: echappement
FS: separateur de fichier
GS: separateur de groupe
RS: separateur d'article
US: separateur de sous article
SP: espace
DEL: obliteration

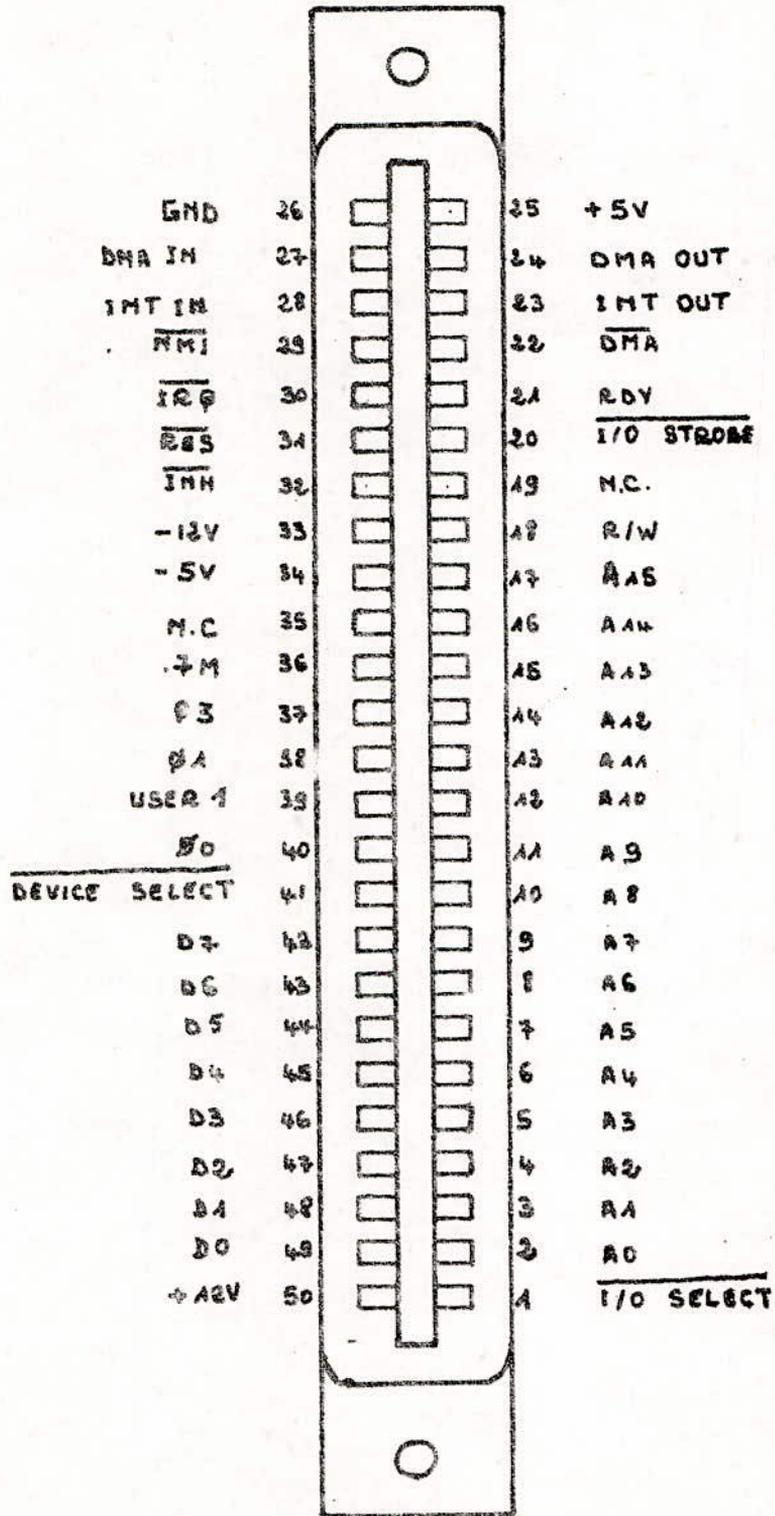
JEU D'INSTRUCTION DU 6502

ADC: additionner avec retenue
AND: ET logique
ASL: decalage arithmetique
BCC: branchement si C=0
BCS: branchement si C = 1
BEQ: branchement si resultat = 0
BIT: test de bits
BMI: branchement si negatif
BNE: branchement si non egal a zero
BPL: branchement si positif ou nul
BRK: interruption simulee
BVC: branchement si non debordement
BVS: branchement si debordement
CLC: annuler retenue
CLD: annuler le mode decimal
CLI: annuler inhibition des interruptions
CLV: annuler debordement
CMP: comparer a l'accumulateur
CPX: comparer a X
CPY: comparer a Y
DEC: decrements la memoire
DEX: decrements X
DEY: decrements Y
EOR: OU exclusif
INC: increments la memoire
INX: increments X
INY: increments Y
JMP: saut incondtionnel
JSR: appel de sous programme
LDA: charger accumulateur
LDX: charger X
LDY: charger Y

LSR: decalage logique a droite
NOP: pas d'operation
ORA: OU logique
PHA: empiler A
PLA: depiler A
PHP: empiler P
PLP: depiler P
ROL: rotation a gauche
ROR: rotation a droite
RTI: retour d'interruption
RTS: retour de sous programme
SEC: soustraction avec retenue
SEC: mettre retenue a 1
SED: mettre en mode decimal
SEI: inhiber les interruptions
STA: ranger l'accumulateur
STX: ranger X
STY: ranger Y
TAX: transferer A dans X
TAY: transferer A dans Y
TSX: transferer S dans X
TXA: transferer X dans A
TXS: transferer X dans S
TYA: transferer Y dans A



- Brochage du microprocesseur 6502 -



Brochage du connecteur de périphérique.

AUTOSTART ROM LISTING

```

0000      2 *****
0000      3 *
0000      4 * APPLE II
0000      5 * MONITOR II
0000      6 *
0000      7 * COPYRIGHT 1978 BY
0000      8 * APPLE COMPUTER, INC.
0000      9 *
0000     10 * ALL RIGHTS RESERVED
0000     11 *
0000     12 * STEVE WOZNIAK
0000     13 *
0000     14 *****
0000     15 *
0000     16 * MODIFIED NOV 1978
0000     17 * BY JOHN A
0000     18 *
0000     19 *****
FB00     20          ORG $FB00
FB00     21          OBJ $2000
FB00     22 *****
FB00     23 LDC0   EQU $00
FB00     24 LDC1   EQU $01
FB00     25 WNDLFT EQU $20
FB00     26 WNDWDTH EQU $21
FB00     27 WNDTOP EQU $22
FB00     28 WNDBTM EQU $23
FB00     29 CH     EQU $24
FB00     30 CV     EQU $25
FB00     31 GBASL  EQU $26
FB00     32 GBASH  EQU $27
FB00     33 BASL   EQU $28
FB00     34 BASH   EQU $29
FB00     35 BAS2L  EQU $2A
FB00     36 BAS2H  EQU $2B
FB00     37 H2     EQU $2C
FB00     38 LMNEM  EQU $2C
FB00     39 V2     EQU $2D
FB00     40 RMNEM  EQU $2D
FB00     41 MASK   EQU $2E
FB00     42 CHKSUM  EQU $2E
FB00     43 FORMAT  EQU $2E
FB00     44 LASTIN  EQU $2F
FB00     45 LENGTH  EQU $2F
FB00     46 SIGN   EQU $2F
FB00     47 COLOR  EQU $30
FB00     48 MODE   EQU $31
FB00     49 INVFLG EQU $32
FB00     50 PROMPT  EQU $33
FB00     51 YSAV   EQU $34
FB00     52 YSAV1  EQU $35
FB00     53 CSWL   EQU $36
FB00     54 CSWH   EQU $37
FB00     55 KSWL   EQU $38
FB00     56 KSWH   EQU $39
FB00     57 PCL    EQU $3A
FB00     58 PCH    EQU $3B
FB00     59 A1L   EQU $3C
FB00     60 A1H   EQU $3D
FB00     61 A2L   EQU $3E
FB00     62 A2H   EQU $3F
FB00     63 A3L   EQU $40
FB00     64 A3H   EQU $41
FB00     65 A4L   EQU $42
FB00     66 A4H   EQU $43
FB00     67 A5L   EQU $44
FB00     68 A5H   EQU $45

```

```

FB00     69 ACC   EQU $45      ; NOTE OVERLAP WITH A5H!
FB00     70 XREG  EQU $46
FB00     71 YREG  EQU $47
FB00     72 STATUS EQU $48
FB00     73 SPNT  EQU $49
FB00     74 RNDL  EQU $4E
FB00     75 RNDH  EQU $4F
FB00     76 PICK  EQU $95
FB00     77 IN    EQU $0200
FB00     78 BRKV  EQU $3F0      ; NEW VECTOR FOR BRK
FB00     79 SOFTEV EQU $3F2      ; VECTOR FOR WARM START
FB00     80 PWREDUP EQU $3F4      ; THIS MUST = EOR $A5 OF SOFTEV+1
FB00     81 AMPERV EQU $3F5      ; APPLESOFT & EXIT VECTOR
FB00     82 USRADR EQU $03FB
FB00     83 NMI   EQU $03FB
FB00     84 IRGLDC EQU $3FE
FB00     85 LINE1 EQU $400
FB00     86 MSLOT  EQU $07FB
FB00     87 IDADR  EQU $C000
FB00     88 KBD    EQU $C000
FB00     89 KBDSTRB EQU $C010
FB00     90 TAPEOUT EQU $C020
FB00     91 SPKR   EQU $C030
FB00     92 TXTCLR EQU $C050
FB00     93 TXTSET EQU $C051
FB00     94 MIXCLR EQU $C052
FB00     95 MIXSET EQU $C053
FB00     96 LOWSCR EQU $C054
FB00     97 HISCR  EQU $C055
FB00     98 LORES  EQU $C056
FB00     99 HIRES  EQU $C057
FB00    100 SETAN0 EQU $C058
FB00    101 CLRAN0 EQU $C059
FB00    102 SETAN1 EQU $C05A
FB00    103 CLRAN1 EQU $C05B
FB00    104 SETAN2 EQU $C05C
FB00    105 CLRAN2 EQU $C05D
FB00    106 SETAN3 EQU $C05E
FB00    107 CLRAN3 EQU $C05F
FB00    108 TAPEIN  EQU $C060
FB00    109 PADDLO  EQU $C064
FB00    110 PTRIG   EQU $C070
FB00    111 CLRROM  EQU $CFFF
FB00    112 BASIC  EQU $E000
FB00    113 BASIC2 EQU $E003
FB00    114          PAGE
FB00    115 PLDT   LSR A
FB00    116          PHP
FB00    117          JSR GBASCALC
FB00    118          PLP
FB00    119          LDA #$0F
FB00    120          BCC RTMASK
FB00    121          ADC #$E0
FB00    122          RTMASK STA MASK
FB00    123          PLOT1  LDA (GBASL),Y
FB00    124          EOR COLOR
FB00    125          AND MASK
FB00    126          EOR (GBASL),Y
FB00    127          STA (GBASL),Y
FB00    128          RTS
FB00    129          HLINE JSR PLOT
FB00    130          HLINE1  CPY H2
FB00    131          BCS RTS1
FB00    132          INY
FB00    133          JSR PLOT1
FB00    134          BCC HLINE1
FB00    135          VLINEZ ADC #$01
FB00    136          VLINE  PHA
FB00    137          JSR PLOT
FB00    138          PLA
FB00    139          CMP V2
FB00    140          BCC VLINEZ
FB00    141          RTS1   RTS

```


| | | | |
|-------|----------|-----|-------------------|
| F934: | B1 3A | 288 | LDA (PCL), Y |
| F936: | 90 F2 | 289 | BCC PRADR4 |
| F938: | | 290 | PAGE |
| F938: | 20 56 F9 | 291 | RELADR JSR PCADJ2 |
| F93D: | AA | 292 | TAX |
| F93C: | EB | 293 | INX |
| F93D: | D0 01 | 294 | BNE PRNTYX |
| F93F: | CB | 295 | INX |
| F940: | 9E | 296 | PRNTYX TYA |
| F941: | 20 DA FD | 297 | PRNTAX JSR PRBYTE |
| F944: | 8A | 298 | PRNTX TXA |
| F945: | 4C DA FD | 299 | JMP PRBYTE |
| F94B: | A2 03 | 300 | PRBLNK LDX #S03 |
| F94A: | A9 A0 | 301 | PRBL2 LDA #SA0 |
| F94C: | 20 ED FD | 302 | PRBL3 JSR COUT |
| F94F: | CA | 303 | DEX |
| F950: | D0 FB | 304 | BNE PRBL2 |
| F952: | 60 | 305 | RTS |
| F953: | 38 | 306 | PCADJ SEC |
| F954: | A5 2F | 307 | PCADJ2 LDA LENGTH |
| F956: | A4 3B | 308 | PCADJ3 LDY PCH |
| F95E: | AA | 309 | TAX |
| F959: | 10 01 | 310 | BPL PCADJ4 |
| F95B: | 8E | 311 | DEY |
| F95C: | 55 3A | 312 | PCADJ4 ADC PCL |
| F95E: | 90 01 | 313 | BCC RTS2 |
| F960: | C6 | 314 | INX |
| F961: | 60 | 315 | RTS2 |
| F962: | 04 | 316 | FMT1 DFB #04 |
| F963: | 20 | 317 | DFB #20 |
| F964: | 54 | 318 | DFB #54 |
| F965: | 30 | 319 | DFB #30 |
| F966: | 0D | 320 | DFB #0D |
| F967: | 80 | 321 | DFB #80 |
| F968: | 04 | 322 | DFB #04 |
| F969: | 90 | 323 | DFB #90 |
| F96A: | 03 | 324 | DFB #03 |
| F96B: | 22 | 325 | DFB #22 |
| F96C: | 54 | 326 | DFB #54 |
| F96D: | 33 | 327 | DFB #33 |
| F96E: | 0D | 328 | DFB #0D |
| F96F: | 80 | 329 | DFB #80 |
| F970: | 04 | 330 | DFB #04 |
| F971: | 90 | 331 | DFB #90 |
| F972: | 04 | 332 | DFB #04 |
| F973: | 20 | 333 | DFB #20 |
| F974: | 54 | 334 | DFB #54 |
| F975: | 33 | 335 | DFB #33 |
| F976: | 0D | 336 | DFB #0D |
| F977: | 80 | 337 | DFB #80 |
| F978: | 04 | 338 | DFB #04 |
| F979: | 90 | 339 | DFB #90 |
| F97A: | 04 | 340 | DFB #04 |
| F97B: | 20 | 341 | DFB #20 |
| F97C: | 54 | 342 | DFB #54 |
| F97D: | 38 | 343 | DFB #38 |
| F97E: | 0D | 344 | DFB #0D |
| F97F: | 80 | 345 | DFB #80 |
| F980: | 04 | 346 | DFB #04 |
| F981: | 90 | 347 | DFB #90 |
| F982: | 00 | 348 | DFB #00 |
| F983: | 22 | 349 | DFB #22 |
| F984: | 44 | 350 | DFB #44 |
| F985: | 33 | 351 | DFB #33 |
| F986: | 0D | 352 | DFB #0D |
| F987: | CB | 353 | DFB #CB |
| F988: | 44 | 354 | DFB #44 |
| F989: | 00 | 355 | DFB #00 |
| F98A: | 11 | 356 | DFB #11 |
| F98B: | 22 | 357 | DFB #22 |
| F98C: | 44 | 358 | DFB #44 |
| F98D: | 33 | 359 | DFB #33 |
| F98E: | 0D | 360 | DFB #0D |

| | | | |
|-------|----|-----|---------------|
| F98F: | CB | 361 | DFB #CB |
| F990: | 44 | 362 | DFB #44 |
| F991: | A9 | 363 | DFB #A9 |
| F992: | 01 | 364 | DFB #01 |
| F993: | 22 | 365 | DFB #22 |
| F994: | 44 | 366 | DFB #44 |
| F995: | 33 | 367 | DFB #33 |
| F996: | 0D | 368 | DFB #0D |
| F997: | 80 | 369 | DFB #80 |
| F998: | 04 | 370 | DFB #04 |
| F999: | 90 | 371 | DFB #90 |
| F99A: | 01 | 372 | DFB #01 |
| F99B: | 22 | 373 | DFB #22 |
| F99C: | 44 | 374 | DFB #44 |
| F99D: | 33 | 375 | DFB #33 |
| F99E: | 0D | 376 | DFB #0D |
| F99F: | 80 | 377 | DFB #80 |
| F9A0: | 04 | 378 | DFB #04 |
| F9A1: | 90 | 379 | DFB #90 |
| F9A2: | 26 | 380 | DFB #26 |
| F9A3: | 31 | 381 | DFB #31 |
| F9A4: | 27 | 382 | DFB #27 |
| F9A5: | 9A | 383 | DFB #9A |
| F9A6: | 00 | 384 | FMT2 DFB #00 |
| F9A7: | 21 | 385 | DFB #21 |
| F9A8: | 81 | 386 | DFB #81 |
| F9A9: | 82 | 387 | DFB #82 |
| F9AA: | 00 | 388 | DFB #00 |
| F9AB: | 00 | 389 | DFB #00 |
| F9AC: | 59 | 390 | DFB #59 |
| F9AD: | 4D | 391 | DFB #4D |
| F9AE: | 91 | 392 | DFB #91 |
| F9AF: | 92 | 393 | DFB #92 |
| F9B0: | 86 | 394 | DFB #86 |
| F9B1: | 4A | 395 | DFB #4A |
| F9B2: | 85 | 396 | DFB #85 |
| F9B3: | 9D | 397 | DFB #9D |
| F9B4: | AC | 398 | CHAR1 DFB #AC |
| F9B5: | A9 | 399 | DFB #A9 |
| F9B6: | AC | 400 | DFB #AC |
| F9B7: | A3 | 401 | DFB #A3 |
| F9B8: | AB | 402 | DFB #AB |
| F9B9: | A4 | 403 | DFB #A4 |
| F9BA: | D9 | 404 | CHAR2 DFB #D9 |
| F9BB: | 00 | 405 | DFB #00 |
| F9BC: | DB | 406 | DFB #DB |
| F9BD: | A4 | 407 | DFB #A4 |
| F9BE: | A4 | 408 | DFB #A4 |
| F9BF: | 00 | 409 | DFB #00 |
| F9C0: | 1C | 410 | MNEML DFB #1C |
| F9C1: | 8A | 411 | DFB #8A |
| F9C2: | 1C | 412 | DFB #1C |
| F9C3: | 23 | 413 | DFB #23 |
| F9C4: | 5D | 414 | DFB #5D |
| F9C5: | 8B | 415 | DFB #8B |
| F9C6: | 1B | 416 | DFB #1B |
| F9C7: | A1 | 417 | DFB #A1 |
| F9C8: | 9D | 418 | DFB #9D |
| F9C9: | 8A | 419 | DFB #8A |
| F9CA: | 1E | 420 | DFB #1E |
| F9CB: | 23 | 421 | DFB #23 |
| F9CC: | 9D | 422 | DFB #9D |
| F9CD: | 8B | 423 | DFB #8B |
| F9CE: | 1D | 424 | DFB #1D |
| F9CF: | A1 | 425 | DFB #A1 |
| F9D0: | 00 | 426 | DFB #00 |
| F9D1: | 29 | 427 | DFB #29 |
| F9D2: | 19 | 428 | DFB #19 |
| F9D3: | AE | 429 | DFB #AE |
| F9D4: | 69 | 430 | DFB #69 |
| F9D5: | AE | 431 | DFB #AE |
| F9D6: | 19 | 432 | DFB #19 |
| F9D7: | 23 | 433 | DFB #23 |

| | | | | | | | |
|-------|----|-----|----------|-------|----------|-----|---|
| F9D8: | 24 | 434 | DFB \$24 | FA21: | AA | 507 | DFB \$AA |
| F9D9: | 53 | 435 | DFB \$53 | FA22: | A2 | 508 | DFB \$A2 |
| F9DA: | 1B | 436 | DFB \$1B | FA23: | A2 | 509 | DFB \$A2 |
| F9DB: | 23 | 437 | DFB \$23 | FA24: | 74 | 510 | DFB \$74 |
| F9DC: | 24 | 438 | DFB \$24 | FA25: | 74 | 511 | DFB \$74 |
| F9DD: | 53 | 439 | DFB \$53 | FA26: | 74 | 512 | DFB \$74 |
| F9DE: | 19 | 440 | DFB \$19 | FA27: | 72 | 513 | DFB \$72 |
| F9DF: | A1 | 441 | DFB \$A1 | FA28: | 44 | 514 | DFB \$44 |
| F9E0: | 00 | 442 | DFB \$00 | FA29: | 68 | 515 | DFB \$68 |
| F9E1: | 1A | 443 | DFB \$1A | FA2A: | B2 | 516 | DFB \$B2 |
| F9E2: | 5B | 444 | DFC \$5B | FA2B: | 32 | 517 | DFB \$32 |
| F9E3: | 5B | 445 | DFB \$5B | FA2C: | B2 | 518 | DFB \$B2 |
| F9E4: | A5 | 446 | DFB \$A5 | FA2D: | 00 | 519 | DFB \$00 |
| F9E5: | 69 | 447 | DFB \$69 | FA2E: | 22 | 520 | DFB \$22 |
| F9E6: | 24 | 448 | DFB \$24 | FA2F: | 00 | 521 | DFB \$00 |
| F9E7: | 24 | 449 | DFB \$24 | FA30: | 1A | 522 | DFB \$1A |
| F9E8: | AE | 450 | DFB \$AE | FA31: | 1A | 523 | DFB \$1A |
| F9E9: | AE | 451 | DFB \$AE | FA32: | 26 | 524 | DFB \$26 |
| F9EA: | AB | 452 | DFB \$AB | FA33: | 26 | 525 | DFB \$26 |
| F9EB: | AD | 453 | DFB \$AD | FA34: | 72 | 526 | DFB \$72 |
| F9EC: | 29 | 454 | DFB \$29 | FA35: | 72 | 527 | DFB \$72 |
| F9ED: | 00 | 455 | DFB \$00 | FA36: | 88 | 528 | DFB \$88 |
| F9EE: | 7C | 456 | DFB \$7C | FA37: | CB | 529 | DFB \$CB |
| F9EF: | 00 | 457 | DFB \$00 | FA38: | C4 | 530 | DFB \$C4 |
| F9F0: | 15 | 458 | DFB \$15 | FA39: | CA | 531 | DFB \$CA |
| F9F1: | 9C | 459 | DFB \$9C | FA3A: | 26 | 532 | DFB \$26 |
| F9F2: | 6D | 460 | DFB \$6D | FA3B: | 48 | 533 | DFB \$48 |
| F9F3: | 9C | 461 | DFB \$9C | FA3C: | 44 | 534 | DFB \$44 |
| F9F4: | A5 | 462 | DFB \$A5 | FA3D: | 44 | 535 | DFB \$44 |
| F9F5: | 69 | 463 | DFB \$69 | FA3E: | A2 | 536 | DFB \$A2 |
| F9F6: | 29 | 464 | DFB \$29 | FA3F: | CB | 537 | DFB \$CB |
| F9F7: | 53 | 465 | DFB \$53 | FA40: | | 538 | PAGE |
| F9F8: | 84 | 466 | DFB \$84 | FA40: | 85 45 | 539 | IRG STA ACC |
| F9F9: | 13 | 467 | DFB \$13 | FA42: | 68 | 540 | PLA |
| F9FA: | 34 | 468 | DFB \$34 | FA43: | 48 | 541 | PHA |
| F9FB: | 11 | 469 | DFB \$11 | FA44: | 0A | 542 | ASL A |
| F9FC: | A5 | 470 | DFB \$A5 | FA45: | 0A | 543 | ASL A |
| F9FD: | 69 | 471 | DFB \$69 | FA46: | 0A | 544 | ASL A |
| F9FE: | 23 | 472 | DFB \$23 | FA47: | 30 03 | 545 | BMI BREAK |
| F9FF: | A0 | 473 | DFB \$A0 | FA49: | 6C FE 03 | 546 | JMP (IRGLOC) |
| FA00: | D8 | 474 | DFB \$D8 | FA4C: | 28 | 547 | BREAK PLP |
| FA01: | 62 | 475 | DFB \$62 | FA4D: | 20 4C FF | 548 | JSR SAV1 |
| FA02: | 5A | 476 | DFB \$5A | FA50: | 68 | 549 | PLA |
| FA03: | 48 | 477 | DFB \$48 | FA51: | 85 3A | 550 | STA PCL |
| FA04: | 26 | 478 | DFB \$26 | FA53: | 68 | 551 | PLA |
| FA05: | 62 | 479 | DFB \$62 | FA54: | 85 3B | 552 | STA PCH |
| FA06: | 94 | 480 | DFB \$94 | FA56: | 6C F0 03 | 553 | JMP (BRKV) ; BRKV WRITTEN OVER BY DISK BOOT |
| FA07: | 8B | 481 | DFB \$8B | FA59: | 20 B2 FB | 554 | OLDBRK JSR INSDS1 |
| FA08: | 54 | 482 | DFB \$54 | FA5C: | 20 DA FA | 555 | JSR RQDSP1 |
| FA09: | 44 | 483 | DFB \$44 | FA5F: | 4C 65 FF | 556 | JMP MON |
| FA0A: | CB | 484 | DFB \$CB | FA62: | D8 | 557 | RESET CLD ; DO THIS FIRST THIS TIME |
| FA0B: | 54 | 485 | DFB \$54 | FA63: | 20 84 FE | 558 | JSR SETNORM |
| FA0C: | 68 | 486 | DFB \$68 | FA66: | 20 2F FB | 559 | JSR INIT |
| FA0D: | 44 | 487 | DFB \$44 | FA69: | 20 93 FE | 560 | JSR SETVID |
| FA0E: | EB | 488 | DFB \$EB | FA6C: | 20 89 FE | 561 | JSR SETKBD |
| FA0F: | 94 | 489 | DFB \$94 | FA6F: | AD 58 C0 | 562 | INITAN LDA SETANO ; AN0 = TTL HI |
| FA10: | 00 | 490 | DFB \$00 | FA72: | AD 3A C0 | 563 | LDA SETAN1 ; AN1 = TTL HI |
| FA11: | B4 | 491 | DFB \$B4 | FA75: | AD 5D C0 | 564 | LDA CLRAN2 ; AN2 = TTL LO |
| FA12: | 08 | 492 | DFB \$08 | FA78: | AD 5F C0 | 565 | LDA CLRAN3 ; AN3 = TTL LO |
| FA13: | 84 | 493 | DFB \$84 | FA7B: | AD 5F CF | 566 | LDA CLRROM ; TURN OFF EXTNSN ROM |
| FA14: | 74 | 494 | DFB \$74 | FA7E: | 2C 10 C0 | 567 | BIT KBDSTRB ; CLEAR KEYBOARD |
| FA15: | B4 | 495 | DFB \$B4 | FAB1: | D8 | 568 | NEWMON CLD |
| FA16: | 28 | 496 | DFB \$28 | FAB2: | 20 3A FF | 569 | JSR BELL ; CAUSES DELAY IF KEY BOUNCES |
| FA17: | 6E | 497 | DFB \$6E | FAB5: | AD F3 03 | 570 | LDA SOFTEV+1 ; IS RESET HI |
| FA18: | 74 | 498 | DFB \$74 | FAB8: | 49 A5 | 571 | EOR \$*A5 ; A FUNNY COMPLEMENT OF THE |
| FA19: | F4 | 499 | DFB \$F4 | FABA: | CD F4 03 | 572 | CMF PWRUP ; PWR UP BYTE ??? |
| FA1A: | CC | 500 | DFB \$CC | FABD: | DO 17 | 573 | BNE PWRUP ; NO SO PWRUP |
| FA1B: | 4A | 501 | DFB \$4A | FABF: | AD F2 03 | 574 | LDA SOFTEV ; YES SEE IF COLD START |
| FA1C: | 72 | 502 | DFB \$72 | FA92: | DO 0F | 575 | BNE NOFIX ; HAS BEEN DONE YET? |
| FA1D: | F2 | 503 | DFB \$F2 | FA94: | A9 E0 | 576 | LDA \$*E0 ; ?? |
| FA1E: | A4 | 504 | DFB \$A4 | FA96: | CD F3 03 | 577 | CMF SOFTEV+1 ; ?? |
| FA1F: | 8A | 505 | DFB \$8A | FA99: | DO 08 | 578 | BNE NOFIX ; YES SO REENTER SYSTEM |
| FA20: | 00 | 506 | DFB \$00 | FA9B: | A0 03 | 579 | FIXSEV LDY #3 ; NO SO POINT AT WARM START |

| | | | | | | | |
|-------|----------|-----|---|-------|----------|-----------|--|
| FA9D: | BC F2 03 | 580 | STY SOFTEV ; FOR NEXT RESET | FB2E: | 60 | 652 RTS2D | RTS |
| FAA0: | 4C 00 E0 | 581 | JMP BASIC ; AND DO THE COLD START | FB2F: | A9 00 | 2 INIT | LDA #*00 |
| FAA3: | 6C F2 03 | 582 | NOFIX JMP (SOFTEV) ; SOFT ENTRY VECTOR | FB31: | B5 4B | 3 | STA STATUS |
| FAA6: | | 583 | ***** | FB33: | AD 56 C0 | 4 | LDA LORES |
| FAA6: | 20 60 FB | 584 | PWRUP JSR APPLE11 | FB36: | AD 54 C0 | 5 | LDA LOWSCR |
| FAA9: | | 585 | SETPG3 EQU * ; SET PAGE 3 VECTORS | FB39: | AD 51 C0 | 6 | SETTXT LDA TXTSET |
| FAA9: | A2 05 | 586 | LDX #5 | FB3C: | A9 00 | 7 | LDA #*00 |
| FAAB: | BD FC FA | 587 | SETPLP LDA PWRCON-1,X ; WITH CNTRL B ADRS | FB3E: | F0 0B | 8 | BEG SETWND |
| FAAE: | 9D EF 03 | 588 | STA BRKV-1,X ; OF CURRENT BASIC | FB40: | AD 50 C0 | 9 | SETGR LDA TXTCLR |
| FAB1: | CA | 589 | DEX | FB43: | AD 53 C0 | 10 | LDA MIXSET |
| FAB2: | D0 F7 | 590 | BNE SETPLP | FB46: | 20 36 FB | 11 | JSR CLRTOP |
| FAB4: | A9 CB | 591 | LDA #*CB ; LOAD HI SLOT +1 | FB49: | A9 14 | 12 | LDA #*14 |
| FAB6: | B6 00 | 592 | STX LOCO ; SETPG3 MUST RETURN X=0 | FB4B: | B5 22 | 13 | SETWND STA WNDTOP |
| FABB: | B5 01 | 593 | STA LOC1 ; SET PTR H | FB4D: | A9 00 | 14 | LDA #*00 |
| FABA: | A0 07 | 594 | SLOOP LDY #7 ; Y IS BYTE PTR | FB4F: | B5 20 | 15 | STA WNDLFT |
| FABC: | C6 01 | 595 | DEC LOC1 | FB51: | A9 2B | 16 | LDA #*2B |
| FABE: | A5 01 | 596 | LDA LOC1 | FB53: | B5 21 | 17 | STA WNDWDTH |
| FAC0: | C9 C0 | 597 | CMF #*C0 ; AT LAST SLOT YET? | FB55: | A9 1B | 18 | LDA #*1B |
| FAC2: | F0 D7 | 598 | BEG FIXSEV ; YES AND IT CANT BE A DISK | FB57: | B5 23 | 19 | STA WNDBTM |
| FAC4: | 8D FB 07 | 599 | STA MSLOT | FB59: | A9 17 | 20 | LDA #*17 |
| FAC7: | B1 00 | 600 | NXTBYT LDA (LOC0),Y ; FETCH A SLOT BYTE | FB5B: | B5 25 | 21 | TABV STA CV |
| FAC9: | D9 01 FB | 601 | CMF DISKID-1,Y ; IS IT A DISK ?? | FB5D: | 4C 22 FC | 22 | JMP VTAB |
| FACC: | D0 EC | 602 | BNE SLOOP ; NO SO NEXT SLOT DOWN | FB60: | 20 5B FC | 23 | APPLE11 JSR HOME ; CLEAR THE SCRN |
| FACE: | BB | 603 | DEY | FB63: | A0 0B | 24 | LDY #B |
| FACF: | BB | 604 | DEY ; YES SO CHECK NEXT BYTE | FB65: | B9 0B FB | 25 | STITLE LDA TITLE-1,Y ; GET A CHAR |
| FAD0: | 10 F5 | 605 | BPL NXTBYT ; UNTIL 4 CHECKED | FB68: | 99 0E 04 | 26 | STA LINE1+14,Y |
| FAD2: | 6C 00 00 | 606 | JMP (LOCO) | FB6B: | BB | 27 | DEY |
| FAD5: | EA | 607 | NOP | FB6C: | D0 F7 | 28 | BNE STITLE |
| FAD6: | EA | 608 | NOP | FB6E: | 60 | 29 | RTS |
| FAD7: | | 609 | * REGDSP MUST ORG *FAD7 | FB6F: | AD F3 03 | 30 | SETPWRC LDA SOFTEV+1 |
| FAD7: | 20 BE FD | 610 | REGDSP JSR CRDUT | FB72: | 49 A5 | 31 | EOR #*A5 |
| FADA: | A9 45 | 611 | RGDSP1 LDA #*45 | FB74: | 8D F4 03 | 32 | STA PWREDUP |
| FADC: | B5 40 | 612 | STA A3L | FB77: | 60 | 33 | RTS |
| FADE: | A9 00 | 613 | LDA #*00 | FB78: | | 34 | VIDWAIT EQU * ; CHECK FOR A PAUSE |
| FAE0: | B5 41 | 614 | STA A3H | FB7B: | C9 8D | 35 | CMF #*8D ; ONLY WHEN I HAVE A CR |
| FAE2: | A2 FB | 615 | LDX #*FB | FB7A: | D0 18 | 36 | BNE NOWAIT ; NOT SO, DO REGULAR |
| FAE4: | A9 A0 | 616 | RDSP1 LDA #*A0 | FB7C: | AC 00 C0 | 37 | LDY KBD ; IS KEY PRESSED? |
| FAE6: | 20 ED FD | 617 | JSR CDUT | FB7F: | 10 13 | 38 | BPL NOWAIT ; NO |
| FAE9: | BD 1E FA | 618 | LDA RTBL-251,X | FB81: | C0 93 | 39 | CPY #*93 ; IS IT CTL S ? |
| FAEC: | 20 ED FD | 619 | JSR CDUT | FB83: | D0 0F | 40 | BNE NOWAIT ; NO SO IGNORE |
| FAEF: | A9 BD | 620 | LDA #*BD | FB85: | 2C 10 C0 | 41 | BIT KBDSTRB ; CLEAR STROBE |
| FAF1: | 20 ED FD | 621 | JSR CDUT | FB88: | AC 00 C0 | 42 | KBDWAIT LDY KBD ; WAIT TILL NEXT KEY TO RESUME |
| FAF4: | | 622 | * LDA ACC+5,X | FB8B: | 10 FB | 43 | BPL KBDWAIT ; WAIT FOR KEYPRESS |
| FAF4: | B5 4A | 623 | DFB #B5,\$4A | FB8D: | C0 83 | 44 | CPY #*83 ; IS IT CONTROL C ? |
| FAF6: | 20 DA FD | 624 | JSR PRBYTE | FB8F: | F0 03 | 45 | BEG NOWAIT ; YES SO LEAVE IT |
| FAF9: | EB | 625 | INX | FB91: | 2C 10 C0 | 46 | BIT KBDSTRB ; CLR STROBE |
| FAFA: | 30 EB | 626 | BMI RDSP1 | FB94: | 4C FD FB | 47 | NOWAIT JMP VIDOUT ; DO AS BEFORE |
| FAFC: | 60 | 627 | RTS | FB97: | | 48 | PAGE |
| FAFD: | 59 FA | 628 | PWRCON DW OLDBRK | FB97: | 3B | 49 | ESCOLD SEC ; INSURE CARRY SET |
| FAFF: | 00 E0 45 | 629 | DFB #00,\$E0,\$45 | FB98: | 4C 2C FC | 50 | JMP ESC1 |
| FB02: | 20 FF 00 | | | FB9B: | AB | 51 | ESCNOW TAY ; USE CHAR AS INDEX |
| FB05: | FF | 630 | DISKID DFB #20,\$FF,\$00,\$FF | FB9C: | B9 4B FA | 52 | LDA XLTBL-#C9,Y ; XLATE IJKM TO CBAD |
| FB06: | 03 FF 3C | 631 | DFB #03,\$FF,\$3C | FB9F: | 20 97 FB | 53 | JSR ESCOLD ; DO THIS CURSOR MOTION |
| FB09: | C1 D0 D0 | 632 | TITLE DFB #C1,\$D0,\$D0 | FBA2: | 20 0C FD | 54 | JSR RDKEY ; AND GET NEXT |
| FB0C: | CC C5 A0 | 633 | DFB #CC,\$C5,\$A0 | FBA5: | C9 CE | 55 | ESCNEW CMF #*CE ; IS THIS AN N ? |
| FB0F: | DD DB | 634 | DFB #DD,\$DB | FBA7: | B0 EE | 56 | BCS ESCOLD ; N OR GREATER DO IT |
| FB11: | | 635 | XLTBL EQU * | FBA9: | C9 C9 | 57 | CMF #*C9 ; LESS THAN I ? |
| FB11: | C4 C2 C1 | 636 | DFB #C4,\$C2,\$C1 | FBAB: | 90 EA | 58 | BCC ESCOLD ; YES SO OLD WAY |
| FB14: | FF C3 | 637 | DFB #FF,\$C3 | FBAD: | C9 CC | 59 | CMF #*CC ; IS IT A L ? |
| FB16: | FF FF FF | 638 | DFB #FF,\$FF,\$FF | FBAF: | F0 E6 | 60 | BEG ESCOLD ; DO NORMAL |
| FB19: | | 639 | * MUST ORG #FB19 | FBB1: | D0 EB | 61 | BNE ESCNOW ; GO DO IT |
| FB19: | C1 D8 D9 | 640 | RTBL DFB #C1,\$D8,\$D9 | FBB3: | EA | 62 | NOP |
| FB1C: | D0 D3 | 641 | DFB #D0,\$D3 | FBB4: | EA | 63 | NOP |
| FB1E: | AD 70 C0 | 642 | PREAD LDA PTRIG | FBB5: | EA | 64 | NOP |
| FB21: | | 643 | LST ON | FBB6: | EA | 65 | NOP |
| FB21: | A0 00 | 644 | LDY #*00 | FBB7: | EA | 66 | NOP |
| FB23: | EA | 645 | NOP | FBB8: | EA | 67 | NOP |
| FB24: | EA | 646 | NOP | FBB9: | EA | 68 | NOP |
| FB25: | BD 64 C0 | 647 | PREAD2 LDA PADDLO,X | FBBA: | EA | 69 | NOP |
| FB28: | 10 04 | 648 | BPL RTS2D | | | | |
| FB2A: | CB | 649 | INY | | | | |
| FB2B: | D0 FB | 650 | BNE PREAD2 | | | | |
| FB2D: | BB | 651 | DEY | | | | |

| | | | |
|-------|----------|-----|------------------------------------|
| FBBB: | EA | 70 | NOP |
| FDBC: | EA | 71 | NOP |
| FBD: | EA | 72 | NOP |
| FBBE: | EA | 73 | NOP |
| FBBF: | EA | 74 | NOP |
| FBC0: | EA | 75 | NOP |
| FBC1: | | 76 | * MUST ORG #FBC1 |
| FBC1: | 48 | 77 | BASCALC PHA |
| FBC2: | 4A | 78 | LSR A |
| FBC3: | 29 03 | 79 | AND ##03 |
| FBC5: | 09 04 | 80 | ORA ##04 |
| FBC7: | 85 29 | 81 | STA BASH |
| FBC9: | 68 | 82 | PLA |
| FBCA: | 29 18 | 83 | AND ##18 |
| FBCB: | 90 02 | 84 | BCC BASCLC2 |
| FBCD: | 69 7F | 85 | ADC ##7F |
| FBD0: | 85 28 | 86 | BASCLC2 STA BASL |
| FBD2: | 0A | 87 | ASL A |
| FBD3: | 0A | 88 | ASL A |
| FBD4: | 05 28 | 89 | ORA BASL |
| FBD6: | 85 28 | 90 | STA BASL |
| FBD8: | 60 | 91 | RTS |
| FBD9: | C9 87 | 92 | BELL1 CMP ##87 |
| FBD8: | D0 12 | 93 | BNE RTS2B |
| FBD8: | A9 40 | 94 | LDA ##40 |
| FBD8: | 20 A8 FC | 95 | JSR WAIT |
| FBE2: | A0 C0 | 96 | LDY ##C0 |
| FBE4: | A9 0C | 97 | BELL2 LDA ##0C |
| FBE6: | 20 A8 FC | 98 | JSR WAIT |
| FBE9: | AD 30 CO | 99 | LDA SPKR |
| FBE8: | 88 | 100 | DEY |
| FBED: | D0 F5 | 101 | BNE BELL2 |
| FBEF: | 60 | 102 | RTS2B RTS |
| FBF0: | | 103 | PAGE |
| FBF0: | A4 24 | 104 | STORADV LDY CH |
| FBF2: | 91 28 | 105 | STA (BASL), Y |
| FBF4: | E6 24 | 106 | ADVANCE INC CH |
| FBF6: | A5 24 | 107 | LDA CH |
| FBF8: | C5 21 | 108 | CHP WNDWDTH |
| FBFA: | B0 66 | 109 | BCS CR |
| FBFC: | 60 | 110 | RTS3 RTS |
| FBFD: | C9 A0 | 111 | VIDOUT CMP ##A0 |
| FBFF: | B0 EF | 112 | BCS STORADV |
| FC01: | A8 | 113 | TAY |
| FC02: | 10 EC | 114 | BPL STORADV |
| FC04: | C9 BD | 115 | CHP ##BD |
| FC06: | F0 5A | 116 | BEG CR |
| FC08: | C9 BA | 117 | CHP ##BA |
| FC0A: | F0 5A | 118 | BEG LF |
| FC0C: | C9 88 | 119 | CHP ##88 |
| FC0E: | D0 C9 | 120 | BNE BELL1 |
| FC10: | C6 24 | 121 | BS DEC CH |
| FC12: | 10 EB | 122 | BPL RTS3 |
| FC14: | A5 21 | 123 | LDA WNDWDTH |
| FC16: | 85 24 | 124 | STA CH |
| FC18: | C6 24 | 125 | DEC CH |
| FC1A: | A5 22 | 126 | UP LDA WNDTOP |
| FC1C: | C5 25 | 127 | CHP CV |
| FC1E: | B0 0B | 128 | BCS RTS4 |
| FC20: | C6 25 | 129 | DEC CV |
| FC22: | A5 25 | 130 | VTAB LDA CV |
| FC24: | 20 C1 FB | 131 | VTABZ JSR BASCALC |
| FC27: | 65 20 | 132 | ADC WNDLFT |
| FC29: | 85 28 | 133 | STA BASL |
| FC2B: | 60 | 134 | RTS4 RTS |
| FC2C: | 49 C0 | 135 | ESC1 EDR ##C0 ; ESC @ ? |
| FC2E: | F0 28 | 136 | BEG HOME ; IF SO DO HOME AND CLEAR |
| FC30: | 69 FD | 137 | ADC ##FD ; ESC-A OR B CHECK |
| FC32: | 90 C0 | 138 | BCC ADVANCE ; A, ADVANCE |
| FC34: | F0 DA | 139 | BEG BS ; B, BACKSPACE |
| FC36: | 69 FD | 140 | ADC ##FD ; ESC-C OR D CHECK |
| FC38: | 90 2C | 141 | BCC LF ; C, DOWN |
| FC3A: | F0 DE | 142 | BEG UP ; D, GO UP |

| | | | |
|-------|----------|-----|---|
| FC3C: | 69 FD | 143 | ADC ##FD ; ESC-E OR F CHECK |
| FC3E: | 90 5C | 144 | BCC CLREOL ; E, CLEAR TO END OF LINE |
| FC40: | D0 E9 | 145 | BNE RTS4 ; ELSE NOT F, RETURN |
| FC42: | A4 24 | 146 | CLREOP LDY CH ; ESC F IS CLR TO END OF PAGE |
| FC44: | A5 25 | 147 | LDA CV |
| FC46: | 48 | 148 | CLEOP1 PHA |
| FC47: | 20 24 FC | 149 | JSR VTABZ |
| FC4A: | 20 9E FC | 150 | JSR CLEOLZ |
| FC4D: | A0 00 | 151 | LDY ##00 |
| FC4F: | 68 | 152 | PLA |
| FC50: | 69 00 | 153 | ADC ##00 |
| FC52: | C5 23 | 154 | CHP WNDBTM |
| FC54: | 90 F0 | 155 | BCC CLEOP1 |
| FC56: | B0 CA | 156 | BCS VTAB |
| FC58: | A5 22 | 157 | HOME LDA WNDTOP |
| FC5A: | 85 25 | 158 | STA CV |
| FC5C: | A0 00 | 159 | LDY ##00 |
| FC5E: | B4 24 | 160 | STY CH |
| FC60: | F0 E4 | 161 | BEG CLEOP1 |
| FC62: | | 162 | PAGE |
| FC62: | A9 00 | 163 | CR LDA ##00 |
| FC64: | 85 24 | 164 | STA CH |
| FC66: | E6 25 | 165 | LF INC CV |
| FC68: | A5 25 | 166 | LDA CV |
| FC6A: | C5 23 | 167 | CHP WNDBTM |
| FC6C: | 90 B6 | 168 | BCC VTABZ |
| FC6E: | C6 25 | 169 | DEC CV |
| FC70: | A5 22 | 170 | SCROLL LDA WNDTOP |
| FC72: | 48 | 171 | PHA |
| FC73: | 20 24 FC | 172 | JSR VTABZ |
| FC76: | A5 28 | 173 | SCRL1 LDA BASL |
| FC78: | 85 2A | 174 | STA BAS2L |
| FC7A: | A5 29 | 175 | LDA BASH |
| FC7C: | 85 2B | 176 | STA BAS2H |
| FC7E: | A4 21 | 177 | LDY WNDWDTH |
| FC80: | 88 | 178 | DEY |
| FC81: | 68 | 179 | PLA |
| FC82: | 69 01 | 180 | ADC ##01 |
| FC84: | C5 23 | 181 | CHP WNDBTM |
| FC86: | B0 0D | 182 | BCS SCRL3 |
| FC88: | 48 | 183 | PHA |
| FC89: | 20 24 FC | 184 | JSR VTABZ |
| FC8C: | B1 28 | 185 | SCRL2 LDA (BASL), Y |
| FC8E: | 91 2A | 186 | STA (BAS2L), Y |
| FC90: | 88 | 187 | DEY |
| FC91: | 10 F9 | 188 | BPL SCRL2 |
| FC93: | 30 E1 | 189 | BMI SCRL1 |
| FC95: | A0 00 | 190 | SCRL3 LDY ##00 |
| FC97: | 20 9E FC | 191 | JSR CLEOLZ |
| FC9A: | B0 86 | 192 | BCS VTAB |
| FC9C: | A4 24 | 193 | CLREOL LDY CH |
| FC9E: | A9 A0 | 194 | CLEOLZ LDA ##A0 |
| FCA0: | 91 28 | 195 | CLEOL2 STA (BASL), Y |
| FCA2: | C8 | 196 | INY |
| FCA3: | C4 21 | 197 | CPY WNDWDTH |
| FCA5: | 90 F9 | 198 | BCC CLEOL2 |
| FCA7: | 60 | 199 | RTS |
| FCA8: | 38 | 200 | WAIT SEC |
| FCA9: | 48 | 201 | WAIT2 PHA |
| FCAA: | E9 01 | 202 | WAIT3 SBC ##01 |
| FCAC: | D0 FC | 203 | BNE WAIT3 |
| FCAE: | 68 | 204 | PLA |
| FCAF: | E9 01 | 205 | SBC ##01 |
| FCB1: | D0 F6 | 206 | BNE WAIT2 |
| FCB3: | 60 | 207 | RTS |
| FCB4: | E6 42 | 208 | NXTA4 INC A4L |
| FCB6: | D0 02 | 209 | BNE NXTA1 |
| FCB8: | E6 43 | 210 | INC A4H |
| FCBA: | A5 3C | 211 | NXTA1 LDA A1L |
| FCBC: | C5 3E | 212 | CHP A2L |
| FCBE: | A5 3D | 213 | LDA A1H |
| FCC0: | E5 3F | 214 | SBC A2H |
| FCC2: | E6 3C | 215 | INC A1L |

| | | | |
|-------|----------|-----|--------------------------------|
| FCC4: | D0 02 | 216 | BNE RTS4B |
| FCC6: | E6 3D | 217 | INC A1H |
| FCCB: | 60 | 218 | RTS4B RTS |
| FCC9: | | 219 | PAGE |
| FCC9: | A0 4B | 220 | HEADR LDY ##4B |
| FCCB: | 20 DB FC | 221 | JSR ZERDLY |
| FCCE: | D0 F9 | 222 | BNE HEADR |
| FCD0: | 69 FE | 223 | ADC ##FE |
| FCD2: | B0 F5 | 224 | BCS HEADR |
| FCD4: | A0 21 | 225 | LDY ##21 |
| FCD6: | 20 DB FC | 226 | WRBIT JSR ZERDLY |
| FCD9: | CB | 227 | INY |
| FCD4: | CB | 228 | INY |
| FCDB: | 8B | 229 | ZERDLY DEY |
| FCDC: | D0 FD | 230 | BNE ZERDLY |
| FCDE: | 90 05 | 231 | BCC WRTAPE |
| FCEO: | A0 32 | 232 | LDY ##32 |
| FCE2: | 8B | 233 | ONEDLY DEY |
| FCE3: | D0 FD | 234 | BNE ONEDLY |
| FCE5: | AC 20 CO | 235 | WRTAPE LDY TAPEOUT |
| FCEB: | A0 2C | 236 | LDY ##2C |
| FCEA: | CA | 237 | DEX |
| FCEB: | 60 | 238 | RTS |
| FCEC: | A2 0B | 239 | RDBYTE LDX ##0B |
| FCEE: | 4B | 240 | RDBYT2 PHA |
| FCEF: | 20 FA FC | 241 | JSR RD2BIT |
| FCF2: | 6B | 242 | PLA |
| FCF3: | 2A | 243 | ROL A |
| FCF4: | A0 3A | 244 | LDY ##3A |
| FCF6: | CA | 245 | DEX |
| FCF7: | D0 F5 | 246 | BNE RDBYT2 |
| FCF9: | 60 | 247 | RTS |
| FCFA: | 20 FD FC | 248 | RD2BIT JSR RDBIT |
| FCFD: | 8B | 249 | RDBIT DEY |
| FCFE: | AD 60 CO | 250 | LDA TAPEIN |
| FD01: | 45 2F | 251 | EOR LASTIN |
| FD03: | 10 FB | 252 | BPL RDBIT |
| FD05: | 45 2F | 253 | EOR LASTIN |
| FD07: | 85 2F | 254 | STA LASTIN |
| FD09: | C0 80 | 255 | CPY ##80 |
| FD0B: | 60 | 256 | RTS |
| FD0C: | A4 24 | 257 | RDKEY LDY CH |
| FD0E: | B1 2B | 258 | LDA (BASL),Y |
| FD10: | 4B | 259 | PHA |
| FD11: | 29 3F | 260 | AND ##3F |
| FD13: | 09 40 | 261 | ORA ##40 |
| FD15: | 91 2B | 262 | STA (BASL),Y |
| FD17: | 6B | 263 | PLA |
| FD18: | 6C 3B 00 | 264 | JMP (KSWL) |
| FD1B: | E6 4E | 265 | KEYIN INC RNDL |
| FD1D: | D0 02 | 266 | BNE KEYIN2 |
| FD1F: | E6 4F | 267 | INC RNDH |
| FD21: | 2C 00 CO | 268 | KEYIN2 BIT KBD ; READ KEYBOARD |
| FD24: | 10 F5 | 269 | BPL KEYIN |
| FD26: | 91 2B | 270 | STA (BASL),Y |
| FD2B: | AD 00 CO | 271 | LDA KBD |
| FD2B: | 2C 10 CO | 272 | BIT KBDSTRB |
| FD2E: | 60 | 273 | RTS |
| FD2F: | 20 0C FD | 274 | ESC JSR RDKEY |
| FD32: | 20 A5 FB | 275 | JSR ESCNEW |
| FD35: | 20 0C FD | 276 | RDCHAR JSR RDKEY |
| FD3B: | C9 9B | 277 | CMP ##9B |
| FD3A: | F0 F3 | 278 | BEG ESC |
| FD3C: | 60 | 279 | RTS |
| FD3D: | | 280 | PAGE |
| FD3D: | A5 32 | 281 | NOTCR LDA INVFLG |
| FD3F: | 4B | 282 | PHA |
| FD40: | A9 FF | 283 | LDA ##FF |
| FD42: | 85 32 | 284 | STA INVFLG |
| FD44: | BD 00 02 | 285 | LDA IN, X |
| FD47: | 20 ED FD | 286 | JSR COUT |
| FD4A: | 6B | 287 | PLA |
| FD4B: | 85 32 | 288 | STA INVFLG |

| | | | |
|-------|----------|-----|--------------------------------|
| FD4D: | BD 00 02 | 289 | LDA IN, X |
| FD50: | C9 8B | 290 | CMP ##8B |
| FD52: | F0 1D | 291 | BEG BCKSPC |
| FD54: | C9 9B | 292 | CMP ##9B |
| FD56: | F0 0A | 293 | BEG CANCEL |
| FD58: | E0 FB | 294 | CPX ##FB |
| FD5A: | 90 03 | 295 | BCC NOTCR1 |
| FD5C: | 20 3A FF | 296 | JSR BELL |
| FD5F: | EB | 297 | NOTCR1 INX |
| FD60: | D0 13 | 298 | BNE NXTCHAR |
| FD62: | A9 DC | 299 | CANCEL LDA ##DC |
| FD64: | 20 ED FD | 300 | JSR COUT |
| FD67: | 20 BE FD | 301 | GETLNZ JSR CROUT |
| FD6A: | A5 33 | 302 | GETLN LDA PROMPT |
| FD6C: | 20 ED FD | 303 | JSR COUT |
| FD6F: | A2 01 | 304 | LDX ##01 |
| FD71: | BA | 305 | BCKSPC TXA |
| FD72: | F0 F3 | 306 | BEG GETLNZ |
| FD74: | CA | 307 | DEX |
| FD75: | 20 35 FD | 308 | NXTCHAR JSR RDCHAR |
| FD78: | C9 95 | 309 | CMP ##95 |
| FD7A: | D0 02 | 310 | BNE CAPTST |
| FD7C: | B1 2B | 311 | LDA (BASL),Y |
| FD7E: | C9 E0 | 312 | CAPTST CMP ##E0 |
| FD80: | 90 02 | 313 | BCC ADDINP |
| FD82: | 29 DF | 314 | AND ##DF ; SHIFT TO UPPER CASE |
| FD84: | 9D 00 02 | 315 | ADDINP STA IN, X |
| FD87: | C9 8D | 316 | CMP ##8D |
| FD89: | D0 B2 | 317 | BNE NOTCR |
| FD8B: | 20 9C FC | 318 | JSR CLREOL |
| FD8E: | A9 8D | 319 | CROUT LDA ##8D |
| FD90: | D0 5B | 320 | BNE COUT |
| FD92: | A4 3D | 321 | PRA1 LDY A1H |
| FD94: | A6 3C | 322 | LDX A1L |
| FD96: | 20 BE FD | 323 | PRYX2 JSR CROUT |
| FD99: | 20 40 F9 | 324 | JSR PRNTYX |
| FD9C: | A0 00 | 325 | LDY ##00 |
| FD9E: | A9 AD | 326 | LDA ##AD |
| FDA0: | 4C ED FD | 327 | JMP COUT |
| FDA3: | | 328 | PAGE |
| FDA3: | A5 3C | 329 | XAMB LDA A1L |
| FDA5: | 09 07 | 330 | ORA ##07 |
| FDA7: | 85 3E | 331 | STA A2L |
| FDA9: | A5 3D | 332 | LDA A1H |
| FDA8: | 85 3F | 333 | STA A2H |
| FDA4: | A5 3C | 334 | MODBCHK LDA A1L |
| FDAF: | 29 07 | 335 | AND ##07 |
| FDB1: | D0 03 | 336 | BNE DATAOUT |
| FDB3: | 20 92 FD | 337 | XAM JSR PRA1 |
| FDB6: | A9 A0 | 338 | DATAOUT LDA ##A0 |
| FDB8: | 20 ED FD | 339 | JSR COUT |
| FDBB: | B1 3C | 340 | LDA (A1L),Y |
| FDBD: | 20 DA FD | 341 | JSR PRBYTE |
| FDC0: | 20 BA FC | 342 | JSR NXTA1 |
| FDC3: | 90 EB | 343 | BCC MODBCHK |
| FDC5: | 60 | 344 | RTS4C RTS |
| FDC6: | 4A | 345 | XAMPM LSR A |
| FDC7: | 90 EA | 346 | BCC XAM |
| FDC9: | 4A | 347 | LSR A |
| FDCA: | 4A | 348 | LSR A |
| FDCB: | A5 3E | 349 | LDA A2L |
| FDCD: | 90 02 | 350 | BCC ADD |
| FDCF: | 49 FF | 351 | EOR ##FF |
| FDD1: | 65 3C | 352 | ADD ADC A1L |
| FDD3: | 4B | 353 | PHA |
| FDD4: | A9 BD | 354 | LDA ##BD |
| FDD6: | 20 ED FD | 355 | JSR COUT |
| FDD9: | 6B | 356 | PLA |
| FDDA: | 4B | 357 | PRBYTE PHA |
| FDD8: | 4A | 358 | LSR A |
| FDDC: | 4A | 359 | LSR A |
| FDDD: | 4A | 360 | LSR A |
| FDDE: | 4A | 361 | LSR A |

| | | | |
|-------|----------|-----|----------------------------------|
| FDDF: | 20 E5 FD | 362 | JSR PRHEXZ |
| FDE2: | 68 | 363 | PLA |
| FDE3: | 29 OF | 364 | PRHEX AND **OF |
| FDE5: | 09 B0 | 365 | PRHEXZ ORA **B0 |
| FDE7: | C9 BA | 366 | CMP **BA |
| FDE9: | 90 02 | 367 | BCC COUT |
| FDEB: | 69 06 | 368 | ADC **06 |
| FDED: | 6C 36 00 | 369 | COUT JMP (CSWL) |
| FDF0: | C9 A0 | 370 | COUT1 CMP **A0 |
| FDF2: | 90 02 | 371 | BCC COUTZ |
| FDF4: | 25 32 | 372 | AND INVFLG |
| FDF6: | 84 35 | 373 | COUTZ STY YSAV1 |
| FDF8: | 48 | 374 | PHA |
| FDF9: | 20 78 FB | 375 | JSR VIDWAIT ; GO CHECK FOR PAUSE |
| FDFC: | 68 | 376 | PLA |
| FDFD: | A4 35 | 377 | LDY YSAV1 |
| FDFE: | 60 | 378 | RTS |
| FE00: | | 379 | PAGE |
| FE00: | C6 34 | 380 | BL1 DEC YSAV |
| FE02: | F0 9F | 381 | BEG XAMB |
| FE04: | CA | 382 | BLANK DEX |
| FE05: | D0 16 | 383 | BNE SETMDZ |
| FE07: | C9 BA | 384 | CMP **BA |
| FE09: | D0 BB | 385 | BNE XAMPM |
| FE0B: | 85 31 | 386 | STOR STA MODE |
| FE0D: | A5 3E | 387 | LDA A2L |
| FE0F: | 91 40 | 388 | STA (A3L), Y |
| FE11: | E6 40 | 389 | INC A3L |
| FE13: | D0 02 | 390 | BNE RTS5 |
| FE15: | E6 41 | 391 | INC A3H |
| FE17: | 60 | 392 | RTS5 RTS |
| FE18: | A4 34 | 393 | SETMODE LDY YSAV |
| FE1A: | B9 FF 01 | 394 | LDA IN-1, Y |
| FE1D: | 85 31 | 395 | SETMDZ STA MODE |
| FE1F: | 60 | 396 | RTS |
| FE20: | A2 01 | 397 | LT LDX **01 |
| FE22: | 85 3E | 398 | LT2 LDA A2L, X |
| FE24: | 95 42 | 399 | STA A4L, X |
| FE26: | 95 44 | 400 | STA A5L, X |
| FE28: | CA | 401 | DEX |
| FE29: | 10 F7 | 402 | 3PL LT2 |
| FE2B: | 60 | 403 | RTS |
| FE2C: | 81 3C | 404 | MOVE LDA (A1L), Y |
| FE2E: | 91 42 | 405 | STA (A4L), Y |
| FE30: | 20 B4 FC | 406 | JSR NXTA4 |
| FE33: | 90 F7 | 407 | BCC MOVE |
| FE35: | 60 | 408 | RTS |
| FE36: | B1 3C | 409 | VFY LDA (A1L), Y |
| FE38: | D1 42 | 410 | CMP (A4L), Y |
| FE3A: | F0 1C | 411 | BEG VFYOK |
| FE3C: | 20 92 FD | 412 | JSR PRA1 |
| FE3F: | B1 3C | 413 | LDA (A1L), Y |
| FE41: | 20 DA FD | 414 | JSR PRBYTE |
| FE44: | A9 A0 | 415 | LDA **A0 |
| FE46: | 20 ED FD | 416 | JSR COUT |
| FE49: | A9 AB | 417 | LDA **AB |
| FE4B: | 20 ED FD | 418 | JSR COUT |
| FE4E: | B1 42 | 419 | LDA (A4L), Y |
| FE50: | 20 DA FD | 420 | JSR PRBYTE |
| FE53: | A9 A9 | 421 | LDA **A9 |
| FE55: | 20 ED FD | 422 | JSR COUT |
| FE58: | 20 B4 FC | 423 | VFYOK JSR NXTA4 |
| FE5B: | 90 D9 | 424 | BCC VFY |
| FE5D: | 60 | 425 | RTS |
| FE5E: | 20 75 FE | 426 | LIST JSR A1PC |
| FE61: | A9 14 | 427 | LDA **14 |
| FE63: | 48 | 428 | LIST2 PHA |
| FE64: | 20 D0 FB | 429 | JSR INSTDSP |
| FE67: | 20 53 F9 | 430 | JSR PCADJ |
| FE6A: | 85 3A | 431 | STA PCL |
| FE6C: | 84 3B | 432 | STY PCH |
| FE6E: | 68 | 433 | PLA |
| FE6F: | 38 | 434 | SEC |

| | | | |
|-------|----------|-----|--------------------------|
| FE70: | E9 01 | 435 | SBC **01 |
| FE72: | D0 EF | 436 | BNE LIST2 |
| FE74: | 60 | 437 | RTS |
| FE75: | | 438 | PAGE |
| FE75: | BA | 439 | A1PC TXA |
| FE76: | F0 07 | 440 | BEG A1PCRTS |
| FE78: | B5 3C | 441 | A1PCLP LDA A1L, X |
| FE7A: | 95 3A | 442 | STA PCL, X |
| FE7C: | CA | 443 | DEX |
| FE7D: | 10 F9 | 444 | 3PL A1PCLP |
| FE7F: | 60 | 445 | A1PCRTS RTS |
| FE80: | A0 3F | 446 | SETINV LDY **3F |
| FE82: | D0 02 | 447 | BNE SETIFLG |
| FE84: | A0 FF | 448 | SETNORM LDY **FF |
| FE86: | B4 32 | 449 | SETIFLG STY INVFLG |
| FE88: | 60 | 450 | RTS |
| FE89: | A9 00 | 451 | SETKBD LDA **00 |
| FE8B: | B5 3E | 452 | INPORT STA A2L |
| FE8D: | A2 38 | 453 | INPRT LDX **CSWL |
| FE8F: | A0 1B | 454 | LDY **KEYIN |
| FE91: | D0 08 | 455 | BNE IOPRT |
| FE93: | A9 00 | 456 | SETVID LDA **00 |
| FE95: | B5 3E | 457 | OUTPORT STA A2L |
| FE97: | A2 36 | 458 | OUTPRT LDX **CSWL |
| FE99: | A0 F0 | 459 | LDY **COUT1 |
| FE9B: | A5 3E | 460 | IOPRT LDA A2L |
| FE9D: | 29 OF | 461 | AND **OF |
| FE9F: | F0 06 | 462 | BEG IOPRT1 |
| FEA1: | 09 C0 | 463 | ORA **IADR/256 |
| FEA3: | A0 00 | 464 | LDY **00 |
| FEA5: | F0 02 | 465 | BEG IOPRT2 |
| FEA7: | A9 FD | 466 | IOPRT1 LDA **COUT1/256 |
| FEA9: | | 467 | IOPRT2 EGU * |
| FEA9: | 94 00 | 468 | STY LOCO, X ; \$94, \$00 |
| FEAB: | 95 01 | 469 | STA LOCI, X ; \$95, \$01 |
| FEAD: | 60 | 470 | RTS |
| FEAE: | EA | 471 | NOP |
| FEAF: | EA | 472 | NOP |
| FEB0: | 4C 00 E0 | 473 | XBASIC JMP BASIC |
| FEB3: | 4C 03 E0 | 474 | BASCONT JMP BASIC2 |
| FEB6: | 20 75 FE | 475 | GO JSR A1PC |
| FEB9: | 20 3F FF | 476 | JSR RESTORE |
| FEBC: | 6C 3A 00 | 477 | JMP (PCL) |
| FEBF: | 4C D7 FA | 478 | REGZ JMP REGDSP |
| FEC2: | 60 | 479 | TRACE RTS |
| FEC3: | | 480 | * TRACE IS GONE |
| FEC3: | EA | 481 | NOP |
| FEC4: | 60 | 482 | STEPZ RTS ; STEP IS GONE |
| FEC5: | EA | 483 | NOP |
| FEC6: | EA | 484 | NOP |
| FEC7: | EA | 485 | NOP |
| FEC8: | EA | 486 | NOP |
| FEC9: | EA | 487 | NOP |
| FECA: | 4C FB 03 | 488 | USR JMP USRADR |
| FECD: | | 489 | PAGE |
| FECD: | A9 40 | 490 | WRITE LDA **40 |
| FECF: | 20 C9 FC | 491 | JSR HEADR |
| FED2: | A0 27 | 492 | LDY **27 |
| FED4: | A2 00 | 493 | WR1 LDX **00 |
| FED6: | 41 3C | 494 | EOR (A1L, X) |
| FED8: | 48 | 495 | PHA |
| FED9: | A1 3C | 496 | LDA (A1L, X) |
| FEDB: | 20 ED FE | 497 | JSR WRBYTE |
| FEDE: | 20 BA FC | 498 | JSR NXTA1 |
| FEE1: | A0 1D | 499 | LDY **1D |
| FEE3: | 68 | 500 | PLA |
| FEE4: | 90 EE | 501 | BCC WR1 |
| FEE6: | A0 22 | 502 | LDY **22 |
| FEE8: | 20 ED FE | 503 | JSR WRBYTE |
| FEEB: | F0 4D | 504 | BEG BELL |
| FEED: | A2 10 | 505 | WRBYTE LDX **10 |
| FEEF: | 0A | 506 | WRBYT2 ASL A |
| FEF0: | 20 D6 FC | 507 | JSR WRBIT |

| | | | |
|-------|----------|-----|--------------------|
| FEF3: | DO FA | 508 | BNE WRBYT2 |
| FEF5: | 60 | 509 | RTS |
| FEF6: | 20 00 FE | 510 | CRMDN JSR BL1 |
| FEF9: | 68 | 511 | PLA |
| FEFA: | 68 | 512 | PLA |
| FEFB: | DO 6C | 513 | BNE MONZ |
| FEFD: | 20 FA FC | 514 | READ JSR RD2BIT |
| FF00: | A9 16 | 515 | LDA #*16 |
| FF02: | 20 C9 FC | 516 | JSR HEADR |
| FF05: | 85 2E | 517 | STA CHKSUM |
| FF07: | 20 FA FC | 518 | JSR RD2BIT |
| FF0A: | A0 24 | 519 | RD2 LDY #*24 |
| FF0C: | 20 FD FC | 520 | JSR RDBIT |
| FF0F: | B0 F9 | 521 | BCS RD2 |
| FF11: | 20 FD FC | 522 | JSR RDBIT |
| FF14: | A0 3B | 523 | LDY #*3B |
| FF16: | 20 EC FC | 524 | RD3 JSR RDBYTE |
| FF19: | B1 3C | 525 | STA (A1L, X) |
| FF1B: | 45 2E | 526 | EOR CHKSUM |
| FF1D: | 85 2E | 527 | STA CHKSUM |
| FF1F: | 20 BA FC | 528 | JSR NXTA1 |
| FF22: | A0 35 | 529 | LDY #*35 |
| FF24: | 90 F0 | 530 | BCC RD3 |
| FF26: | 20 EC FC | 531 | JSR RDBYTE |
| FF29: | C5 2E | 532 | CMP CHKSUM |
| FF2B: | F0 0D | 533 | BEG BELL |
| FF2D: | A9 C5 | 534 | PRERR LDA #*C5 |
| FF2F: | 20 ED FD | 535 | JSR COUT |
| FF32: | A9 D2 | 536 | LDA #*D2 |
| FF34: | 20 ED FD | 537 | JSR COUT |
| FF37: | 20 ED FD | 538 | JSR COUT |
| FF3A: | A9 87 | 539 | BELL LDA #*87 |
| FF3C: | 4C ED FD | 540 | JMP COUT |
| FF3F: | | 541 | PAGE |
| FF3F: | A5 48 | 542 | RESTORE LDA STATUS |
| FF41: | 48 | 543 | PHA |
| FF42: | A5 45 | 544 | LDA A5H |
| FF44: | A6 46 | 545 | RESTR1 LDX XREG |
| FF46: | A4 47 | 546 | LDY YREG |
| FF48: | 28 | 547 | PLP |
| FF49: | 60 | 548 | RTS |
| FF4A: | 85 45 | 549 | SAVE STA A5H |
| FF4C: | 86 46 | 550 | SAV1 STX XREG |
| FF4E: | 84 47 | 551 | STY YREG |
| FF50: | 08 | 552 | PHP |
| FF51: | 68 | 553 | PLA |
| FF52: | 85 48 | 554 | STA STATUS |
| FF54: | BA | 555 | TSX |
| FF55: | 86 49 | 556 | STX SPNT |
| FF57: | 08 | 557 | CLD |
| FF58: | 60 | 558 | RTS |
| FF59: | 20 84 FE | 559 | OLDRST JSR SETNORM |
| FF5C: | 20 2F FB | 560 | JSR INIT |
| FF5F: | 20 93 FE | 561 | JSR SETVID |
| FF62: | 20 89 FE | 562 | JSR SETKBD |
| FF65: | | 563 | PAGE |
| FF65: | 08 | 564 | MON CLD |
| FF66: | 20 3A FF | 565 | JSR BELL |
| FF69: | A9 AA | 566 | MONZ LDA #*AA |
| FF6B: | 85 33 | 567 | STA PROMPT |
| FF6D: | 20 67 FD | 568 | JSR GETLNZ |
| FF70: | 20 C7 FF | 569 | JSR ZMODE |
| FF73: | 20 A7 FF | 570 | NXTITM JSR GETNUM |
| FF76: | 84 34 | 571 | STY YSAV |
| FF7B: | A0 17 | 572 | LDY #*17 |
| FF7A: | 8B | 573 | CHRSRCH DEY |
| FF7B: | 30 EB | 574 | BMI MON |
| FF7D: | D9 CC FF | 575 | CMP CHRTBL, Y |
| FF80: | D0 FB | 576 | BNE CHRSRCH |
| FF82: | 20 BE FF | 577 | JSR TOSUB |
| FF85: | A4 34 | 578 | LDY YSAV |
| FF87: | 4C 73 FF | 579 | JMP NXTITM |
| FF8A: | A2 03 | 580 | DIG LDX #*03 |

| | | | |
|-------|----------|-----|-------------------------------|
| FF8C: | 0A | 581 | ASL A |
| FF8D: | 0A | 582 | ASL A |
| FF8E: | 0A | 583 | ASL A |
| FF8F: | 0A | 584 | ASL A |
| FF90: | 0A | 585 | NXTBIT ASL A |
| FF91: | 26 3E | 586 | ROL A2L |
| FF93: | 26 3F | 587 | ROL A2H |
| FF95: | CA | 588 | DEX |
| FF96: | 10 FB | 589 | BPL NXTBIT |
| FF98: | A5 31 | 590 | NXTBAS LDA MODE |
| FF9A: | DO 06 | 591 | BNE NXTBS2 |
| FF9C: | | 592 | * |
| FF9C: | B5 3F | 593 | LDA A2H, X |
| FF9E: | | 594 | * |
| FF9E: | 95 3D | 595 | STA A1H, X |
| FFA0: | | 596 | * |
| FFA0: | 95 41 | 597 | STA A3H, X |
| FFA2: | E8 | 598 | NXTBS2 INX |
| FFA3: | F0 F3 | 599 | BEG NXTBAS |
| FFA5: | DO 06 | 600 | BNE NXTCHR |
| FFA7: | A2 00 | 601 | GETNUM LDX #*00 |
| FFA9: | 86 3E | 602 | STX A2L |
| FFAB: | 86 3F | 603 | STX A2H |
| FFAD: | B9 00 02 | 604 | NXTCHR LDA IN, Y |
| FFB0: | C8 | 605 | INX |
| FFB1: | 49 B0 | 606 | EOR #*B0 |
| FFB3: | C9 0A | 607 | CMP #*0A |
| FFB5: | 90 D3 | 608 | BCC DIC |
| FFB7: | 69 88 | 609 | ADC #*88 |
| FFB9: | C9 FA | 610 | CMP #*FA |
| FFBB: | B0 CD | 611 | BCS DIC |
| FFBD: | 60 | 612 | RTS |
| FFBE: | A9 FE | 613 | TOSUB LDA #*0/256 |
| FFC0: | 48 | 614 | PHA |
| FFC1: | B9 E3 FF | 615 | LDA SUBTBL, Y |
| FFC4: | 48 | 616 | PHA |
| FFC5: | A5 31 | 617 | LDA MODE |
| FFC7: | A0 00 | 618 | ZMODE LDY #*00 |
| FFC9: | 84 31 | 619 | STY MODE |
| FFCB: | 60 | 620 | RTS |
| FFCC: | | 621 | PAGE |
| FFCC: | BC | 622 | CHRTBL DFB #*BC |
| FFCD: | B2 | 623 | DFB #*B2 |
| FFCE: | BE | 624 | DFB #*BE |
| FFCF: | B2 | 625 | DFB #*B2 ; T CMD NOW LIKE USR |
| FFD0: | EF | 626 | DFB #*EF |
| FFD1: | C4 | 627 | DFB #*C4 |
| FFD2: | B2 | 628 | DFB #*B2 ; S CMD NOW LIKE USR |
| FFD3: | A9 | 629 | DFB #*A9 |
| FFD4: | B6 | 630 | DFB #*B6 |
| FFD5: | A6 | 631 | DFB #*A6 |
| FFD6: | A4 | 632 | DFB #*A4 |
| FFD7: | 06 | 633 | DFB #*06 |
| FFD8: | 95 | 634 | DFB #*95 |
| FFD9: | 07 | 635 | DFB #*07 |
| FFDA: | 02 | 636 | DFB #*02 |
| FFDB: | 05 | 637 | DFB #*05 |
| FFDC: | F0 | 638 | DFB #*F0 |
| FFDD: | 00 | 639 | DFB #*00 |
| FFDE: | EB | 640 | DFB #*EB |
| FFDF: | 93 | 641 | DFB #*93 |
| FFE0: | A7 | 642 | DFB #*A7 |
| FFE1: | C6 | 643 | DFB #*C6 |
| FFE2: | 99 | 644 | DFB #*99 |
| FFE3: | B2 | 645 | SUBTBL DFB #*B2 |
| FFE4: | C9 | 646 | DFB #*C9 |
| FFE5: | BE | 647 | DFB #*BE |
| FFE6: | C1 | 648 | DFB #*C1 |
| FFE7: | 35 | 649 | DFB #*35 |
| FFE8: | 8C | 650 | DFB #*8C |
| FFE9: | C4 | 651 | DFB #*C4 |
| FFEA: | 96 | 652 | DFB #*96 |
| FFEB: | AF | 653 | DFB #*AF |

| | | |
|-------------|-----|----------|
| FFEC: 17 | 654 | DFB \$17 |
| FFED: 17 | 655 | DFB \$17 |
| FFEE: 2B | 656 | DFB \$2B |
| FFEF: 1F | 657 | DFB \$1F |
| FFF0: 83 | 658 | DFB \$83 |
| FFF1: 7F | 659 | DFB \$7F |
| FFF2: 5D | 660 | DFB \$5D |
| FFF3: CC | 661 | DFB \$CC |
| FFF4: B5 | 662 | DFB \$B5 |
| FFF5: FC | 663 | DFB \$FC |
| FFF6: 17 | 664 | DFB \$17 |
| FFF7: 17 | 665 | DFB \$17 |
| FFF8: F5 | 666 | DFB \$F5 |
| FFF9: 03 | 667 | DFB \$03 |
| FFFA: FB 03 | 668 | DW NMI |
| FFFC: 62 FA | 669 | DW RESET |
| FFFE: 40 FA | 670 | DW IRG |

ENDASM

- BIBLIOGRAPHIE -

- * MICROPROCESSEURS ET MICROORDINATEURS. J.ROMALD TOCCI.
- * MICROPROCESSEURS ET MICROORDINATEURS. R.LYON-CAEN.
- * PROGRAMMATION DU 6502. ZAKS ROMMAY.
- * MANUEL DE REFERENCE.
- * DOS MANUAL.
- * PRATIQUE DE L'APPLE II. H.LILEN.
- * DATA BOOK CIRCUIT TTL.
- * INITIATION A LA MICRO-INFORMATIQUE. P.MELUSSON.
- * PRATIQUE DE L'APPLE II. t.3 et t.2. NICOLE BREANL. PAULIPEN.

